

# 循理會美林小學

## 學校報告



2018-2019 年度

目錄	頁
辦學宗旨及辦學目標	2
(一)學校簡介	3
(二)學校管理	3
(三)學校實際上課日數	4
(四)我們的教師	4-6
(五)我們的學生	7
(六)2018/19 年度工作總結	7-16
(七)各主要範疇周年計劃檢討報告，包括成就、反思與跟進	17-25
(八)推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	26
(九)校本言語治療服務周年報告	27-33
(十)各級獲取獎學金名單	34
(十一)操行獎名單	35
(十二)對外比賽成績紀錄	36-47
(十三)財務報告	48
(十四)二零一七至二零二零年度關注事項	49

## 辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供基督教全人優質教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

## 辦學目標

- 靈育：**
1. 引導學生認識、接受基督，以聖經真理作行事為人的準則。
  2. 引導同學信仰生活化，實踐真理，愛神愛人。
  3. 教導同學判別信仰真偽。
  4. 鼓勵同學於家中及人前樂於分享生命經歷，見證神恩豐盛。
- 德育：**
1. 協助同學建立自我價值觀。
  2. 教導同學尊重別人，並提升個人責任感。
  3. 培養同學判別是非的能力，擇善固執。
- 智育：**
1. 協助學生於各學科上吸取知識，以應付將來升學及生活的需要。
  2. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
  3. 培養學生獨立思考及判斷的能力。
  4. 協助學生以科學精神研究問題，以鍥而不捨態度尋求解決辦法。
  5. 提升同學的自學能力及研究學問的技巧。
- 體育：**
1. 提升同學對體育的興趣及習慣。
  2. 鼓勵同學參與體育活動，建立良好體魄。
  3. 通過參與體育活動，建立良好的體育及團隊精神。
- 群育：**
1. 引導同學認識個人與群體的關係，並能增強對學校的歸屬感。
  2. 協助同學於群體中學習和諧相處之道，並照顧別人的需要。
  3. 提升同學的公民意識，並培養同學愛民族愛國家的情懷。
- 美育：**
1. 提升學生於生活中對美的追求。
  2. 培養學生對藝術的興趣及欣賞能力。
  3. 學生能以想像力及創造力製作視覺藝術作品。

## (一) 學校簡介

本校於二零零五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二零一零年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有課室二十五個，另設中央圖書館、電腦室、學生活動室、音樂室、視藝室、教師資源室、常識室及英語室。此外，寬敞的禮堂供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場或地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，一位顧問牧師及三位全職傳道人協助發展福音工作。

## (二) 學校管理

### 法團校董會架構

年度	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
2018/19	7	1	1	2	2	0

\*法團校董會於二零零九年三月十六日正式成立

列位校董：

湯李欣欣校監(辦學團體校董)

曾惠珍小姐(辦學團體校董)

趙永生先生(辦學團體校董)

羅黃美琮師母(辦學團體校董)

陳志華牧師(辦學團體校董)

李帝明先生(辦學團體校董)

張家彥先生(獨立校董)

招捷玲副校長(教師校董)

暫時懸空(校友校董)

馬嘉欣女士(家長校董)

袁錦翰校長(當然校董)

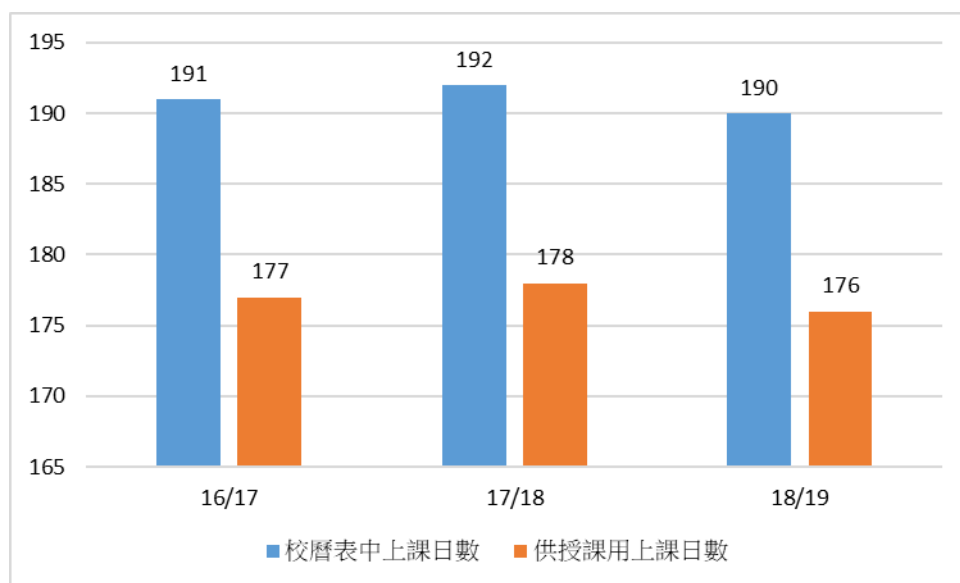
替代校董：

何惠芬主任(替代教師校董)

江影紅女士(替代家長校董)

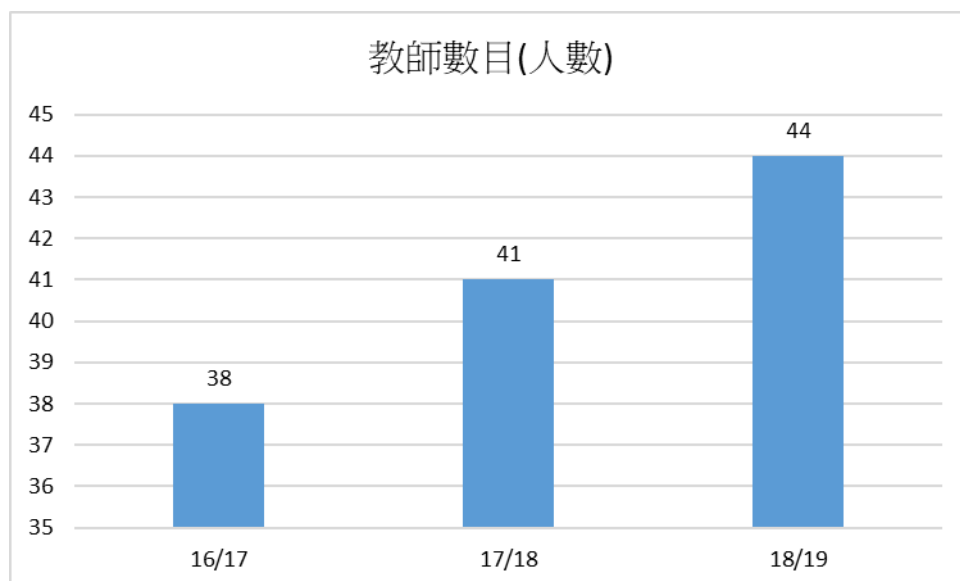
陳鳳雲牧師(替代辦學團體校董)

### (三) 學校實際上課日數

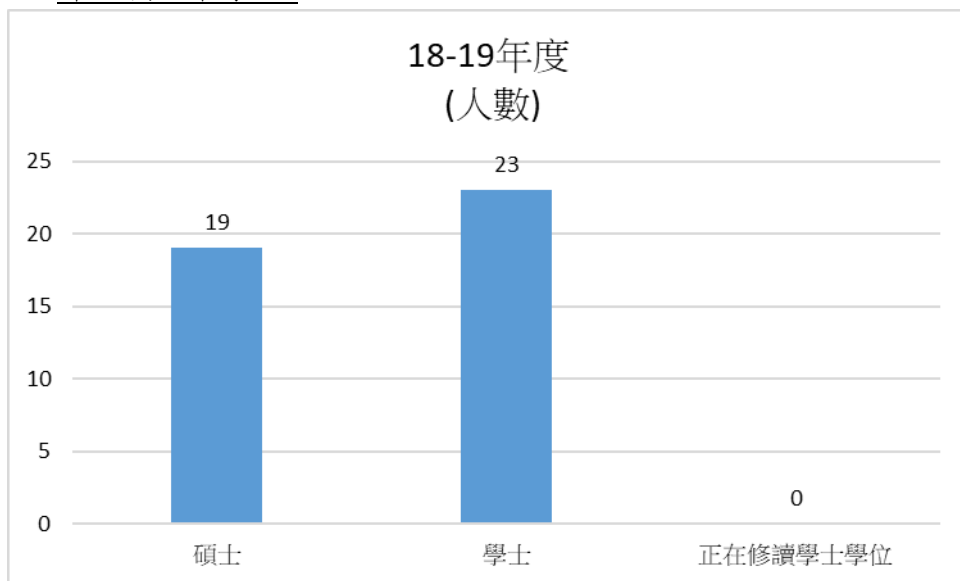


### (四) 我們的教師

#### 1. 編制內教師數目

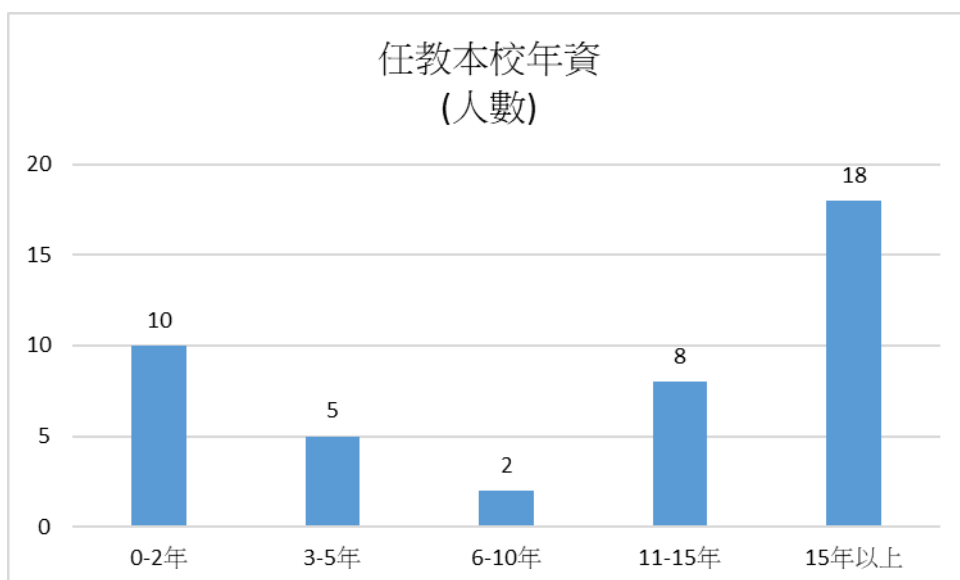
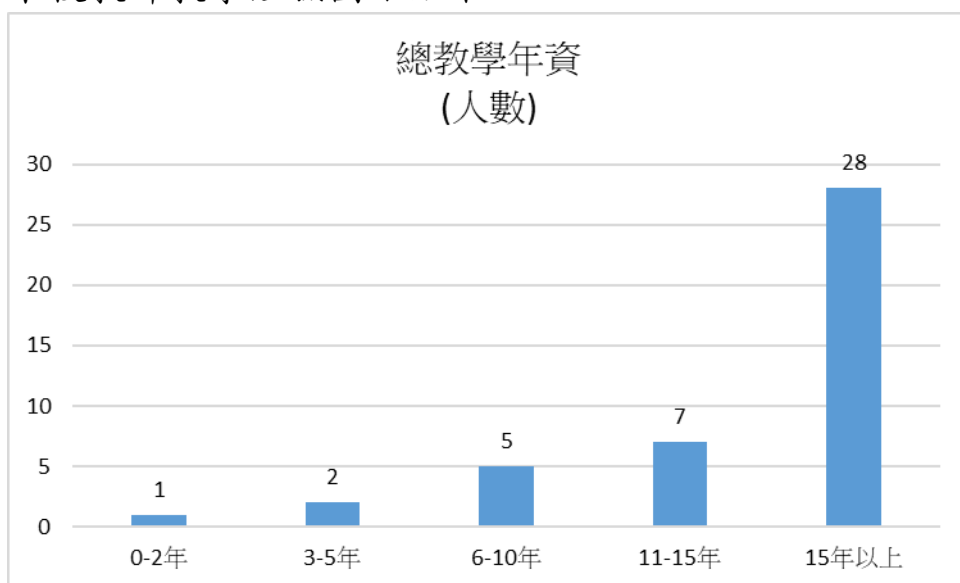


