

**2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要**

學校名稱：循理會美林小學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 _____ 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

<input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____)	<input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：_____)
<input type="checkbox"/> 增加中文課節 (年級：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>1, 2, 3, 4, 5</u>)
<input type="checkbox"/> 跨學科中文學習 (年級：_____)	<input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料 (年級：_____)
<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：__	

課後提供的支援：

- 中文學習小組
(年級：1, 2, 3, 4)
- 暑期銜接課程
(年級：_____)
- 中文銜接課程
(年級：_____)
- 伴讀計劃
(年級：_____)
- 朋輩合作學習
(年級：_____)
- 故事導讀
(年級：_____)
- 其他（請說明）：__

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

- 其他措施（請說明）：
一人一職，讓非華語學生在校內與華語同儕一起學習服務別人

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：
鼓勵非華語學生參與中文講故事比賽，一方面提昇非華語學生學好中文的動機，另一方面請家長協助監管子女在家練習，從而強調學好中文的重要性及發揮其潛能。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 26052868
與 姜綺雲主任 聯絡。