

日期：十月十四日

成績：A 15/10

單元一 力度變變變
學習重點：溫習手號



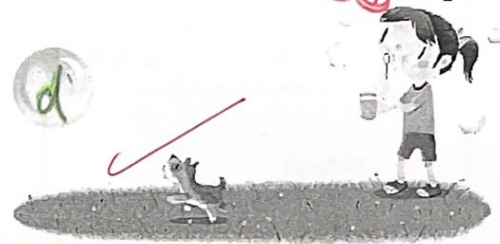
請在()內寫上手號所代表的唱名。

Handwritten musical symbols and hand gestures with corresponding letters in parentheses:

- Hand gesture: (d')
- Musical notes: (t)
- Hand gesture: (l)
- Musical notes: (s)
- Hand gesture: (f)
- Hand gesture: (m)
- Hand gesture: (r)
- Hand gesture: (d)
- Musical notes: ()
- Musical notes: ()
- Musical notes: ()

日期: 十月二十一日

成績: A 22/10



1 依音高順序寫出大調音階的唱名。



2 留意 d 的位置，在 () 內寫上唱名，然後唱一唱。

(s) (d) (m)

(1) (甜麪包 / 三文治 / 叉燒包)

(l) (l) (m)

(2) (燒香腸 / 燒粟米 / 燒雞翼)

3 以上旋律音高跟哪些食物的讀音相配？圈一圈。



4 把正確的唱名寫在 () 內。

(m) (s) (s)

(t) (m) (r)

(f) (t) (d) (m)

(d) (l) (s) (m)