## 2. 常額教師學歷



## 3. 常額教師教學經驗

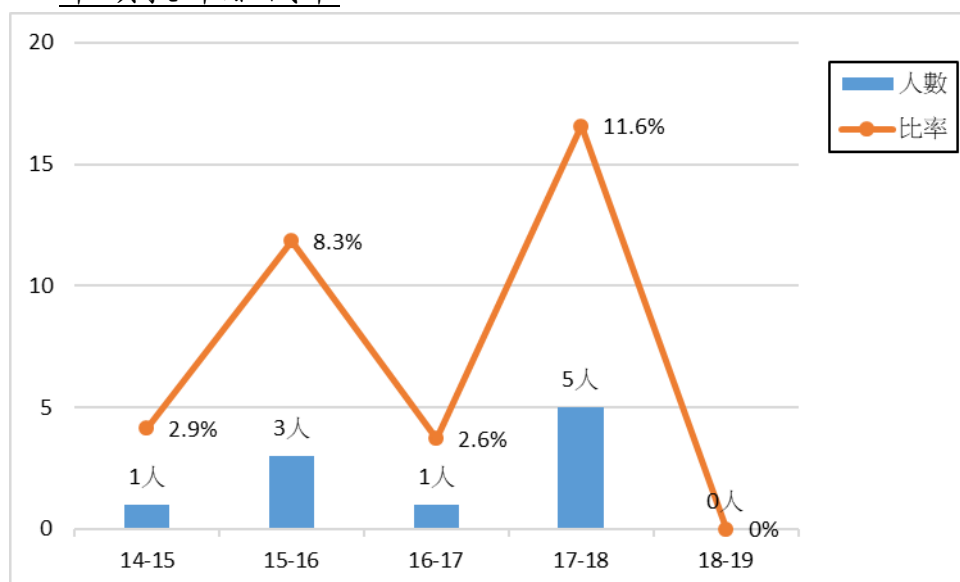
本校教師教學經驗圖示如下：



#### 4. 2018/19 年度教職員情況

名稱	職級	人數
校長	HMI	1 名
副校長	SPSM	2 名
主任 (包括課程發展主任)	PSM AM	5 名 2 名
教師 (包括 NET)	APSM CM	19 名 13 名
圖書館主任	APSM	1 名
教師	編制外	3 名
總人數		46 名

#### 5. 常額教師離職率



#### 2018/19 學年 本校教師的特殊教育培訓資料

學校教師 總數	已成功修畢「三層課程」或同等 課程的人數/百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓	
	基礎 (百分比)	高級 (人數)	專題 (人數)	人數	百分比
45	15.6%	4	9	24	53.3%

(此數據由教育局提供)

## (五) 我們的學生

### 2018/19 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	5	4	4	3	25
學生總數	99	125	127	102	101	81	635

## (六) 2018/19 年度工作總結

1. 學校行政
● 本年度分別在九月及五月舉行兩次學校開放日，招待區內幼雅園家長及學生，每次均有 80 多個家庭出席，內容包括觀課、學生才藝表演、參觀校舍及特別室，並有專人藉展板全方位介紹學校各範疇
● 全年舉行三次教師發展日，包括由教育大同主領的「創意大解放」，小技巧、大改變工作坊、校內電子學習工作坊；又參加基督教聯校進修日，讓同工於靈性上「獻上活祭心意更新」，並探討教師精神健康；最後一次為全體教師參與周年校務計劃檢討及策劃安排
● 第二年實施全新時間表，上午進行課堂，下午進行創藝科、興趣小組、週會、成長課，並增加導修及圖書閱讀時間
● 姊妹學校計劃繼續進行，全體老師於四月二十六日到訪廣州市海珠區新港路小學進行探訪交流，相互介紹學校、參觀校舍、參與課堂及進行教學交流
● 靈活運用全日制場地，課後及週六上下午開設不同興趣班予同學參加
● 本校仍借出場地予循理會沙田堂進行各項聚會之用，包括服務本校學生及家長，週日全天亦借予菲律賓團契(約四十人)聚會之用
● 獲教育局撥款\$211,200 進行課後學習及校本支援計劃，津貼綜援家庭及書津全額學生參加課外收費興趣班，提升同學參與訓練機會，支出約\$200,000，另聖稚各福群會撥款\$38,400 進行助學改變未來書包及文具送贈及啟發自我自信心訓練課程，約 70 位同學受惠
● 區本計劃：獲撥款\$277,830 予 YMCA 顯徑會所為綜援家庭及書津全額學生參加區本功課輔導計劃 72 節共 108 小時，受惠學生約 140 人，並增設小提琴班、跆拳道班、STEM 研小精兵、舞蹈訓練、手工藝及環保之旅
● 製訂學校處理投訴指引並上載學校網頁，作為日後處理有關學校投訴之參考
● 為全校學生及教職員開啟智能咭，並建立電子化收費系統，運用資訊科技處理行政工作如點名、e 通告、收費，減少教師非教學性工作
● 發展同儕觀課，加強教學交流，並設校長、科組長、課程主任觀課



<b>1. 學校行政</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校訊全年出版兩期，讓家長更瞭解學校發展情況及其子女之校園生活</li> <li>● 全校學生及家長通過學校網頁/e-Class 系統閱覽子女家課內容，家長又可閱覽子女上學到校之時間，測考前亦以 Kahoot 提供溫習材料予家長予同學溫習之用</li> <li>● 由關愛基金資助四十八萬零二百多元津貼清貧學生全年午膳，一百八十多名同學受惠</li> <li>● 繼續推行多項獎學金：沙田堂獎學金予成績優異同學，每級五名，獎勵獎盃及書券二百至四百元；家教會設飛躍成績進步獎獎學金每級三名，獎勵書券各五十至一百元，校董會設語文獎學金每級一名，獎勵獎盃及書券各二百元，校友會設體藝成就獎共五名，各獎勵書券一百元，還有各級中英數學科獎，各科獎勵獎盃及書券各二百元，另又設操行獎，各班上下學期各一名，獲獎書券一百元</li> </ul>

<b>2. 家長工作</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由課程主任及社工統籌之「親親孩子伴啟航」活動於九月初舉行，幫助小一家長協助子女檢查功課，並提升其管教子女之技巧</li> <li>● 進行第十四屆家長教師會家長常委選舉，順利選出九位常委</li> <li>● 家校合作事宜委員會基金撥款\$15,474 資助學校，積極推動家校合作及家校活動</li> <li>● 繼續鼓勵家長出席家長團契全年 3 次聚會，平均每次 50 多人出席，幫助家長探討、如何做個恩威並重的家長、孩子品格--學習七個習慣及學童眼睛健康及護理，深受家長歡迎，每次均設有由 YMCA 提供之護幼活動。家教會亦舉辦「粵語正音知多少？」言語治療家長講座、「萬糴同心為公益」裹糴班、豬年 QQ 豬愛心飯盒製作班、無人機初體驗、代購水仙花球及栽浸班、香薰蠟片製作班及中文週義工服務</li> <li>● 繼續推動家長義工小組協助推行校務，並舉行家長義工聯歡聚會三次，協助小一家長日、全方位學習日、喜閱寫意日及運動會</li> <li>● 舉行「一人一利是」籌款活動，籌得\$17,275，連過去捐獻結餘共約五萬七千多元，繼續以「援助基金」津貼經濟上有需要家庭之學生參加校內有益身心活動，如津貼學生福音營、家教會旅行及學校旅行等</li> <li>● 家教會「熊館生態園、錦田鄉村俱樂部、悅來酒店自助餐」親子一天遊活動大旅行，共三百六十位老師家長學生出席，各人皆盡興而返；五月四日又舉行開心繽紛日營樂，師生家長共一百七十多人到保良局賽馬會北潭涌渡假村參與營內活動</li> <li>● 參與由家庭與學校合作事宜委員會贊助之「伴你高飛」獎勵計劃，表揚學生於 2018/19 學年在校積極參與非學術性的校本活動，全校二十位同學獲贈獎狀乙張及迪士尼入場券兩張</li> </ul>

2.	<b>家長工作</b>
●	於六月二十八日假旺角創興廣場大滿喜日本料理舉辦畢業生謝師宴，八十一位畢業生、三十多位家長及全體教師出席，宴中有謝師程序及班主任勉勵，並頒家長義工嘉許狀，各人盡興，感恩師友暢聚

3.	<b>凍結編制代課津貼及學校發展津貼之運用</b>
●	繼續申請凍結編制代課津貼，獲發一百八十萬多元，凍結三個助理小學學位教師崗位。本校運用撥款聘請一名部份時間外籍英語教師，參與英文科 PLPR/W 計劃；又聘請三位全職合約教師，協助英文科推行本計劃至三年級，增加學生說寫機會及提升能力，並進行課內共同備課，繼續加設一個英語室，以供增加之英語課堂使用；另聘半職教師兩名、全職教學助理一名及半職書記兩名，以減少教師處理庶務，專注教學，保證教學質素，約用去一百七十九萬多元
●	繼續增聘一位全職資訊科技助理於電腦室輔助教學、製作教學簡報及支援電子學習教學
●	學校發展津貼本年撥款七十三萬多元，連上年盈餘約一百四十萬，用於學校網絡化影印及列印，加強教學效率，津貼學生參加各項賽事訓練之教練費及聘請全職書記兩名，共用去約九十萬，餘款約七十萬留下年度運用

4.	<b>照顧學習差異及支援</b>
●	繼續由特殊學習需要學生支援小組制訂及統籌各項措施
●	續加強學生支援小組功能，制訂全校參與校本輔導計劃之各項措施如測考調適、功課及默書調適、提供家長培訓及支援，並協助各科發展輔助學生個別差異之措施
●	運用言語治療組撥款\$167,000由專業教學及治療中心為139名學生提供全年三十多次(280小時)言語治療服務，為家長提供指導，及為老師及家長提供講座各一次(詳參2018-2019學年校本言語治療服務周年報告)
●	仍設兩組加強輔導組，於五及六年級英文科進行抽離式教學
●	P.1,P.2 舉行「認字 No.1 活動」，亦有家長義工伴讀計劃支援讀障學生
●	教育局教育心理學家到校為有需要之學生進行智力測驗及懷疑讀障同學進行評估，約見家長及老師，舉行家長講座，協助開展 IPE 個案，全年共二十次服務
●	教育局特殊教育組到訪學校，約見學生支援小組成員、有特殊學習需要同學及各加輔老師
●	P.1-P.5 所有加輔同學及提名加入加輔之同學均有完成「學習程度測量卷」(LAMK)，以示所屬學習程度
●	跟進 P.1-P.5 特殊學習需要同學學習情況量表、SEMIS 系統及升中個案轉介
●	中英數主科為加輔班及讀障同學訂定功課調適

<b>4. 照顧學習差異及支援</b>
● 運用津貼支援八名非華語學生，包括中文適應課程、課後抽離中文學習小組、功課輔導、中文技巧訓練等，支出約五萬元，本校並安排教學助理於部份課堂協助學生進行寫作
● 中文科近年伙伴港大及中大開展小一喜悅寫意教學支援計劃，為學生打好語文基礎，本年度由本校中文科老師於 P.1-P.3 繼續推展
● 第三年參加賽馬會喜伴同行計劃，支援有自閉症學生進行兩個小組訓練：專注力訓練小組及社交訓練小組，並提供加強支援服務，費用\$7,600，評估顯示同學社交技巧有進步
● 全年為兩名學生進行一個個別學習計劃(IPE)
● 資優組轉介被提名學生到資優教育學苑接受培訓，包括語文及人文學科、數學及科學，又邀請機構推行「校本資優培育計劃」，開設資優畫班及舉行國際聯校學科評估及比賽(ICAS) 及 TOFEL 考試
● 繼續推行「伴我同行計劃」，從初小起支援成績稍遜的學生，各老師選取 2 至 5 位同學每週一次放學進行加強輔導
● 運用新到港學童津貼五萬二千多元開設校本英語輔導班，開設 2 組，上下學期各組約 39 節 58 小時課外學習英語，參與同學共 16 人，另設適應課程、親子旅行及食物製作予家長共九次，參與人數超過 100 人次
● P.1 課後設加油站，幫助成績較弱同學
● 第三年運用過渡津貼六十萬元聘請一名合約老師、一名教學助理以全校參與模式照顧學生個別差異，進行小組學習及進入課室個別輔助學習，並以購買服務形式，支付喜伴同行、SEN 訓練小組如專注力及記憶力、感覺統合、讀寫訓練、英文多樂趣等小組，用去約 60 萬元
● 共融文化推動方面，再次引入基督教懷智服務機構舉辦共融講座及攤位，讓學生近距離接觸智障人士
● 引入香港小童群益會 Cradle Project 棍網球訓練，名額 30 個，除免費獲得器材及制服外，亦有與友校及國際隊伍對賽的經驗

