

循理會美林小學
小三數學科 實習體驗課
單元三(三角形)課堂工作紙

姓名：鍾靄仁
班別：3A (5)



日期：13-6-2024

一、以下各組幾何條的長度不同，請利用下表中各組幾何條製作一個三角形。如能製作三角形，在空格加「✓」，不能製作的加「×」。

組別	長度(cm)			較短的兩條邊的總長度	較短的兩條邊的總長度與最長的一條邊比較 (較長/較短/相同) *(圈出答案)	能否製作一個三角形(✓/×)
	第一條幾何條	第二條幾何條	第三條幾何條			
A	5	7	9	12 ✓	(較長) / 較短 / 相同	✓ ✓
B	5	7	10	12 ✓	(較長) / 較短 / 相同	✓ ✓
C	5	7	12	12 ✓	(較長 / 較短 / 相同)	× ✓
D	5	7	14	12 ✓	(較長 / 較短) / 相同	× ✓
E	5	9	10	14 ✓	(較長) / 較短 / 相同	✓ ✓
F	5	9	12	14 ✓	(較長) / 較短 / 相同	✓ ✓
G	5	9	14	14 ✓	(較長 / 較短 / 相同)	× ✓
H	5	10	14	15 ✓	(較長) / 較短 / 相同	✓ ✓

二、根據上表回答以下問題：

- 成功製作三角形的組別有：A、B、E、F、H，因為它們當中較短的兩條幾何條的總長度比最長的幾何條較長 / 較短 / 相同。(圈出答案)
- 不成功製作三角形的組別有：C、D、G，因為它們當中較短的兩條幾何條的總長度比最長的幾何條較長 / 較短 / 相同。(圈出答案)
- 結論：三角形較短的兩條邊的總長度比最長的邊較長 / 較短 / 相同。(圈出答案)

★★挑戰題：

美怡有 3 支長度分別是 26cm、24cm 和 3cm 的竹簽，她能成功製作出一個三角形嗎？為甚麼？

美怡 能 / 不能 製作一個三角形，因為 較短的兩條邊的總長度比最長的邊長。