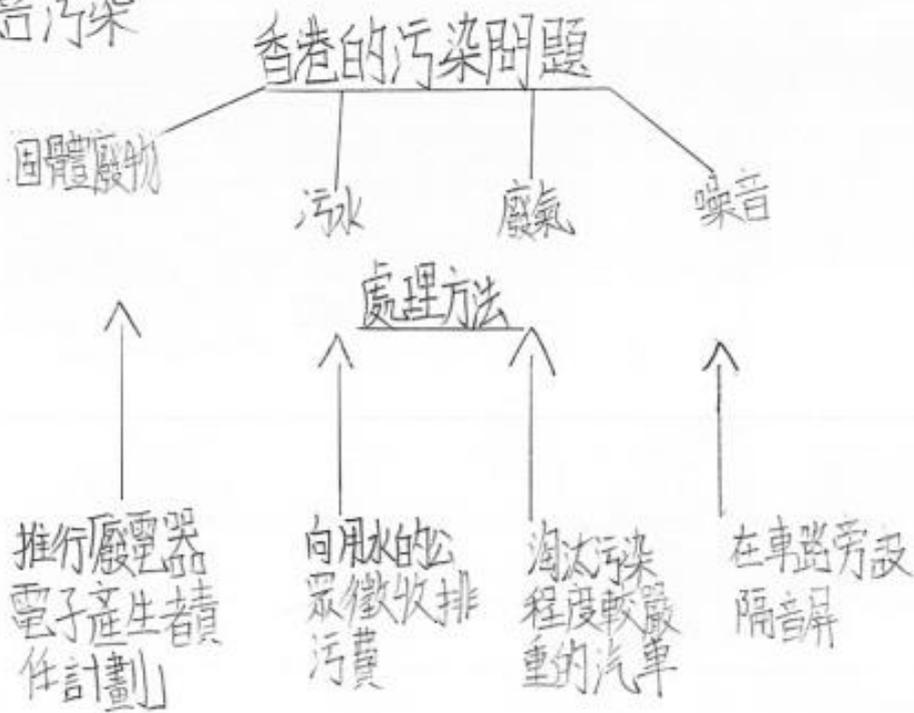


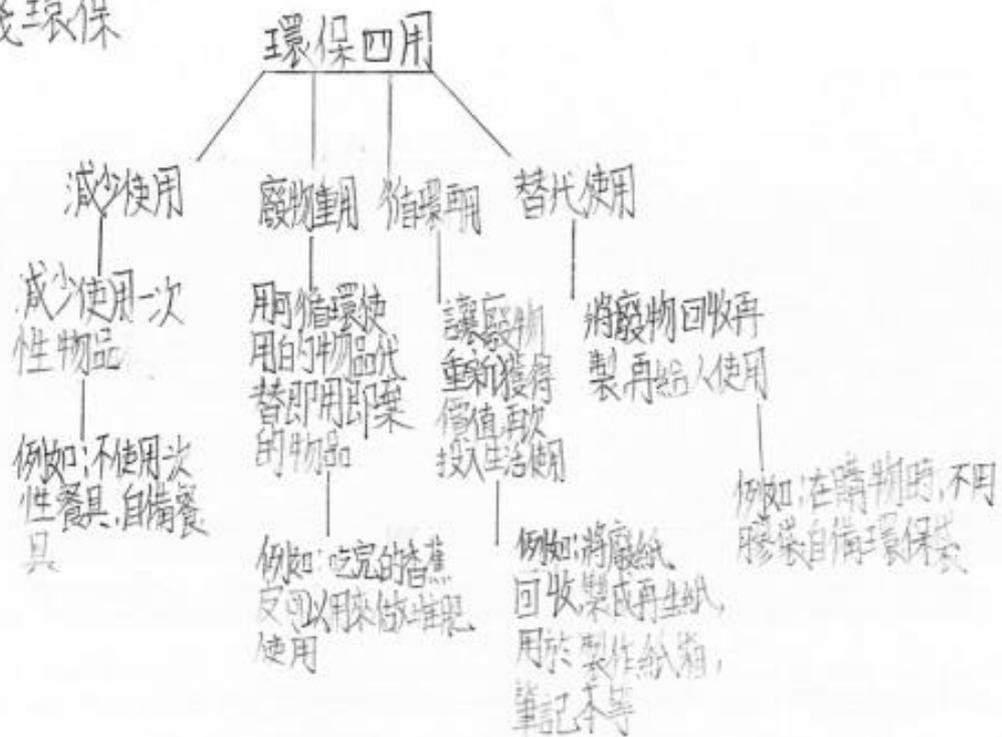
# 課堂筆記

6A 林笑盈(12)

## 第一課 改善污染



## 第二課 實踐環保



**第六課 生物適應環境**

**寒冷環境**  
 葉片呈針狀 有角質層保護  
 防止蒸散 減少水分散失  
 有極厚的脂肪和毛髮  
 減少散失體熱  
 針葉松 狼狽 黑熊 冬眠

**炎熱環境**  
 葉面光滑 蒸發和排走多餘水分  
 減少水分散失  
 根部伸延至深處 吸收地下水  
 動物 有汗腺 有汗腺時可透過出汗調節  
 大象 可降溫

北方  
 寒冷 乾燥  
 吃小麥

南方  
 溫暖 潮濕  
 吃稻米

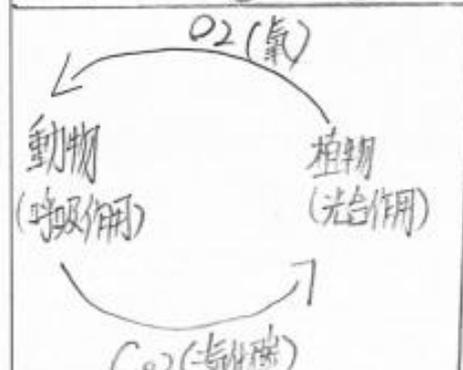
**交通工具代步:**

- 寒冷地區: 狗拉雪橇代步
- 沿河地區: 小船代步
- 沙漠地區: 騎駱駝代步
- 高山地區: 騎小驢代步

**第七課 大自然平衡**

A ← B ← C ← D (D被吃)

A大量被殺死 → B的數目因此增加 → C的數目因此減少 → D的數目因此增加



人類;

過度伐木  
 導致空氣中缺氧 動物無所適從

大量獵殺動物  
 導致動物數量大量減少



過度開發土地  
 導致大量草地消失

大量丟棄塑膠廢物  
 導致海洋生物大量死亡