#### 課程方面(四大關鍵項目)

<b>1. 德育及公民教育</b>
● 設「好學生護照」，成為學生個人成長紀錄及獎勵之基礎
● 繼續舉辦「交齊功課比賽」、「愛心表揚」、「自律好學生比賽」等活動，讚賞鼓勵學生
● 各級聖經課中加入靈性生活教導、心懷大愛做小事，實踐信仰，化為行動
● 共 3 間教會(宣道會美田堂、安輔美林堂、循理會沙田堂) 協助承接本校六年級畢業生栽培工程，各教會派同工入校主領，全年各組約二十次聚會

●	設生命教育成長課，由班主任教授，配以聖經金句，增強學生抗逆能力
●	輔導老師設立各小組提升學生自信自尊，改善情緒及增強解難能力
●	中文科設價值教育工作紙，培養學生堅毅精神
●	P.4 設歷奇活動，P.6 設栽培小組及升中面試訓練，亦設升小一適應小組
●	擴大幼童軍制服團隊，增強自我管理之訓練
●	舉行四年級全級同根同心到廣州及佛山之旅境外遊學習活動，九十多位同學十位老師進兩日一夜交流學習，參觀粵劇活動中心、廣東省博物館、石灣公仔街、佛山祖廟及民間藝術社
●	為加強國情教育，並配合國民教育舉行「升旗禮」，唱國歌及教授中國音樂，科組亦參加粵劇研習

<b>2.</b>	<b>從閱讀中學習</b>
●	為學生舉行多場作家講座及活動：3位作家講座、2位博士專題分享、陶笛故事劇場，中國人物短片、故事演講比賽、家長及哥哥姐姐跟小一及小二同學說故事、小一學生說笑話……等閱讀活動
●	全校性舉行「書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃」，今年度共有42名學生閱讀達標，獲得小書叢獎狀；8名學生閱讀達標，獲得書叢精靈獎狀；及4名學生閱讀達標，獲得書叢小博士獎狀；e悅讀方面，今年度公開表揚6位閱讀量最高同學，並頒發證書。而閱讀大挑戰方面，今年度有3名學生獲得香港大學踴躍參與獎及禮物。另外，全年個人借閱量獎（初級組及高級組）共6位學生獲得。而全年全校最高借閱班級獎有3班學生獲得，以及上學期全校最高借閱班級獎也有3班學生獲得
●	安排學生積極參加校外比賽以豐富不同學習經歷。例如：學生參加教協第30屆閱讀嘉年華比賽、全港小學生書籤交換計劃、第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽、教協書籤比賽、新地會家傳瑰寶比賽、中秋傳說猜燈謎活動、金庸小說大比拼比賽、閱讀大挑戰計劃等，都提供足夠機會給學生發展多元潛能
●	主力以校園電視台成為學生分享閱讀心得及推介圖書的平台，全年共8次
●	本年度跨科閱讀主題是「中華文化與科技」
●	組織義工家長閱讀培訓及故事媽媽故事爸爸服務同學
●	繼續參與小母牛開卷助人閱讀計劃

<b>3.</b>	<b>專題研習</b>
●	常識科按年級滲入不同的研習能力，同學進行專題設計習作，並作為評估之一部份，並與圖書館合作，於進行專題研習的期間，於中央圖書館借回一些合用的圖書

<b>4. 運用資訊科技互動學習</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼上年度購置流動裝置 chrome book 35 部 lenovo tab ，33 部手提電話，加上已購置之 36 部 ipad，今年再增購 iPad 20 部、iPad 配件(套及貼)、apple tv 及線(2 套) 及 MDM 系統，在各級部份科目開展電子學習，並鼓勵學生運用 IT 學習</li> <li>● 全校已鋪設無線網絡，老師亦已培訓使用 Google Classroom, Kahoot、Nearpod 等技巧</li> <li>● 加強學校網頁功能，增強版面之可觀性，豐富學習內容及各科訊息，智能電話亦可閱覽及接收資訊</li> <li>● 設多項如快打手、輸入法比賽以鼓勵學生多用電腦學習</li> <li>● 加強運用 e-Class 系統，支援學生網上學習，參與校內投票，閱覽同學作品</li> <li>● 沙田航拍比賽獲得了小學組冠軍，全港 SAMSUNG 的 STEM 創意設計比賽，獲得小學組全港十佳作品</li> </ul>

#### 課程方面(八個學習領域)恆常教與學措施

<b>1. 中國語文教育</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● P.1-P.3 各級其中一班以普通話教授中文</li> <li>● 開展全班式資優課程，於各級優化資優十三式及創意教學元素</li> <li>● 於小一及小二加強寫字教學訓練，建立良好寫字習慣</li> <li>● 營造小班環境，利用指令及口號，提升學生學習動機及效能，又訓練學生說話策略：聲量 0-4 度，有禮及有條理</li> <li>● P.4- P.6 推行「學習日誌」搜集資料如運用腦圖、六何法作備課</li> <li>● 繼續發展校本中文科閱讀課程，採用中文八達通、星願系列及我愛香港兒童網等網上閱讀，培養學生自學能力，又採用教科書網上閱讀平台，增加延伸學習的機會，又繼續推行閱讀精點計劃</li> <li>● 成功申請參與「內地與香港教師交流與協作計劃」，提升小一學生的識字量及朗讀技巧</li> <li>● 舉辦「我愛美林」標語及寫作比賽，並陳展學生佳作，增加學生的歸屬感，創建健康快樂校園</li> <li>● 教師擅用 WLTS 網上學與教支援 STAR 平台(四年級)，利用網上資源跟進學生的學習難點，促進學習成效</li> <li>● 在單元教學設計中加入「名人事蹟」、「時事」等內容，培養學生的樂觀感，從而提升抗逆力</li> <li>● 學生運用電子工具，進行課前預習或課後延伸/自學活動，提升自學能力；教師全學年最少一次於課堂上利用電子元素或平板電腦輔助教學</li> </ul>

●	在寫作教學中，透過寫作評講教節訓練學生學習同儕互評的技巧，包括如何讚賞及提出正面建議，營造互相欣賞、鼓勵的氣氛及態度
●	提升學生自信心：小一及小二年級舉行《琅琅書聲日》活動；圖書教學延伸活動：三至四年級進行講故事比賽，五年級舉行話劇活動；各班設「領讀大使」，於轉堂時段及課堂中帶領全班同學進行朗讀
●	資優寫作課程：於三、四年級開設《小詩人大師班》寫作課程，培養學生的創造力及發揮他們的寫作潛能，並把佳作刊登於《小學生文藝月刊》，提升學生的寫作興趣及能力

<b>2.</b>	<b>英國語文教育</b>
●	加強共同備課，每週五全體老師參與，P.1-P.3 設外籍英語教師(NET)共同備課會議及合作教學
●	設外籍英語課，運用(Leveled Readers)按能力分組教學，以提升學生閱讀及溝通能力，並改進學生英語發音
●	於校舍各主要部份課張貼英語標示及於課室張貼英語指示，以強化語言環境及提升學習效能
●	設立英語之星，鼓勵同學學習英文
●	校本附答案口語工作溫習紙訓練學生說話技巧，並用腦圖訓練組織能力
●	繼續利用六何法訓練學生進行創意寫作
●	週會中設英語天氣報告及介紹老師，多予學生上台說話機會
●	上載默書範圍及朗誦材料聲帶於本校網頁，幫助學生學習
●	一二年級發展個人學習清單予學生作焦點學習，三至六年級鼓勵以筆記形式預習、學習及溫習
●	由 NET 為 P.6 部份同學提供英語會話面試課程
●	引進朗文 E-book 以多感官教學策略訓練學生聽力及閱讀能力
●	多元才藝活動讓學生表現潛能：一二年級英文拼音活動、三至六 Talent Show、五六年級英語話劇
●	設英語室(共兩個)讓學生有更多機會參與科組活動遊戲、與外籍教師對談及閱讀書籍
●	運用前 EEG 撥款開展 P.4-6 話劇訓練之成果，幫助學生故事及新詩寫作
●	為推動電子閱讀，增購校本電子故事閱讀平台，並與圖書館合作共同推動
●	於一至三年級開展 PLPR/W 課程，除 NET 參與外，更增聘助理，加上原任教師，以小組形式上課，提升學生讀寫能力
●	設立 English Ambassadors 英語大使，訓練學生增強自信
●	向學生推介英文網站：Longman Express、ROW、Starfall website
●	設英語週營造英語環境，提供大量英文活動予學生參與

<b>3. 數學教育</b>	
●	設立數學學會，招募學生參加，協助舉辦數學科的各项活動
●	於課程滲入名人事蹟、時事，培養學生樂觀感，提升抗逆力，加入午間廣播，介紹例如華羅庚和陳景潤等數學家的奮鬥故事，並訪問學習奧數、珠心算和魔力橋的同學，介紹學習的內容和趣味，並訪問數學老師和數學各獎項得主的學習心得
●	舉辦「我愛美林」口號及海報設計比賽，並於校園張貼，增加學生的歸屬感
●	增設認真課業獎，取代 p4-p6 的智叻星
●	小四科任參加教育局課程組的校本支援計劃，引入外間資源，優化校本課程
●	於班房壁報定期張貼高階思維的題目，於午膳時抽出班代表作答，又加入不同單元的有趣課外知識作延伸
●	教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，增加課堂的互動，並傳送有關課題的電子教材連結到學生電郵，方便其自學和課後延伸
●	透過圖書介紹提高學生對借閱數學圖書的興趣，增加數學圖書報告的獎勵，鼓勵學生完成
●	挑選有潛質同學，進行拔尖訓練，參加校外比賽，三位同學受邀到台灣代表香港參加「世界珠算日」
●	各級加入解難教學、解題訓練及進行專題活動，P4 設提升思維能力課
●	成功舉行數學週，播放數學隊有關學習數學的訪問，以提升同學的抗逆力，「學習數學抗逆堅毅片」有助同學克服學習數學的困難

<b>4. 科學教育／個人、文化</b>	
●	於各級推行科學探究活動，低年級走出課室，認識新校園及環境；高年級以新聞直擊提高觸覺，試後亦舉行科技日，提升學生對科技的興趣及解難能力
●	低年級以工作紙高年級以剪報深化六帽子思考法，並分享個人經驗
●	與 YMCA 合辦「兒童議員選舉」，又參觀立法會及與議員交流，藉以加強學生的公民意識，透過親身實踐，體現選舉精神
●	發展 Google Classroom 的使用，增加延伸學習，以功課形式提升學生之時事觸覺、整理及分析的研習能力及匯報能力

<b>5. 小學常識科</b>	
●	參加由香港中文大學舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，引入外間資源，優化校本課程
●	P.1-P.6 參加康文署之「一人一花」及「好園丁」計劃，種植黃時鐘花，並設校內獎項，除提高同學種植興趣外更能培養感恩和珍惜生命的態度

●	舉行無污染旅行，配合學校周年旅行
●	P.6 進行服務學習，探訪老人宿舍及中心，透過服務別人，學會尊重他人
●	服務學習：P.1-P.6「我愛我班清潔大行動」，全學年進行一次之清潔活動
●	繼續保留每學年終的科本獎項：「最佳資料搜集員」、「最佳新聞報導員」及「最有時事觸覺獎」
●	課堂內增加 STEM 元素：P.1 家務助理機械人、P.2 電動風力車、P.3 自製保溫瓶、P.4 風力發電機、P.5 問答比賽搶答器、P.6 投石器
●	引入 SQ3R 學習模式：S：Survey 瀏覽；Q：Question 提問；3R：Reading、Remember、Revision 閱讀、記憶、溫習
●	增加下午綜合課及課外活動課時，提供不同學習經歷：P.1 遊校園、P.2 遊社區、P.3 遊美林商場

