

循理會美林小學
2020-2021 年度
全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	中文辯論班	希望同學能藉此機會發揮潛能，提升他們的說話技巧，開拓他們的思維。	十一月至三月	P. 4-6 (12 人)	老師觀察及出席表	\$3900 (\$7800)	✓					
成長	活動/講座費用	資訊素養/性教育/生涯規劃	下學期	P. 1-6 (590 人)	老師觀察及出席照片	\$3000		✓		✓	✓	
課外活動	旅行費	1. 提高學生的參與度 2. 幫助貧困的學生 3. 增強生活體驗 4. 擴闊學生視野	一次	P. 1-6 (400 人)	老師觀察及出席	\$13600		✓				
常識	優質外出體驗活動	學校給予學生不同的優質學習體驗。(例：海洋公園海洋學堂)	三月、六月	P1-3 (60 人)	老師觀察及出席	18000	✓					
第 1.1 項預算總開支						39700						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文	English Musical Drama (English Club)	Develop learners' capability to use English to respond and give expression to real and imaginative experience.	10/2020-5/2021	P3,4 (15人)	Observation on students' performance on stage	\$15000	✓	✓	✓		
英文	Enrichment of P1 Reading Program	To arouse students' reading interests and enhance reading skills.	2/20-6/21	P1 (70人)	PM Reading Benchmark	\$5000	✓	✓	✓		
英文	Enrichment of P2 PLPRW Guided Reading Program	To arouse students' reading interests and enhance reading skills.	2/2020-6/2021	P2 (70人)	PM Reading Benchmark	\$5000	✓	✓	✓		
英文	Enrichment of P3 PLPRW Guided Reading Program	To arouse students' reading interests and enhance reading skills.	2/2020-6/2021	P3 (100人)	PM Reading Benchmark	\$5000	✓	✓	✓		
英文	PEEG reading program for P.6	To develop a reading programme to cater for learner diversity with an equal emphasis on more able and less able students at P.5	2/2020-6/2021	P6 (100人)	Observation on students' performance	\$45000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	小一英文適應課程	教師透過不同的活動，讓學生在遊戲下提升英語興趣。	下學期	P. 1	老師觀察及評估	\$30000	✓					
ITCA	學生個人製作兩份專題研習	能推動學生自主學習及 促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，並能培養學生的基本能力，例如： • 批判性思考； • 創造力； • 溝通能力； • 解決問題； • 運用資訊科技。	十二月至三月	P. 6 15 人	參賽成績 老師觀察及出席表 (負責同工：蕭、洗和鄭。)	\$1200	✓					
體育	花式跳繩校隊訓練班	旨在透過個人及團隊訓練提升同學堅毅及合作精神。	一月至七月	P2-6 (20 人)	老師觀察及出席表	\$3850 (\$7700)			✓			
體育	男子籃球校隊訓練班	旨在透過個人及團隊訓練提升同學堅毅及合作精神。	二月至七月	P4-6 (16 人)	老師觀察及出席表	\$3200 (\$6400)			✓			
體育	男子壘球校隊訓練班	旨在透過個人及團隊訓練提升同學堅毅及合作精神。	二月至七月	P4-6 (15 人)	老師觀察及出席表	\$3000 (\$6000)			✓			
體育	游泳班	旨在透過訓練提升同學堅毅精神。	六月至八月	P1-2 (20 人)	老師觀察及出席表	\$5000 (\$10000)			✓			
體育	棍網球訓練班	旨在透過個人及團隊訓練提升同學堅毅及合作精神。	二月至七月	P3-4 (15 人)	老師觀察及出席表	\$3000 (\$6000)			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
