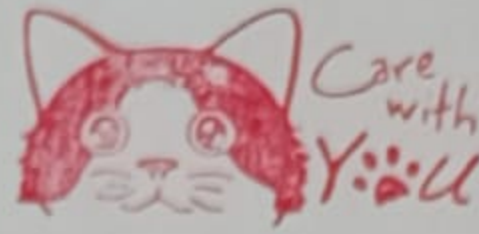


循理會美林小學  
小三數學科 實習體驗課  
單元三(三角形)課堂工作紙

姓名: 陳雅鏗  
班別: 3A (2)



日期: 13-6-2024

一、以下各組幾何條的長度不同, 請利用下表中各組幾何條製作一個三角形。如能製作三角形, 在空格 加「✓」, 不能製作的加「×」。

| 組別 | 長度 (cm) |        |        |            | 較短的兩條邊的總長度<br>與最長的一條邊比較<br>(較長/較短/相同)<br>*(圈出答案) | 能否製作一個三角形(✓/×) |
|----|---------|--------|--------|------------|--|----------------|
|    | 第一條幾何條  | 第二條幾何條 | 第三條幾何條 | 較短的兩條邊的總長度 |  |                |
| A  | 5       | 7      | 9      | 12 ✓       | ( <del>較長</del> ) / 較短 / 相同                      | ✓ ✓            |
| B  | 5       | 7      | 10     | 12 ✓       | ( <del>較長</del> ) / 較短 / 相同                      | ✓ ✓            |
| C  | 5       | 7      | 12     | 12 ✓       | (較長 / 較短 / ( <del>相同</del> ))                    | × ✓            |
| D  | 5       | 7      | 14     | 12 ✓       | (較長 / ( <del>較短</del> ) / 相同)                    | × ✓            |
| E  | 5       | 9      | 10     | 14 ✓       | ( <del>較長</del> ) / 較短 / 相同                      | ✓ ✓            |
| F  | 5       | 9      | 12     | 14 ✓       | ( <del>較長</del> ) / 較短 / 相同                      | ✓ ✓            |
| G  | 5       | 9      | 14     | 14 ✓       | (較長 / 較短 / ( <del>相同</del> ))                    | × ✓            |
| H  | 5       | 10     | 14     | 15 ✓       | ( <del>較長</del> ) / 較短 / 相同                      | ✓ ✓            |

二、根據上表回答以下問題:

- 成功製作三角形的組別有: A, B, E, F, H, 因為它們當中較短的兩條幾何條的總長度比最長的幾何條 (較長) / 較短 / 相同。(圈出答案)
- 不成功製作三角形的組別有: C, D, G, 因為它們當中較短的兩條幾何條的總長度比最長的幾何條 較長 / (~~較短~~) / (~~相同~~)。(圈出答案)
- 結論: 三角形較短的兩條邊的總長度比最長的邊 (較長) / 較短 / 相同。(圈出答案)

★★挑戰題:

美怡有 3 支長度分別是 26cm、24cm 和 3cm 的竹簽, 她能成功製作出一個三角形嗎? 為甚麼?

美怡 (能) / ~~不能~~ 製作一個三角形, 因為 較短的兩條邊的總長度比最長的邊長。