<b>6.</b>	<b>科技教育</b>
●	課程按教育局的指引重新安排學習內容，加強編程教學，除了加強現有的 Scratch 外，並引入低小的 Scratch Jr 及高小的 App Inventor2
●	在「創·藝·科」的 STEM 加入有實物運作的編程課程，令同學學習更具趣味
●	按不同年級的能力，在新增的校本課程「創·藝·科」的 STEM 課節加入校本運算思維編程課程
●	重啟中、英文輸入法自學課件，讓學生利用課前及課後時段進行自學
●	建立多方的展示平台（網上/班房/樓層/有蓋操場/電子報告板），並定期更新，增加展示學生成就的機會，提升其自信心及自我肯定的價值
●	由二至六年級均於每個學年進行一節資訊素養課，加強知識產權教育
●	利用 e-class 平台，同學齊評佳作
●	支援各科以資訊科技教學如上載優秀作品於校網中
●	拔尖參與資訊科技挑戰獎勵計劃，十六名學生獲取優異成績金章
●	發掘學生參與校內外有關資訊科技或電腦的比賽如中文輸入比賽/英文打字比賽
●	加入輸入法能力為學期平時分(佔 20%)，將中、英輸入法列入筆試考核內

<b>7.</b>	<b>藝術教育</b>
●	安排學生參觀展覽 M+展亭，擴闊視野，提供不同的學習經歷，亦增強鑑賞能力
●	安排學生中文周舉行水墨畫創作，又與中文科協作揮春、摺紙、面譜展覽



●	興趣小組時段加入造型班、圖畫製作、水墨畫、陶藝班、紙黏土班
●	協助開展美化校園洗手間及翻新舊雨傘架計劃，利用走廊及梯間畫框陳展學生平面作品
●	課後視藝訓練班，培訓有藝術天份之學生作拔尖培訓
●	高年級設敬師咭設計比賽，培養學生感恩和珍惜態度
●	P.6 設畢業咭及相片套摺設計比賽以增強學生創意能力
●	優化校本課程及善用多元化的學習策略，包括參加教育局音樂科專業學習社群：「在小學音樂科課程規劃及學與教引入電子學習策略」，於四年級實施；「粵劇梆黃學與教」，於五年級實施
●	增加美林藝墟及音樂電台的次數，讓學生有更多發揮表現的機會
●	學校繼續設有合唱團、牧童笛隊，並提升各團隊活動服務效能，增加同學責任感及歸屬感
●	舉辦試後活動「美林好聲音 4」歌唱比賽，鼓勵學生於舞台上表演，同場加插兩位畢業生表演街舞，博得極大掌聲
●	音樂科任邀請學生於週會時協助領唱，亦透過校隊訓練於藝墟表演以增自信
●	善用資訊科技：小五以 Finale 作曲，小六用 Audacity 學習聲效
●	安排學生參加校外免費音樂會及參觀博物館及戲棚
●	繼續推行「音樂電台」，於午膳時段讓學生進行音樂欣賞

<b>8.</b>	<b>體育</b>
●	優化校本課程：本年度參加教育局課程發展處體育科基礎學習社群
●	全校參加由教育局推行的學校體適能獎勵計劃，提高對學生身體健康的關注，從而提升學生對學校的歸屬感，設體適能龍虎榜，讚賞表現出色的學生
●	獲得贊助開辦三、四年級女子壘球訓練，計劃為期五年
●	設筆試、體適能評核及體育技巧考核，鼓勵學生全面發展
●	小二、三以 IPAD 或其他電子工具進行互評
●	配合合作學習，活動多以小組形式進行，並加插創意項目如滾翻、燕式平衡
●	於特定項目如豆袋、滾球、跳繩等加入學生自評及互評
●	參加香港學體會推出之學生運動員資助先導計劃為清貧學生添購訓練物資，資助費用一萬二千元，受惠學生 60 人

## (七) 2018-2019 年度各主要範疇周年計劃檢討報告

### 關注事項成就、反思與跟進

關注事項(一): 創健康快樂校園，培養學生正向思維，提升抗逆力(效能感、歸屬感、樂觀感)

#### 成就

##### 課程方面

※營造愉快健康的校園生活經歷

- 87%同工認同制定新時間表能為營造健康愉快校園生活創造空間。

※培養學生的樂觀感

- 93%老師認同榮譽日表揚學生各方面的進步，能提升不同能力學生的自信。

※幫助學生在學習上建立效能感、成功感，提升學生內在學習動機，加強學習效能

- 92%老師認同增加全職、半職教學人員，加強保底措施，提升學生學習自信及能力。

##### 中文科

※本年度在單元教學設計中加入「名人事蹟」、「時事」等內容，培養學生的樂觀感，從而提升抗逆力。

※82.4%老師及 70.4%學生認同單元教學內容能培養他們的樂觀感，從而提升抗逆力。  
推動讚賞文化，建立積極快樂的人生觀。

※82.4%老師及 77.6%學生認同推動讚賞文化有助建立積極快樂的人生觀。

※教學助理於課堂中支援部份小一至小三需要學業支援學生，並於星期一至五課後時間進行功課輔導。教學助理(支援老師)能夠在寫作課堂內真正協助學生完成課業；於課後加油站能協助學生溫習中文默書範圍，部份學生成績有顯著進步；三位教學助理亦能與科任充份合作。

※86.6%小一至小三參加課後功課輔導學生及 93.8%同工認同計劃能提升他們的自信心及學業成績。

##### 英文科

※Most of the teachers agreed that P1-3 PLPRW lessons could provide a joyful learning environment for our students.

※All teachers agreed that English Ambassadors performed their duties well. They led the whole class to read aloud the HFW or the dictation sheet before the teacher came. They were willing to help with the English activities such as booth games.

※All teachers agreed that the subject-related awards could establish a culture of appreciation and motivate students to learn.

※It was effective to attach the answer sheet with the oral SE because students had more time to practise speaking

##### 數學科

※提升學生對學校的歸屬感

科組團隊活動

a)數學學會，讓學生透過參與和協助科組活動，增強學生的自信和歸屬感。

94%老師認為數學學會的學生能協助舉辦科組活動且提升自信；

91%的會員表示喜歡加入數學學會；

84%的會員表示有信心幫助一至二年級同學溫習數學。

b)班內數學科長，訂立數學科科長一些專有職責，增強他們的自信和歸屬感。

90%清楚班內數學科長的職責。

※培養學生的樂觀感及幫助學生在學習上建立效能感、成功感

a)播放數學隊有關學習數學的訪問，以提升同學的抗逆力。

84%學生認為「學習數學抗逆堅毅片」有助他們克服學習數學的困難。

b)設立獎項、利用好學生護照及樓層壁報展示學生的學習成果，多方面表揚學生以提高他們的成就感。

95%學生認為獎項及好學生護照能有效鼓勵他們認真學習、投入數學課堂。

### 常識科

※95.5%老師認同常識 X STEM 週活動(港珠澳大橋)，能營造愉快的學習環境，誘發內在學習動機，寓學習於娛樂。

※95.5%老師認同推動讚賞文化，有助建立學生積極愉快地學習，提升其自信心(例如：於課室陳展佳作、設立的「最佳時事報導員」、「最佳資料搜集員」及「專題研習最佳組別」等)

### 學生支援

※84.5%老師在課堂經常營造安全環境，鼓勵 SEN 學生勇於作答和主動發問。

※88.9%老師在課堂上經常製造機會讚賞及表揚 SEN 學生。

※91.1%老師在課堂上經常給予 SEN 學生正面的回饋。

※透過榮譽日公開表揚加油站學生及加輔學生的努力。

### 反思

#### 課程方面

※新時間表方向合宜。

※增加人手加強保底措有助建立學生成功感。

※課程有增便要減，重質便要取捨量。

※希望教師也能有健康愉快校園生活創造空間。

※教師發展日不妨以減壓及愉快為主，或老師如何面對情緒及壓力之課題，以配合關注事項第一項。

#### 中文科

※本年度推行「中文大使」計劃，提升學生對學校的歸屬感。

※82.4%老師認同計劃能提升學生對學校的歸屬感；惟只有 53.5%學生認同計劃能提升他們對學校的歸屬感。

※各級全年最少須設計一個優質課業暨教學設計，並利用分層課業照顧不同學生的個別學習差異。

※76.5%老師認同調適課程、課業及評估有助建立效能感、成功感，提升學習動機。

#### 英文科

※Some teachers though that we couldn' t release students' pressure.

※Life education was incorporated into the curriculum. The long term effects haven' t been shown yet.

#### 數學科

※數學學會雖能提供機會供學生服務，但規模有待發展。部分同工認為宣傳不足及「數學

小精兵」的受助學生較少。

※在樓層張貼學生得獎成果而增強自信心方面，教師(76%)與學生(93%)的問卷回應有落差。

### 常識科

※68.2%老師認同於不同年級的課程加入抗逆力價值教育元素，可以提昇學生的抗逆力。

### 學生支援

※來年繼續維持半職及全職支援老師，以協助提昇學生學習技能及習慣。

※68.8%老師經常利用「好學生護照」嘉許 SEN 學生。

### 回饋與跟進

### 課程方面

※繼續優化時間表編排，令下午時段更具靈活性。

※檢視課程在新時間表實施情況。

※檢視在新時間表下，如何為學生及老師創造更大空間。

### 中文科

※來年度優化「中文大使」計劃。把「朗讀大使」與「中文大使」的職務結合，在一至六年級只設立「中文大使」一職，其職責包括：領讀、在周會及校園電視台負責宣傳、協助推動中文周活動等，建議增加各班服務生的人數，每周按日子輪流當值，並以「彩帶」替代現有的「襟章」。

※在寫作方面((特別是小練筆)，建議利用分層課業照顧不同學生的個別學習差異。

※在推動讚賞文化方面，可利用各樓層前梯資訊欄張貼「小狀元」、「進步生」及「最積極參與課堂」獎等名單，表揚學生的努力。

※建議修訂「加油站」入班原則，各班均有適量學生參加，平均分配資源。

### 英文科

※More adjustments should be made to help release students' pressure such as design GSE to replace Grammar Weekly, reduce the frequency of P.1 pre-dict to not more than once per week and no P.1 formative assessments before the 1<sup>st</sup> term test

### 數學科

※來年提高數學學會會員的曝光率，讓他們多亮相，如利用校園電視台宣傳數學科活動。

※來年加強「數學小精兵」計劃，讓學生能更有系統地實行溫習模式，例如考慮在導修時段進行訓練、訓練前約。

※計劃為數學學會會員添置會員帶(或其他)以資識別及加添他們的歸屬感。

※在展示平台上除表揚數學隊隊員的校外成績外，也提供更多機會表揚數學學會會員及校內成績優異的同學。

### 常識科

※來年期望與其他組別合作，推行體驗活動。

### 學生支援

※繼續鼓勵老師經常善用「好學生護照」嘉許 SEN 學生。

## 關注事項(二): 提升學生自主學習能力, 促進學習成效

### 成就

#### 課程方面

※檢視課程, 加入自學元素, 優化校本課程

※86%老師認同引入外間資源, 優化校本課程, 能激發學習興趣及自學元素。

※善用多元化的學習策略, 提高學生自主學習的能力

※75%科組加入自主學習元素: 預習/不同的學習策略/課後延伸, 提升自主學習能力。

※84%老師認同科組加入電子學習元素, 進行課前預習/課堂活動或課後延伸, 促進課堂參與。

※優化促進學習的評估, 透過有效的回饋, 提升學習能力

※81%老師認同在學習內容/活動中, 加入學生互評、分組互評, 循序漸進地學習給予回饋, 改善學習, 讓學生監察及反思學習情況。

#### 中文科

※引入外間資源, 優化校本課程, 激發學生學習興趣及提升自學能力。

內地教師交流協作計劃(二年級): 透過與內地教師進行專業對話及協作教學, 優化二年級校本課程, 提升學生的閱讀能力及欣賞中華文化的興趣。

92.3%老師認同支援計劃能優化二年級校本課程, 提升學生的閱讀能力及欣賞中華文化的興趣。

※高小中文分層支援教學模式試驗計劃(四年級): 透過與教育局同工定期進行備課、觀課及專業交流分享, 優化四年級閱讀及寫作課程及照顧部份有特殊學習需要的學生, 藉以提升學生學習語文的興趣及能力。

100%老師認同支援計劃能優化四年級閱讀及寫作課程及照顧部份有特殊學習需要的學生。

※發展校本經典及文言文課程, 加入自學元素, 提升學生欣賞美文的能力及興趣。

82.4%老師認同朗讀《經典》能提升學生欣賞美文的能力及興趣; 88.3%老師認同朗讀指定篇章, 有助學生感受閱讀優秀文學作品的愉悅和樂趣; 100%老師認同新增文言文單元, 有助學生升中銜接更暢順。

※加入自主學習元素, 優化校本課程。

82.4%老師及 72.4%學生認同於課堂前、中、後加入自主學習元素能有助提升學生自學能力。

※加入電子學習元素, 增加課堂的互動、參與及適時的回饋學習。

88.3%老師及 86.2%學生認同加入電子學習元素, 有助提升學習效能。

※利用香港大學電子學習發展實驗室提供的 iclass 平台或教育出版社提供的電子學習平台, 促進自主學習效能。

82.4%老師及 72.8%學生認同利用電子學習平台, 能促進自主學習效能。

#### 英文科

※All teachers agreed that graded learning materials and levelled SE could cater for pupils' learning diversity.