體育	田徑校隊訓練班	旨在透過個人及團隊訓練提升同學堅毅及合作精神。	二月至七月	P1-6 (20人)	老師觀察及出席表	\$4000 (\$8000)			✓		
體育	體育課堂--專家指導先導計劃(排球)	透過資深教練進入課堂，引領學生對排球活動的興趣與發展。	二月至七月	P5 (120人)	老師觀察	\$5000			✓		
音樂	木管樂團培訓計劃	提供多元化的音樂學習活動及多項音樂科資優培訓項目，有助學生全人發展	下學期	P1-6 (20人)	教師監察及評估	\$25200 (\$31500)			✓		
音樂	敲擊樂團培訓計劃	提供多元化的音樂學習活動及多項音樂科資優培訓項目，有助學生全人發展	下學期	P1-6 (12人)	教師監察及評估	\$33120 (\$41400)			✓		
課外活動	武術訓練	1. 提昇學的成就感 2. 提昇學生的自信心 3. 提昇同學的歸屬感 4. 展示學生的學習成果	下學期/暑期	武術同學 30人	1. 參賽人數 2. 賽果	\$10800 (\$13500)	✓		✓		
視藝	室內視覺藝術欣賞及壁畫創作工作坊(初階)	培養對視覺藝術欣賞及動手創作。	一月至五月	1-2年級 (140人)	教師監察及評估	\$43800	✓		✓	✓	
視藝	室內視覺藝術欣賞及壁畫創作工作坊(中階)	培養對視覺藝術欣賞及動手創作。	一月至五月	3-4年級 (240人)	教師監察及評估	\$46800	✓		✓	✓	
視藝	戶外視覺藝術欣賞及壁畫創作工作坊(高階)	培養對視覺藝術欣賞及動手創作。	一月至五月	5-6年級 (220人)	教師監察及評估	\$49800	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	5G 數碼科技認識課程	透過 5G 科學習，認識科技發展。	二月至六月	3-4 年級 (240 人)	教師監察及評估	\$54000	✓				
STEM	IOT 物聯網初探課程	使用現今物聯網科技，認識未來科技發展趨勢。	二月至六月	5-6 年級 (220 人)	教師監察及評估	\$48000	✓				
STEM	智能家具認識課程	體驗智能家居的便利，	二月至六月	1-2 年級 (140 人)	教師監察及評估	\$52000	✓				
STEM	編程計算思維訓練班	運用計算思維發揮數碼創意	二月至六月	5-6 年級 (20 人)	教師監察及評估	\$38400 (\$48000)	✓				
聖經	綠色小苗圃計劃	配合聖經專題研集，認識創造大自然的奇妙。透過學習室內種植培，觀察植物成長，體驗種植的樂趣。	一月至五月	1 年級 (70 人)	教師監察及評估	\$7000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項預算總開支						546570					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
中文	2020-2021 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽	旨在加強學生寫作技巧，拓展學生的寫作思路，激發學生的寫作興趣，以 提升中文寫作水準。	24-1-2021	P2, 4-6 (21 人)	參賽成績	每位比賽費用 250 元 (資助 \$2625)	✓				
課外活動	所有參賽項目的報名費	1. 提昇學的成就感 2. 提昇學生的自信心 展示學生的學習成果	全年	P. 1-6 參賽 學生 (50 人)	1. 點名表 2. 賽果	約\$10000	✓		✓		
課外活動	所有參賽項目的交通費	1. 提昇學生的參與度 幫助貧困的學生	全年	P. 1-6 參賽 學生 (50 人)	1. 參賽人數 2. 賽果	約\$1000	✓		✓		
第 1.3 項預算總開支						\$13625					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.4 項預算總開支	\$0					
						第 1 項預算總開支	\$609895					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
常識	智高積木學習套裝(Gigo learnig lab kit set)	一至六年級專題研習用件	\$49000	
音樂	手鐘器材	開展手鐘隊費用	48650	
音樂	敲擊樂器材	開展敲擊樂隊費用	14400	
資訊科技	STEM 智能車組件	推動創藝科計算思維編程機械製作(P6) 推動編科及科技學習教具	\$5000	
			第 2 項預算總開支	\$117050

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$716945

預期受惠學生人數

全校學生人數：	598
預期受惠學生人數：	598
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李逸鋒(PSMCD)