

姓名： 鄧嘉雯

數學科工作紙(二上)  
( 5 )

成績： 

日期： 5-1-2025

6/1

單元九：日期

(一) 動手做萬年曆

1. 一星期有 7 天。
2. 一年有 12 個月。
3. 萬年曆是 ( 全年通用 / 固定月份 )。

# 萬年曆與 STEAM

**S**cience(科學)：探索物料的特性





**T**echnology(技術)：可延伸至電子化操作

**E**ngineering(工程)：利用木材製作萬年曆

**A**rt(藝術)：設計萬年曆

**M**athematics(數學)：月份、星期、日數

自評：

1. 我知道萬年曆的功用。	
2. 我能成功製作萬年曆。	
3. 我了解製作萬年曆與 STEAM 的關係。	
4. 我喜歡這次的 STEAM 動手做。	

## (二)使用萬年曆

試利用你的萬年曆製作 2024 年 12 月份的月曆，並回答以下問題。

2024 年 12 月的第一天是星期日。

1. 2024 年 12 月 16 日開始一連四天的福音周，

結束日期是 12 月 19 日。

2. 學校 2024 年聖誕及元旦假期由 12 月 21 日開始，1 月 1 日結

束，為期 12 天。

3. 這個月共有 4 個星期六。

4. 國家憲法日在 12 月 4 日，當天是星期 三。



(知多一點點：憲法是國家根本法，維護憲法對於國家相當重要)

5. 爸爸在 12 月 10 日從北京公幹回港，他到北京開會 3 天。

即爸爸在 12 月 8 日從香港出發。

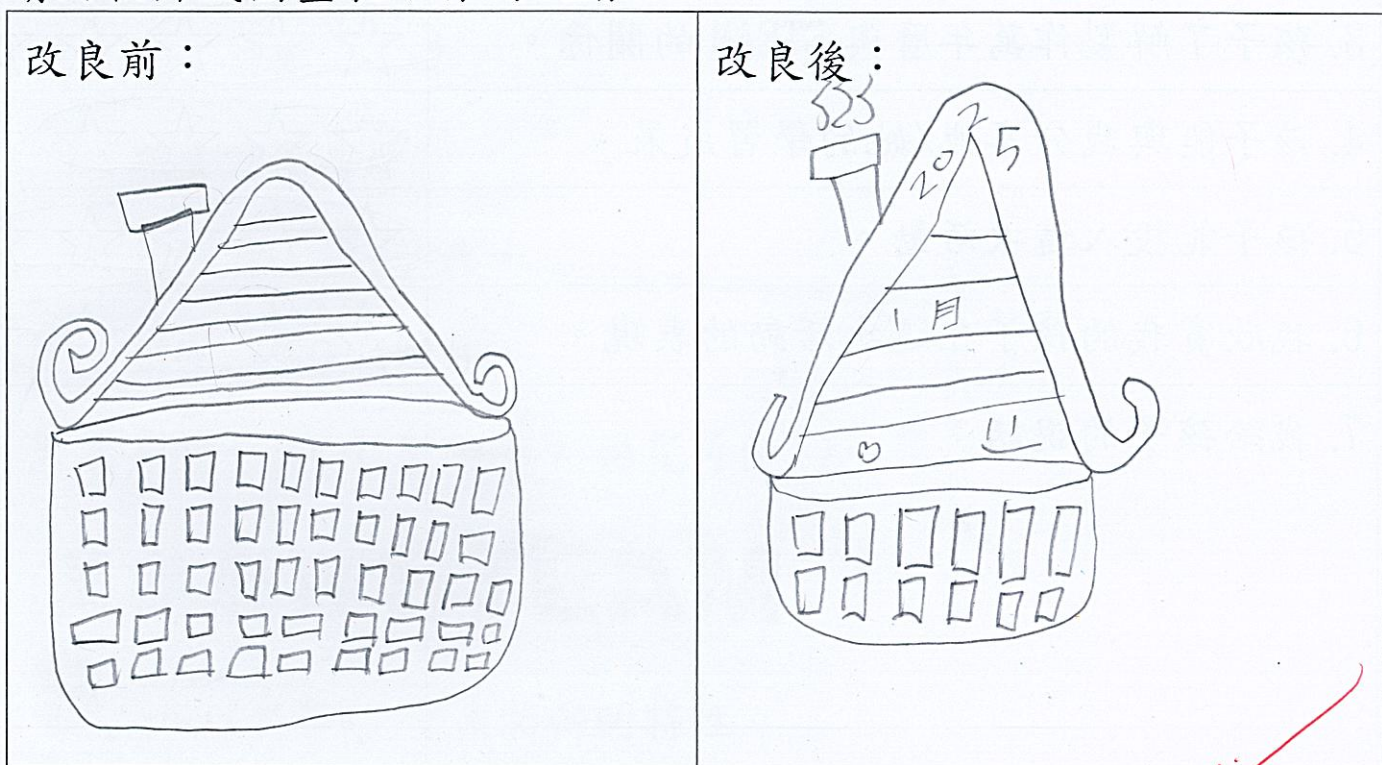
6. 日本旅行團在 12 月 6 日出發，12 月 10 日回程。

日本旅行團為期 5 天。

### (三)改良萬年曆

這個萬年曆最初 ( 能 / 不能 ) 表示年份和月份，但經過我的改良後，現在它 ( 能 / 不能 ) 表示年份和月份。

請用相片或圖畫表示你的改動。



延伸探究：

1. 數字板第一行有 7 個數字。







2. 這些數字分別是 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7。

想一想：

數字板第一行 ( 可以 / 不可以 ) 是 6 個數字或 8 個數字。

因為一星期有 7 天，而「1」有機會在這 7 天任何一天出現。

家長評分：

1. 孩子知道萬年曆的功用。	
2. 孩子能成功製作萬年曆。	
3. 孩子了解製作萬年曆與 STEAM 的關係。	
4. 孩子能與我分享他/她的學習成果。	
5. 孩子能投入這次活動。	
6. 我欣賞我的孩子在這次活動的表現。	
7. 我給孩子的說話：	<p>好棒!</p>