※More than 90% of teachers agreed that e-learning could increase interaction, participation and the effective of self-directed learning.

※Most of the teachers agreed that students are developing their self-learning skills.

### **數學科**

※善用多元化的學習策略

a)在樓層壁報張貼增潤知識，提供多一個自學平台供學生學習數學知識。

91%學生認為樓層壁報的內容有趣且能幫助他們學習數學知識。

b)每學期兩次共備包含電子課業，增加課堂的互動、參與及適時的回饋學習，促進自主學習效能。

85%學生認為使用 nearpod 的課堂，能更投入和專心學習。

※優化促進學習的評估

82.4%教師認同進展性評估中的學習目標，能有效提升學生的自學機會及能力。

※推行數學圖書獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習。

85%學生表示數學圖書介紹及獎勵計劃有助提高借閱興趣。

### **常識科**

※77.3%老師認同善用多元化的學習策略/方法，能提升學生的學習興趣及能力(例如：運用不同形式的預習方式，實驗探究活動等)

※77.3%老師認同優化促進學習的評估，透過有效的回饋，能提升學生學習能力(如：透過 kahoot 作測考溫習，專題研習使用學生自評、組間互評、師評，思維工作紙自評等)

### **學生支援**

※93.9%中文科任認為現行的支援老師入班支援 SEN 學生作文課堂有效，能提昇 SEN 學生的學習動機幫助同學。

※透過各模式的小組輔導(課後加油站、加強輔導計劃和伴我同行)，幫助 SEN 學生運用不同的學習方法(視覺、聽覺及觸覺)進行學習，以提昇學習效能，建立成功感及良好的學習習慣。

※66.7%老師認同「伴我同行」的同學在成績及學習態度和習慣上都有明顯的改善。。

※77.7%老師認同「課後加油站」能有效支援有需要的同學。

※80%老師按學生的能力，組織多元化的課堂活動(如分層工作紙、生生互動、異質分組，以強帶弱)，以發展學生的潛能。

### **反思**

#### **課程方面**

※家長也配合才可提升自主學習的果效。

※各科也增設自主學習，課程應當加以閱覽周年計劃在實踐時會否加重學習壓力，做成反效果。

#### **中文科**

※翻轉閱讀—發展閱讀策略與理解雲端學習平台計劃：於五、六年級(精英班)中嘗試運用由香港大學提供之 iclass 網上學習平台，在課堂前、中、後加入自主學習元素，激發學生的學習興趣，促進學習成效。

※58.3%老師認同支援計劃能優化加入自主學習元素，能激發學生的學習興趣，促進學習

成效。

※**優化校本寫作及閱讀能力架構(包括縱向及橫向發展課程)**

本年度於學科手冊中修訂寫作能力架構，並在單元教學中優化校本「以讀帶寫」教材；惟需時修訂閱讀能力架構。

※**在寫作教學中引入清晰的「學習目標」，讓學生透過「自我檢視表格」，強化自學能力。**

82.4%老師及68.6%學生認同寫作中透過自我檢視表有助強化自學能力。

※**於寫作評講課中訓練學生掌握同學互評的技巧，包括如何讚賞及提出正面建議，營造互相欣賞、鼓勵的氣氛及態度，讓學生透過有效的回饋提升學習能力。**

※**94.1%老師及69.5%學生認同同儕互評有助檢視學習，知所改進。**

### **英文科**

※Some teachers didn't agree that students' self-directed learning skills had been improved.

※Note-taking skill was not good enough. Some students didn't know what to jot down in the lesson.

### **數學科**

※只有45%教師認為學生能使用google classroom交功課及提升教學質素，但有72%學生認為自己能利用google classroom完成數學科課業，教師與學生的問卷回應有較大落差。(已回問卷有17人,11人表示有使用,其中5人認同,而科組本只要求四、五年級科任下學期使用,但回應上不少教師皆主動使用,同工參與度高。)

### **常識科**

※50%老師認同學生透過「自學簿」(如：課文預習、資料搜集、學習筆記、學習反思等)定時記錄自己的學習經歷，能夠建立良好的自學態度及習慣。(一至四及六年級科任適用)

### **學生支援**

※部份班別，全職支援老師未能全面地照顧有需要學生。(因學生專注力及識字量不足)

※40%老師經常在課堂上培養SEN學生建立摘錄筆記(如圈出關鍵詞、問下重點)的習慣。

## **回饋與跟進**

### **課程方面**

※檢視各科推行自主學習情況，統籌第二年發展重點和方向，以提升教學效能。

### **中文科**

※內地教師交流計劃漸見成效，須持續優化《經典朗讀》及「繪本課程」教材；建議來年度可在高小開展「群文閱讀策略」，讓更多學生受惠；此外，來年度繼續在四年級透過「高小中文分層支援教學模式」優化單元教材，照顧學生學習多樣性。

※由於本年度只有五、六年級(精英班)嘗試運用由香港大學提供之iclass網上學習平台，參與學生人數較少，成效欠理想，建議來年度可配合學校發展方向，利用其他電子平台激發學生的學習興趣，促進學習成效。

※本年度於學科手冊中已完成修訂「寫作能力架構」之工作，來年須修訂「閱讀能力架構」，在單元教學中加強「以讀帶寫」。

※建議來年度上、下學期各抽取最少一次寫作評估，教授學生透過「自我檢視表格」，強

化自學能力；並訓練學生掌握同學互評的技巧，包括如何讚賞及提出正面建議，營造互相欣賞、鼓勵的氣氛及態度，讓學生透過有效的回饋提升學習能力。

### 英文科

※Graphic organizers would be encouraged to use in the learning activities.

### 數學科

※本年只有一次使用 google classroom 進行電子課業作試點(P. 4, 5)，成效有待改善，教師與學生回應有落差，教師表示未有信心運用。來年跟校本課程發展及電子學習主任商議，探討如何更有效支援教師使用 google classroom 及鼓勵教師校外進修。

※教師每學期最少有兩次共備包含電子課業已實行三年，來年科組或整理校本電子教學設計及課業再作優化。

### 常識科

※低年級(P1-P3)可運用畫圖/剪貼形式，完成與課題有關的課後延伸

※高年級(P4-P6)以導圖形式做課堂筆記摘錄、課文總結等

※練習每課的重點詞語

※不需要老師批改，改為學生互相監察

### 學生支援

※增加支援老師人手。

※由低年級開始協助同學建立良好的學習習慣。(如抄寫課堂筆記)

## 關注事項(三): 提供不同的學習經歷，發展學生多元潛能

### 成就

#### 課程方面

※善用多元展示平台，展現學生成就，增強效能感及提升自信

※93%老師認同科組能建立多方的展示平台並定期更新，增加展示學生成就的機會，提升其自信心及自我肯定的價值。

※79%老師認為科組積極參加比賽讓學生發揮所長。

※發展學生一生一體藝及多元潛能

※93%老師認同學校積極引入外間機構舉辦體藝活動，讓學生得到多元化的發展。

※98%老師認同增設創藝科時段，能提供不同學習經歷。

#### 中文科

※定期舉行多元化科本活動，展現學生成就，豐富學生的學習經歷，提升自信心。

100%老師及 72.9%學生表示定期舉行多元化科本活動能提升自信心。

#### 英文科

※PLPRW good work has been posted in the classroom and corridor for display.

※Some students were selected to join penmanship competition and Speech festival to show their strength.



## 數學科

※提供不同的學習經歷，發展學生多元潛能：

- 91%的數學學會會員表示喜歡加入數學學會；
- 93%數學隊隊員認為數學隊獲獎為他們帶來光榮。

※全年數學校隊訓練：

a)今年擴至一至六年級學生，全部均由本校教師親自教授，並加入數學邏輯遊戲。

b)各級參加訓練的人數：P1(7), P2(25), P3(20), P4(13), P5(12), P6(9)，

共 86 人。(17-18 年共 77 人)

c)共參加比賽數目：14 項(17-18 年 10 項)

d)得獎總數：個人→214 個(1718 年 141 個)

團體→2 個[首次奪得學校團體獎]

(優數盃:卓越學校團體獎(小學)金獎及香港數學盃:團體賽小三組)

e)三位同學受邀到台灣代表香港參加「世界珠算日」。

95%的數學隊隊員認為訓練能提升數學及邏輯思維能力；

93%的數學隊認為訓練能提高對學習數學的興趣。

→綜合顯示數學訓練能提升學生對數學能力和興趣，效能顯著。

※科組有系統地培訓尖子及整理人才庫：

數學校隊隊員及得獎名單定期(每 1-2 個月)更新

## 常識科

※86.3%老師認同善用多元展示平台，展現學生成就，能提升學生的自信心

## 學生支援

※能把外間資源引進學校(例如喜伴同行、YMCA 及社工、興趣班)

※P.1-P.3 興趣小組設特別組別訓練，不但能改善學生的社交溝通能力和專注力，也發展學生多元潛能。

※推薦學生參與更多校外的計劃及比賽。能把外間資源引進學校(例如喜伴同行、YMCA 及社工、興趣班)

## 反思

## 課程方面

※科組選學生參加的比賽，多集中在某一小撮學生身上，未能讓眾多學生發揮所長。

※課程太緊迫，可剪裁課程，以讓老師有較大的空間接觸學生。或安排部份課程於試後教授，讓學生知道知識的增長非單為測考。老師對學生全人的建立比追趕課程更重要。

※創藝科課程太趕急，老師難以有充足備課時間。

※視藝科創藝科中的藝術，課程似有雷同。

## 中文科

※推行「中文大使」計劃

82.4%老師及 65.1%參與學生認同計劃能發展他們的潛能。

發展尖子資優計劃，於上、下學期收集學生佳作，並向報刊或雜誌投稿，藉以提升學生的寫作興趣及發揮學生的寫作潛能。

※上、下學期均以推薦學生參加寫作比賽代替投稿，部份學生獲獎；另外，在學期中段推

薦部份小四及小五學生於星期三課後參加戲劇拔尖課程。

### 英文科

- ※Most of the students' work was displayed in the classroom and corridor only.
- ※More external support for students to get wider learning experiences should be provided such as drama class and debate team.

### 數學科

※數學校隊訓練及校外比賽由實施至今已有一年，受訓學生由四級擴至六級，資源及教授課程內容需稍作優化。

### 常識科

※77.2%老師認同提供不同的學習平台，讓學生發揮潛能(如：參與校際通識問答比賽，邀請合適的學生參與「小特首」選舉及資優計劃等)

### 學生支援

※展示學生潛能之平台仍然不足，未能讓學生展現及發揮所長。

## 回饋與跟進

### 課程方面

- ※檢視各項參賽及發掘學生潛能的情況。
- ※優化創藝科學習內容及進度。

### 中文科

- ※來年度優化「中文大使」計劃，其職責包括：領讀、在周會及校園電視台負責宣傳、協助推動中文周活動等，發展他們的潛能。
- ※在展現學生成就方面，由於大部份學生沒有被老師挑選參與比賽，因此有21%學生表示中立(72.9%學生表示定期舉行多元化科本活動能提升自信心)；建議可利用各樓層前梯資訊欄張貼「小狀元」、「進步生」及「最積極參與課堂」獎等名單，表揚學生的努力，來年度可提名學生參與更多校外比賽，例如：硬筆書法比賽，發揮學生的潛能。

### 英文科

- ※More high order thinking questions and cooperative learning approach should be incorporated into the learning activities.
- ※School website should be used as a way to display students' good work.

### 數學科

※提供不同的學習經歷：

在校園電視台/午間廣播建立學生訪問/分享學習心得、錄影學生的數學圖書介紹/學生特別的技能(如扭扭計骰、速算等)等，下年將加強推行。

※數學校隊訓練教授內容將製作簡單進度表，讓教授教師更易掌握。

※數學校隊訓練的數學邏輯遊戲將重新整理及規劃。

### 常識科

※來年可拓展更多的平台，讓更多的學生參與不同的活動/比賽(如：常識百搭、十分科學等)

### 學生支援

※開展多元的展示平台，例如校園電視台，繼續「美林高手」這週會。

(篇幅所限，只節錄中英數常及學生支援之部份，其餘各科各部有需要時請參內部文件)

## (八) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2018/2019 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 過度模式學習支援津貼；</li> <li>● 小學加強輔導教學計劃；</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括教育心理學家、課程發展主任、特殊教育統籌主任、言語及非華語統籌老師、社工和科主任等。</li> <li>● 增聘 1 名全職支援教師及 2 名半職支援教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小五及小六英文的加強輔導教學；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；</li> <li>● 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生提供小組訓練(如專注、手肌、社交…)</li> <li>● 安排全職支援教師以協作教學模式在中作課支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 安排全職支援教師及半職支援教師每天為有需要的學生提供圖書伴讀、課後學科及功課輔導；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、功課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 設立「非華語」課後功輔班，幫助他們學習中文；</li> <li>● 設立「新到港」小組，幫助他們學習英文及適應校園及香港的生活；</li> <li>● 設立「伴我同行」計劃，由科任老師為有需要的學生提供課後學科支援；</li> <li>● 設立「手牽手大哥哥姐姐」計劃，為初小學生提供幫助；</li> <li>● 設立「家長義工伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力及</li> <li>● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要的學生的學習特性，從而配合學校的措施</li> </ul>

## (十)2018-2019 學年校本言語治療服務周年報告

本校於 2018 至 2019 學年，運用「加強言語治療津貼」購買校本言語治療服務，由專業教學及治療中心有限公司提供有關的服務。言語治療師於本學年駐校共 280 小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃書」，為學生、教師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務。

### (一)成效檢討

本學年的服務包括：

#### 1. 學生層面

##### ➤ 評估

- 言語治療師在本學年已為校內 100% (139 位) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估。本校治療師亦已於 2019 年 2 月提交評估報告予教育局。
- 被評估的學生中，其中 15 人屬正常個案，124 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	85	39	0

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題
人數	101	54	11	9

##### ➤ 治療

- 言語治療師已為 100% 的語障學生制訂和進行個別化言語治療計劃，包括：提供個別治療、小組治療或入班協作等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告以及協作記錄等。
- 言語治療師在本學年為 124 名語障學生(124/124, 100%)提供治療服務
  - ◆ 中度語障的學生：  
~ 2018 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均 8 至 9 節個別治療或 2-3 人小組治療 (每節時間為 30 分鐘)。
  - ◆ 輕度語障的學生：  
~ 2018 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均 5 至 7 節 3-4 人小組治療 (每節時間為 20-30 分鐘)。
  - ◆ 經過治療後，學生的語障問題有所改善。  
~ 11 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。  
~ 5 名學生的語障程度由中度改善至輕度。  
~ 1 名學生的語障類別由多項改善至單項。

#### 2. 教師層面

##### ➤ 個案會議

- 為了與教師保持緊密溝通，言語治療師已按需要安排部份個案的中文科教師討論個別學生的語障情況及治療進度。本年度集中與小一班別的老師進行個案會議。

➤ 協作教學計劃

- 在本學年(2019年3月25日)，言語治療師與三年級的中文科教師進行協作教學，主題是加強學生的敘事技巧。同學們都很投入活動，並在課堂內積極回答治療師及老師的問題。
- 經檢討後，言語治療師和參與教師均認為協作計劃有助提升三年級學生的敘事技巧，並可考慮來年將計劃擴展至明年的小三推行。有關詳情請參閱附件一（聯校活動意見問卷調查結果）。

### 3. 家長層面

➤ 家長觀課

- 本校安排家長出席言語治療課堂。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。

➤ 面見家長/ 電話會議

- 為了與家長保持緊密溝通，本校已安排家長約見言語治療師進行面談。其中2019年3月4日及2019年3月7日每次安排約見21名家長，讓家長能了解學生的治療目標及進展。面見主要是約見新轉介個案的家長及平日未能出席觀課的家長。另外治療師亦以電話與部分未能到校的家長交代其子女的訓練情況。

➤ 家長講座

- 言語治療師於2018年10月12日為全校家長舉辦了一次1小時的「粵語正音知多少」講座。
- 當日有18名家長出席，其中15位家長填寫了問卷。
- 問卷調查結果顯示，大部分家長非常同意或同意是次講座的地點及時間合適，並認為講座的内容切合學童的需要，也同意講座對參加者有幫助。有關詳情請參閱附件二（家長工作坊問卷調查結果）。

### 4. 學校層面

➤ 轉介機制

- 在本學年，學校仍沿用學校已有的轉介機制讓老師轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。

➤ 學生講座

- 本年度言語治療師於2018年10月19日為小一及小二的學生舉行「正音知多少」的分級講座。
- 出席的隨堂老師都非常同意或同意是次講座的地點及時間合適。有關詳情請

參閱附件三（學生講座問卷調查結果）。

➤ 興趣小組

- 本年度舉辦了一次由言語治療師及老師合作的提升語言能力活動小組。日期為 2018 年 10 月 3 日。小組於學校星期三的興趣小組時段進行，訓練目標為提升學生形容物件的能力、加強詞彙表達及加強社交技巧(包括輪次及妥協等)。是次有十二位小二語障或社交能力較弱的學生參加有關的小組。

➤ 語言大使計劃

- 言語治療師先進行兩節語言大使培訓。分別在 2018 年 11 月 27 日及 2018 年 11 月 30 日舉行，訓練 5 位五年級學生成為小教師，協助他們掌握說故事的技巧，然後安排小教師為有語言問題的小一學弟學妹進行個別說故事輔導訓練及記錄訓練進度，並由言語治療師及統籌老師定期檢視。語言大使們皆同意練習過程能增加他們對說故事技巧的認識，也認為練習過程能提升學弟或學妹對說話的信心。由於近年非廣東話為母語的學生人數上升，建議明年可推行「正音大使計劃」，以提升全校同學對廣東話正音的認識。

## (二)資源運用

2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」收支表如下:

項目	收入	支出
「加強言語治療津貼」撥款盈餘	103,068.6 元	
2018 至 2019 學年「加強言語治療津貼」撥款	180,585 元	
2018 至 2019 學年外購校本言語治療服務		165,200 元
2018 至 2019 學年購買教具		1,909 元
合計	283,653.6 元	167,109 元
	結餘 =	116,544.6 元

## (三)來年展望

在新的學年(2019-2020)，本校計劃將延續 2018 至 2019 學年在學生、教師、家長和學校這四個層面的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

### 1. 學生層面:

- 本年度新轉介的個案較多，其中部分屬未能運用完整句子的個案。來年可考慮購買相關教材（如：教授學生運用重覆句式的書籍），以協助學生多運用完整句子和學習如何以不同的句式表達。

### 2. 教師層面:

- 明年可繼續與三年級的中文科教師進行協作教學計劃，以加強學生的語言能力（如：討論技巧）。
- 由於已安排了多年的教師工作坊，因此可考慮 2019-2020 學年把服務時間集中在學生層面。
- 可增加多些老師個案會議，以讓教師更能了解學生的語障情況及治療進度。

### 3. 家長層面:

- 明年可繼續於放學前的時間舉辦家長專題活動，方便接學生放學回家的家長參加，並可於活動前提醒已報名的家長出席，以加強學校與家長的溝通。
- 明年的家長講座可考慮由言語治療師分享『看圖說故事技巧』，讓家長掌握如何提升學生的表達能力。
- 安排家長面見能讓家長更了解其子女的治療進度，明年可繼續有關的安排。

### 4. 學校層面:

- 延續本學年的朋輩輔導計劃，但建議可考慮舉辦『桌遊小組』，以透過不同的桌上遊戲提升同學的語言表達和社交技巧。

校長姓名： 袁錦翰

地 址： 新界沙田大圍美城苑

電 話： 26052868

傳 真： 26022709

2018-2019 校本言語治療服務  
聯課活動意見問卷調查

工作坊題目：	敘事能力
舉行日期：	2019-03-25
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
講座對象：	學生(小三)
填寫問題者：	老師

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次講座的地點合適	4 (80%)	1 (20%)		
2. 是次講座的時間合適	3 (60%)	2 (40%)		
3. 是次講座的内容切合學童的需要	4 (80%)	1 (20%)		
4. 是次講座的活動有助學生瞭解講題	4 (80%)	1 (20%)		
5. 講者的講解清楚	4 (80%)	1 (20%)		
6. 是次講座對學生有幫助	4 (80%)	1 (20%)		

我期望下次工作坊的題目：

小組討論/小組討論技巧/小組交談

其他意見：

生動,有趣,貼合學生需要

< 謝謝你的寶貴意見！ >



校本言語治療服務  
講座意見問卷調查

工作坊題目：	粵語正音知多少
舉行日期：	2018-10-12
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
參加者：	家長

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次講座的地點合適	11 (73.3%)	4 (26.7%)		
2. 是次講座的時間合適	11 (73.3%)	3 (20%)	1 (6.7%)	
3. 是次講座增加我對講題的認識	12 (80%)	3 (20%)		
4. 是次講座的内容切合學童的需要	12 (80%)	3 (20%)		
5. 是次講座的討論有助參加者瞭解講題	11 (73.3%)	4 (26.7%)		
6. 是次講座的活動有助參加者瞭解講題	10 (66.7%)	5 (33.3%)		
7. 講者的講解清楚	14 (93.3%)	1 (6.7%)		
8. 我覺得講座對我有幫助	12 (80%)	3 (20%)		

我期望下次工作坊的題目：

看圖說故事技巧/言語發展遲緩/多點練習/同學的時間管理,良好習慣/語文,文法/

其他意見：

< 謝謝你的寶貴意見！>

校本言語治療服務  
學生講座意見問卷調查

工作坊題目：	正音知多少
舉行日期：	2018-10-19
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
講座對象：	學生
填寫問題者：	老師(小一及小二)

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次講座的地點合適	5 (83.3%)	1 (16.4%)		
2. 是次講座的時間合適	3 (50%)	3 (50%)		
3. 是次講座的内容切合學童的需要	3 (50%)	3 (50%)		
4. 是次講座的活動有助學生瞭解講題	3 (50%)	3 (50%)		
5. 講者的講解清楚	3 (50%)	3 (50%)		
6. 是次講座對學生有幫助	3 (50%)	3 (50%)		

我期望下次工作坊的題目：

改走懶音

---

其他意見：

---

< 謝謝你的寶貴意見！ >

2018-2019 全學年 P.1-6 各級獲取獎學金名單

P.6 按模擬派位

循理會沙田堂獎學金(全學年全級首五名)						
	P.1 T1+T2	P.2 T1+T2	P.3 T1+T2	P.4 T1+T2	P.5 T1+T2	P.6 SSPA 1+2+3
全級第1名	1A 張殷朗	2A 吳心柔	3C 江 南	4B 黃祉盈	5A 黃棋樑	6A 鄭芷柔
全級第2名	1A 周 駿	2A 王鐸郡	3D 曾靖童	4A 黃佩欣	5A 何婉晴	6A 馮曉萱
全級第3名	1A 羅宙名	2A 王可人	3C 何宇凡	4B 林蓓詩	5A 賴善郁	6A 陳佳億
全級第4名	1A 梁思言	2A 邱敬衡	3C 姚樂恩	4B 陳嘉琪	5A 楊洛軒	6A 梁家鉞
全級第5名	1D 盧灝柏	2A 柏思薺	3A 林宇臣	4B 劉厚延	5A 葉嘉寶	6A 盧斯敬
校董會獎學金(全級中英語文獎)						
T1+T2(中英合計首名)						SSPA 1+2+3(中英)
全級語文獎	1A 張殷朗	2A 吳心柔	3C 姚樂恩	4B 黃祉盈	5A 賴善郁	6A 馮曉萱
家長教師會獎學金(飛躍成績進步獎)						
T2-T1(總平均分)						SSPA3-SSPA2
飛躍進步獎 1	1C 劉芯柔	2E 陳逸熹	3D 王晞晴	4C 葉尚蕙	5C 徐筠傑	6B 何家齊
飛躍進步獎 2	1C 柯浚諾	2B 陳奕斐	3D 陳梓軒	4A 張梓灝	5C 黃俊耀	6C 王啟翔
飛躍進步獎 3	1B 劉嘉尉	2B 關智傑	3B 何鑫彤	4C 黃卓言	5B 劉震宇	6B 李曉清
全級學科獎(中、英、數全學年首名)						
P1-4 (T1+T2) P5 (T1+SSPA1)						P6(SSPA 1+2+3)
中文獎獎學金	1A 王鐸郡	2E 林宇臣	3D 黃靜儀	4A 黃棋樑	5A 馮曉萱	6C 葉維維
英文獎獎學金	1A 馮怡婷	2A 曾靖童	3B 黃佩欣	4C 嚴湛森	5A 羅正桓	6A 王正合
數學獎獎學金	1C 林軒如	2C 江 南	3D 楊文偉	4A 黃棋樑	5A 溫子熙	6A 黃琪馨

## 2018-19 操行獎名單

	1A	1B	1C	1D	
上學期	梁思言	黎嘉熹	劉芯柔	郭世墉	
下學期	羅希文	李紫澄	鍾家欣	郭梓晴	
	2A	2B	2C	2D	2E
上學期	吳心柔	曾斯嫻	梁晞兒	羅佩瑤	關悅
下學期	邱敬衡	李尚燃	李子淇	陳嘉蕙	鍾凱琳
	3A	3B	3C	3D	3E
上學期	吳卓洋	張雨佳	林玉婷	李泳誼	裘昕
下學期	李婉澄	何鑫彤	林玉婷	盧凱心	黃詩雅
	4A	4B	4C	4D	
上學期	黃佩欣	蘇家謙	鄧愷欣	黃梓鈺	
下學期	吳健恆	林卓立	韋心怡	陳穎兒	
	5A	5B	5C	5D	
上學期	曾港興	陳嘉儀	陳嘉壕	譚佩汶	
下學期	周汶錡	吳穎欣	王嘉如	雷啟華	
	6A	6B	6C		
上學期	梁家鉞	顧芷瑛	楊景升		
下學期	馮曉萱	羅嘉淇	李善汶		

## 2018-2019年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	五育中學友校接力邀請賽	4X100男子接力季軍	4D	李焯熙	
			5A	賴善郁	
			5A	張晉熙	
			6B	林宇旻	
	沙田區田徑分齡賽	100米季軍	6A	戴佩柔	
		跳高冠軍	6B	羅嘉淇	
		60米亞軍	4D	李焯熙	
		100米季軍	4D	李焯熙	
	香港小學跆拳道隊際賽	跆拳道博擊冠軍	5B	杜卓峯	
	香港尼藉跆拳道協會	跆拳道博擊冠軍	5B	杜卓峯	
	沙田區小學校際田徑比賽	女甲100米季軍	6A	戴佩柔	
		男甲推鉛球第六名	6B	林宇旻	
		女甲跳高殿軍	6B	羅嘉淇	
		男甲跳高第七名	6C	黃梓翹	
		男乙跳高季軍	5D	吳家俊	
		男乙100米季軍	4D	李焯熙	
		女甲接力第八名	6A	戴佩柔	
			6A	鄭芷柔	
			6B	黃卓悅	
			6B	羅嘉淇	
	6C		李鏗晴		
	元朗區體育節2018 全港花式跳繩校際賽	男丙30秒二重跳季軍	2A	陸正航	
		男丙30秒個人花式季軍	2A	陸正航	
	沙田區分齡田徑比賽2018	女子FF組接力季軍	3C	林玉婷	
			3C	譚嘉妍	
			4B	何依婷	
			4C	呂佩霖	
			4D	梁心祈	
	全港速度競技挑戰盃2018	二重跳冠軍	2A	陸正航	
		交叉跳冠軍			
		提膝雙腳跳冠軍			
		二重跳冠軍	3A	林宇巨	
		提膝雙腳跳冠軍			
		全轉跳季軍	3C	林玉婷	
		提膝雙腳跳冠軍	3B	甄向榮	
		開交叉腳跳季軍			
單車步亞軍		3E	龍玄顥		
側擺側擺跳亞軍					
雙腳跳亞軍		1C	龍翔軒		
開交叉腳跳亞軍					
側擺側擺跳冠軍		1A	蘇芷淇		
側擺側擺跳季軍					
開交叉腳跳冠軍		1B	李紫滢		
側擺側擺跳季軍		6A	陳俊熙		
交叉跳季軍		6B	羅嘉淇		
側擺側擺跳季軍					

\*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3 童軍、團契、栽培小組不記優點

## 2018-2019年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	2018精武少林武術隊際賽	全場總季軍	4A	曾毅松	
			5A	蔡俊朗	
			5A	曾港興	
			5A	陳樂軒	
			5A	姜佩彤	
			5A	潘耀東	
			5D	梁潤航	
			6B	何家齊	
		金剛十八勢優異	4B	劉厚延	
		少林棍優異	5A	蔡俊朗	
		潭腿優異	5A	曾港興	
		少林棍亞軍	5A	陳樂軒	
		金剛十八勢季軍	5A	潘耀東	
		潭腿優異	5A	姜佩彤	
		潭腿優異	5B	郭俊彥	
		潭腿優異	5C	林錦城	
		硬捶優異	5D	梁潤航	
		少林棍優異	6A	呂文熙	
		硬捶優異	6B	何家齊	
		金剛十八勢優異	6B	何家齊	
	硬捶優異	6B	呂文康		
	評賞賽	八大馬精湛	3A	劉柏延	
		八大馬卓越	3B	傅雅文	
		硬捶精湛	4A	曾毅松	
		金剛十八勢精湛	4B	劉厚延	
		金剛十八勢精湛	4B	郭希徹	
		八大馬卓越	4C	李浩本	
		硬捶精湛	4D	鄧梓俊	
		金剛十八勢精湛	5A	黃棋樑	
		潭腿卓越	5A	曾港興	
		少林棍精湛	5A	楊洛軒	
		少林棍卓越	5A	陳樂軒	
		金剛十八勢精湛	5A	葉霖霖	
		金剛十八勢卓越	5A	潘耀東	
		潭腿卓越	5A	姜佩彤	
		八大馬卓越	5B	郭俊彥	
潭腿精湛		5C	林錦城		
硬捶卓越	5D	梁潤航			
金剛十八勢精湛	5D	劉子謙			
硬捶卓越	6A	呂文熙			
硬捶精湛	6B	梁錦軒			
硬捶卓越	6B	何家齊			
硬捶卓越	6B	呂文康			
潭腿精湛	6C	彭子健			

- \*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點
- 2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點
- 3 童軍、團契、栽培小組不記優點

## 2018-2019年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2019環亞太杯數學邀請賽	一等獎	2A	葉啟源	
		二等獎	2A	何嗣軒	
			2C	朱家揚	
			2E	邱弘臻	
			3B	張雨佳	
			3B	甄向榮	
			3C	何宇凡	
			3D	林善愉	
			4D	黃靜儀	
			6A	梁家鉞	
			三等獎	2A	葉君蕎
		2C		陳彥彤	
		2C		黃梓淇	
		2E		張晴玥	
		3A		張殷嵐	
		3A		林卓瞳	
		3B		方梓恒	
		3C		陳卓盈	
		3C		伍梓謙	
		3D		曾靖童	
		3E		裘昕	
		4B		甘子峰	
		4B		劉厚延	
		4C		彭晞恩	
		4D		黃梓鈺	
		4D		劉俊楠	
		5A		陳樂軒	
	5A	黃棋樑			
	5A	潘耀東			
	5A	曾文賢			
	5A	胡鎧瑤			
	5A	嚴湛森			
	5C	蕭志恒			
6A	陳俊熙				
6A	賴梓彬				
6A	溫子熙				
第五屆全港小學數學挑戰賽 2018	銅獎	4D	黃靜儀		
		5A	陳樂軒		
		5A	黃棋樑		
		6A	黎浩天		
	優異獎	6A	陳佳億		
			6A	溫子熙	

- \*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點
- 2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點
- 3 童軍、團契、栽培小組不記優點

## 2018-2019年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2018「優數盃」總決賽	一等獎	2A	陸正航	
		二等獎	2A	葉啟源	
			2A	馮怡婷	
			4D	黃靜儀	
			6A	梁家鉞	
			6A	黎浩天	
			三等獎	2A	何嗣軒
		2C		劉梓鵬	
		2E		邱弘臻	
		4B		劉厚延	
		5A		胡鎧瑤	
		6A		陳俊熙	
		6A		陳巧霖	
		優異獎	4A	吳健恆	
			4D	李俊杰	
	2019大灣盃數學競賽	一等獎	2A	葉啟源	
		二等獎	3B	張雨佳	
			3B	方梓恒	
			3C	何宇凡	
			4D	黃靜儀	
			6A	黎浩天	
		三等獎	2A	葉君蕎	
			3D	林善愉	
4A			吳健恆		
5A			陳樂軒		
5A			黃棋樑		
5A			曾文賢		
6A			陳佳億		

- \*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點
- 2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點
- 3 童軍、團契、栽培小組不記優點



## 2018-2019年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2019「華夏盃」初賽	二等獎	2A	葉啟源	
			2A	何嗣軒	
			3A	林宇臣	
			3B	張雨佳	
			3B	方梓恒	
			3C	何宇凡	
			3C	伍梓謙	
			4D	彭晞恩	
			6A	陳俊熙	
			6A	黎浩天	
		三等獎	2A	王可人	
			2A	葉君蕎	
			2C	陳彥彤	
			2C	朱家揚	
			2C	劉祉嬌	
			2C	李家俊	
			2C	黃梓淇	
			2E	邱弘臻	
			3B	甄向榮	
			3D	廖偉倫	
			3D	林善愉	
			4A	吳健恆	
			4B	甘子峰	
			4D	黃梓鈺	
			4D	黃靜儀	
			5A	金樂怡	
			5A	曾文賢	
			5A	嚴湛森	
			5C	蕭志恒	
			6A	陳佳億	
6A	賴梓彬				
6A	梁家鉞				
6A	溫子熙				

\*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3 童軍、團契、栽培小組不記優點

## 2018-2019年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
圖書	全港第30屆閱讀嘉年華	We Read Rap Rap 優異獎	6A	徐筠洛	獎狀
		We Read Rap Rap 季軍	5B	林濬哲	
			5B	何啟健	
			6C	陳美玲	
			6C	陳靜恩	
		故事劇場 優異獎	1A	蘇芷淇	
			3A	黃梓俊	
			4D	李俊杰	
			4D	范奕辰	
			5A	楊洛軒	
			5B	何啟健	
			5B	庄鈞博	
			5B	林濬哲	
	5D	李銘富			
中文	香港中文大學學生會教師節全 港小學生標語創作比賽	優異獎	6A	袁靖童	
		季軍	6B	蔡小汀	
朗誦	第70屆香港學校朗誦節	普通話獨誦季軍	1B	譚凱晴	獎狀
		英文獨誦冠軍	2A	戰佳瑞	獎狀
		獨誦季軍	2A	吳心柔	獎狀
		英文獨誦季軍	2A	方睿晴	獎狀
		英文獨誦季軍	4B	黃祉盈	獎狀
		普通話獨誦季軍	4B	黃祉盈	獎狀
		獨誦季軍	4C	香浩汎	獎狀
		普通話獨誦冠軍	4D	陳奕芯	獎狀
		英文獨誦亞軍	5A	林晶瑩	獎狀
		普通話獨誦季軍	6A	曾芷盈	獎狀
		普通話獨誦季軍	6A	馮曉萱	獎狀
		英文獨誦亞軍	6A	壽康晴	獎狀
其他	沙田區小學多元繽紛同樂日 2018	校際通識問答比賽 季軍	5A	黃棋樑	
				曾文賢	
				姜佩彤	
				曾港興	
				葉嘉寶	
	航拍比賽冠軍	4C	楊文偉		
		6A	鄭芷柔		
		6A	陸嘉敏		
		6A	曾芷盈		
	「世界心臟日」繪畫比賽2018	優異獎	4A	黃佩欣	
			5C	譚欣兒	
6A			譚詠恩		
視藝	家居衛生填色創作比賽	/	13人		

- \*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點
- 2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點
- 3 童軍、團契、栽培小組不記優點

2018-19年度下學期對外比賽成績

參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項	
2019年空手道大賽	季軍	2A	梁文謙	獎盃、獎牌	
18-19全港小型壁球校際比賽	新校組(女丙) 隊際季軍	1D	麥可兒	獎盃	
		2A	黎卓霖		
	新校組(男丙) 隊際冠軍	1C	林逸朗		
		2A	何皓禮		
		2D	尹樹廷		
	新校組(女丙) 優異	1D	麥可兒		
		2A	黎卓霖		
	新校組(男丙) 季軍	2D	尹樹廷		獎狀、獎牌
新校組(男丙) 亞軍	2A	何皓禮	獎狀、獎牌		
新校組(男乙)優異	2D	祁皓	獎狀		
2019全港小學棒壘球邀請賽	女子壘球組季軍	3A	司徒子涵	獎盃、獎牌	
		3C	袁夢梓		
		3C	林玉婷		
		3C	高蕊		
		3D	李泳誼		
2019寶馬山扶輪盃 全港小學跳繩比賽	女乙三人大繩優異	3A	吳卓洋	獎狀	
		3C	林玉婷		
	女丙4X30秒接力賽優異	1A	蘇芷淇		
		2A	方睿晴		
		2C	梁家茵		
		2E	何羽潼		
	男丙4X30秒接力賽殿軍	2A	陸正航		獎牌、獎盃
		2A	王鐸郡		
		2A	梁文謙		
		2B	魏家明		
	男丙雙人橫排跳殿軍	2A	陸正航		獎牌
		2A	王鐸郡		
	男丙三人大繩季軍	2A	何嗣軒		獎牌
		2A	陸正航		
	男丙全場總殿軍		2A		王鐸郡
2A			梁文謙		
2A			陸正航		
2A			何嗣軒		
2B			魏家明		

2018-19年度下學期外比賽成績

參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項	
2019全港分區小學跳繩比賽	男子初級組三人 大繩冠軍	2A	陸正航	獎牌	
		2A	何嗣軒	獎牌	
		3B	甄向榮	獎牌	
	男子高級組四人大繩 冠軍	3A	林宇臣	獎牌	
	男子高級組四人大繩 冠軍	3E	龍玄顯	獎牌	
	單車步季軍	1A	廖心宜	獎牌	
	後單車步季軍				
	後側擺開跳冠軍	1A	蘇芷淇	獎牌	
	交叉開跳冠軍				
	後側擺交叉跳亞軍	1B	李紫滢	獎牌	
	側擺開跳季軍				
	側擺開跳季軍	1C	龍翱軒	獎牌	
	單車步冠軍				
	二重跳冠軍	2A	陸正航	獎牌	
	跨下二式冠軍				
	後側擺交叉跳冠軍	2A	陳詠熙	獎牌	
	交叉開跳亞軍				
	側擺開跳季軍	2A	何嗣軒	獎牌	
	交叉開跳殿軍				
	二重跳季軍	3A	林宇臣	獎牌	
	後側擺交叉跳冠軍				
	側擺開跳季軍	3B	甄向榮	獎牌	
	後單車步季軍				
	後側擺開跳殿軍	3C	劉亦菲	獎牌	
	後側擺交叉跳亞軍			獎牌	
	後側擺開跳亞軍	3C	林玉婷	獎牌	
	後交叉開跳殿軍				
	後交叉開跳季軍	3E	龍玄顯	獎牌	
	第三十八屆全港公開國術群英會 2019	團體組套拳C隊 (金剛十八勢)優異	2C	何錦希	獎盃、獎狀
			3B	陳雪嵐	
3B			高權		
3C			周駿希		
3C			曾子軒		
3C			黃拓源		
3D			廖倫偉		
3E			杜逸朗		
團體組套拳B隊 (功力拳)優異		3A	劉柏延	獎盃、獎狀	
		3B	傅雅文		

2018-19年度下學期對外比賽成績

參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
2019「港澳盃」初賽	金獎	1A	黎偉鑒	獎狀
	銀獎	2A	葉啟源	
		2A	孫蔓寧	
	銅獎	2A	陳詠熙	
		2A	何嗣軒	
		2A	陸正航	
		2A	葉君蕎	
		2C	陳彥彤	
		2C	朱家揚	
		2C	黃梓淇	
	銀獎	2D	仇澤培	
		2E	邱弘臻	
		3A	林宇臣	
		3B	張雨佳	
		3B	方梓恒	
	銅獎	3C	何宇凡	
		3B	甄向榮	
		3C	伍梓謙	
		3D	曾靖童	
3D	廖偉倫			
2019「優數盃」初賽	狀元	1A	黎偉鑒	獎狀
	特等獎	1A	張殷朗	
	一等獎	1A	羅宙名	
		1B	馮梓朗	
	三等獎	1B	黎嘉熹	
		1B	蔡振熙	
	特等獎	2A	王鐸郡	
	一等獎	2A	葉啟源	
		2A	陸正航	
	二等獎	2A	何嗣軒	
		2B	施佳岐	
		2C	朱家揚	
		2E	邱弘臻	
	三等獎	2A	葉君蕎	
		2A	馮怡婷	
2B		曾斯嫻		
2D		仇澤培		
特等獎	3C	何宇凡		

2018-19年度下學期對外比賽成績

參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
2019「優數盃」初賽	一等獎	3A	張殷嵐	獎狀
		3B	張兩佳	
		3D	鍾梓灝	
	二等獎	3A	林宇臣	
		3D	曾靖童	
		3D	廖倫偉	
		3E	吳嘉舜	
	三等獎	3B	陳樂妍	
		3B	甄向榮	
		3D	林善愉	
3E		蘇菲		
2019數學思維大激鬥	銅獎	1A	張殷朗	獎狀、獎牌
		2A	葉啟源	獎狀、獎牌
2019勵致數學盃	優異獎	2A	葉啟源	獎牌
2019「華夏盃」晉級賽	二等獎	3C	伍梓謙	獎狀、獎牌
		3C	何宇凡	獎狀、獎牌
2019「香港數學盃」初賽	金獎	1A	張殷朗	獎盃、獎狀
	銀獎	1A	黎偉鑾	獎盃、獎狀
	團體優異獎	3B	方梓恆	獎盃、獎牌、獎狀
		3C	何宇凡	獎盃、獎牌、獎狀
	優異獎	3A	張殷嵐	獎狀、獎牌
18-19聯校棍網巡迴錦標賽	亞軍	3A	司徒子涵	獎牌、獎盾
			董振安	
			林宇臣	
		3B	黎慧妍	
			薛婷允	
			葉俊希	
		3C	吳宇軒	
			黃拓源	
		3D	王晞晴	
			陳驪濠	
		3E	戴思琪	
			黃浚維	
			盛楊涵	
蘇汶振				

2018-19年度下學期對外比賽成績

參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
聖經朗誦節	集誦亞軍	1A	張殷朗	嘉許狀、獎盃
			莊天愛	
			顏子皓	
			蘇芷淇	
		1B	徐空峻	
		1C	張芷晴	
		1D	林灝龍	
		2A	陳岱宏	
			陳詠熙	
			馮怡婷	
			黎卓霖	
			凌康晴	
			陸正航	
			辛舒詠	
			王鐸郡	
		2B	李尚燃	
			曾斯嫻	
			盧曉嵐	
		2C	朱家揚	
			梁煜彬	
			吳韻熙婭	
		2D	李敏熙	
			羅佩瑤	
			祁皓	
			蕭志詠	
			謝居逸	
			姚汶欣	
			潘家意	
2E	蔡思琳			
	鍾凱琳			
	莊婧妍			
	關悅			
	邱弘臻			
	何羽潼			
	譚家兒			
丁愷忻				

2018-19年度下學期對外比賽成績

參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
2019數學思維大激鬥	銅獎	4C	楊文偉	獎狀、獎牌
		5A	陳樂軒	獎狀、獎牌
		5A	黃棋樑	獎狀、獎牌
2019勵致數學盃	優異獎	4C	楊文偉	獎狀、獎牌
聖經朗誦節	獨誦季軍	4B	黃祉盈	獎盃
	獨誦優異	4D	陳奕芯	獎狀
Samsung Solve for Tomorrow 2018	最佳創意獎	5A	姜佩彤	獎狀
			何婉晴	
			陳鎔熙	
			曾文賢	
		5B	張慧琦	
第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽	平面組優異獎	5A	周汶綺	
18-19聯校棍網巡迴錦標賽	殿軍	4A	鍾慧慈	獎盃、獎牌
		4B	林蓓詩	
			周汶波	
		4C	李浩本	
		4D	陳心儀	
			鄭仲安	
			黃梓鈺	
			彭胤玲	
		5A	許子希	
		5B	何啟健	
			李港權	
5C	陳嘉壕			
2019全港分區小學跳繩比賽	後側擺交叉跳亞軍	4D	黃靜儀	獎牌
	後交叉開跳亞軍	5A	何婉晴	獎牌
	後側擺交叉跳冠軍			獎牌
	後側擺開跳亞軍	5A	林樂瑤	獎牌
	交叉開跳季軍			獎牌



### 十三、財務報告

賬目名稱	上年結餘	本期 01/09/2018-31/08/2019		本期 2018-2019 結餘
		支出	收入	
基線指標-收入	0.00	0.00	1,034,915.89	1,034,915.89
基線指標-學校及班級津貼(全校性開支)	0.00	951,701.13	360,245.52	(591,455.61)
基線指標-各科組支出	0.00	65,586.61	4,040.00	(61,546.61)
基線指標-校本輔導訓育計劃	0.00	10,830.00	9,619.50	(1,210.50)
基線指標-綜合傢具津貼	0.00	102,281.00	0.00	(102,281.00)
基線指標-升降機保養津貼	0.00	144,210.00	0.00	(144,210.00)
基線指標-培訓及發展	0.00	2,400.00	0.00	(2,400.00)
基線指標-其他	0.00	2,783.44	0.00	(2,783.44)
<b>小結</b>		<b>1,279,792.18</b>	<b>1,408,820.91</b>	<b>129,028.73</b>
修訂行政津貼	0.00	1,599,527.94	1,574,061.00	(25,466.94)
資訊科技綜合津貼	0.00	441,656.66	425,488.00	(16,168.66)
新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	46,600.00	52,542.00	5,942.00
學校發展津貼	0.00	100,025.35	750,226.00	650,200.65
成長的天空計劃津貼	0.00	97,241.00	114,927.00	17,686.00
加強言語治療津貼	0.00	167,109.00	180,585.00	13,476.00
<b>小結</b>		<b>2,452,159.95</b>	<b>3,097,829.00</b>	<b>645,669.05</b>
整合代課教師津貼(TRG)	256,766.00	35,596.50	151,797.50	372,967.00
整合代課(凍結職位)	170,108.78	1,763,189.61	1,801,440.00	208,359.17
<b>小結</b>	<b>426,874.78</b>	<b>1,798,786.11</b>	<b>1,953,237.50</b>	<b>581,326.17</b>
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	15,474.00	15,474.00	0.00
小學學習支援津貼	28,034.00	620,911.00	600,000.00	7,123.00
TSA 代課津貼	1,356.00	4,996.00	5,524.00	1,884.00
校本課後學習及支援計劃現金津貼	140,135.50	59,190.00	211,200.00	292,145.50
其它經常津貼	(6,994.00)	298,012.00	298,000.00	(7,006.00)
同根同心	0.00	17,751.00	17,751.00	0.00
課後學習及支援計劃現金津貼(NCS)	50,000.00	58,690.00	50,000.00	41,310.00
低收入家庭學生午膳津貼	0.00	480,225.00	516,360.00	36,135.00
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	0.00	53,175.00	84,940.00	31,765.00
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	0.00	34,400.00	150,000.00	115,600.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	13,275.00	56,600.00	43,325.00	0.00
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	16,639.81	0.00	83,360.19
全方位學生輔導服務額外津貼	0.00	249,480.00	249,480.00	0.00
學校社工服務津貼	0.00	581,633.00	609,900.00	28,267.00
諮詢服務津貼	0.00	123,449.00	123,449.00	0.00
促進閱讀津貼	0.00	36,622.98	40,000.00	3,377.02
冷氣津貼	0.00	324,271.00	427,184.00	102,913.00
<b>小結</b>	<b>325,806.50</b>	<b>3,031,519.79</b>	<b>3,442,587.00</b>	<b>736,873.71</b>
普通經費賬	(859,788.29)	129,977.18	240,366.93	(749,398.54)

二零一七/一八 至 二零一九/二零年度  
關注事項：

- (一) 創健康快樂校園，培養學生正向思維，提升抗逆力，增加效能感、歸屬感、樂觀感
- (二) 提升學生自主學習能力，促進學習成效
- (三) 提供不同的學習經歷，發展學生多元潛能