

循理會美林小學

學校報告



2017-2018 年度

目錄	頁
辦學宗旨及辦學目標	2
(一)學校簡介	3
(二)學校管理	3
(三)學校實際上課日數	4
(四)我們的教師	4-6
(五)我們的學生	7
(六)2017/18 年度工作總結	7-16
(七)各主要範疇周年計劃檢討報告，包括成就、反思與跟進	17-24
(八)推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	25
(九)校本言語治療服務周年報告	26-33
(十)各級獲取獎學金名單	34
(十一)操行獎名單	35
(十二)對外比賽成績紀錄	36-46
(十三)財務報告	47
(十四)二零一七至二零二零年度關注事項	48

辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供基督教全人優質教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

辦學目標

- 靈育：**
1. 引導學生認識、接受基督，以聖經真理作行事為人的準則。
 2. 引導同學信仰生活化，實踐真理，愛神愛人。
 3. 教導同學判別信仰真偽。
 4. 鼓勵同學於家中及人前樂於分享生命經歷，見證神恩豐盛。
- 德育：**
1. 協助同學建立自我價值觀。
 2. 教導同學尊重別人，並提升個人責任感。
 3. 培養同學判別是非的能力，擇善固執。
- 智育：**
1. 協助學生於各學科上吸取知識，以應付將來升學及生活的需要。
 2. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
 3. 培養學生獨立思考及判斷的能力。
 4. 協助學生以科學精神研究問題，以鍥而不捨態度尋求解決辦法。
 5. 提升同學的自學能力及研究學問的技巧。
- 體育：**
1. 提升同學對體育的興趣及習慣。
 2. 鼓勵同學參與體育活動，建立良好體魄。
 3. 通過參與體育活動，建立良好的體育及團隊精神。
- 群育：**
1. 引導同學認識個人與群體的關係，並能增強對學校的歸屬感。
 2. 協助同學於群體中學習和諧相處之道，並照顧別人的需要。
 3. 提升同學的公民意識，並培養同學愛民族愛國家的情懷。
- 美育：**
1. 提升學生於生活中對美的追求。
 2. 培養學生對藝術的興趣及欣賞能力。
 3. 學生能以想像力及創造力製作視覺藝術作品。

(一) 學校簡介

本校於二零零五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二零一零年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有課室二十五個，另設中央圖書館、電腦室、學生活動室、音樂室、視藝室、教師資源室、常識室及英語室。此外，寬敞的禮堂供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場或地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，一位顧問牧師及三位全職傳道人協助發展福音工作。

(二) 學校管理

法團校董會架構

年度	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
2017/18	7	1	1	2	2	1

*法團校董會於二零零九年三月十六日正式成立

列位校董：

湯李欣欣校監(辦學團體校董)

曾惠珍小姐(辦學團體校董)

趙永生先生(辦學團體校董)

羅黃美琮師母(辦學團體校董)

陳志華牧師(辦學團體校董)

李帝明先生(辦學團體校董)

張家彥先生(獨立校董)

招捷玲主任(教師校董)

何美璉小姐(校友校董)

翁德基先生(家長校董)

袁錦翰校長(當然校董)

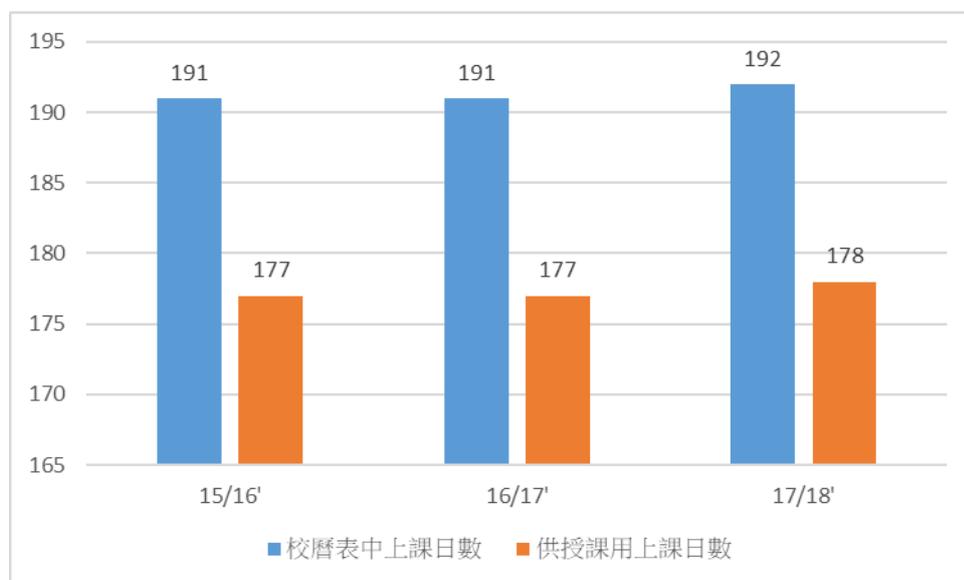
替代校董：

何惠芬主任(替代教師校董)

陳瑞芳女士(替代家長校董)

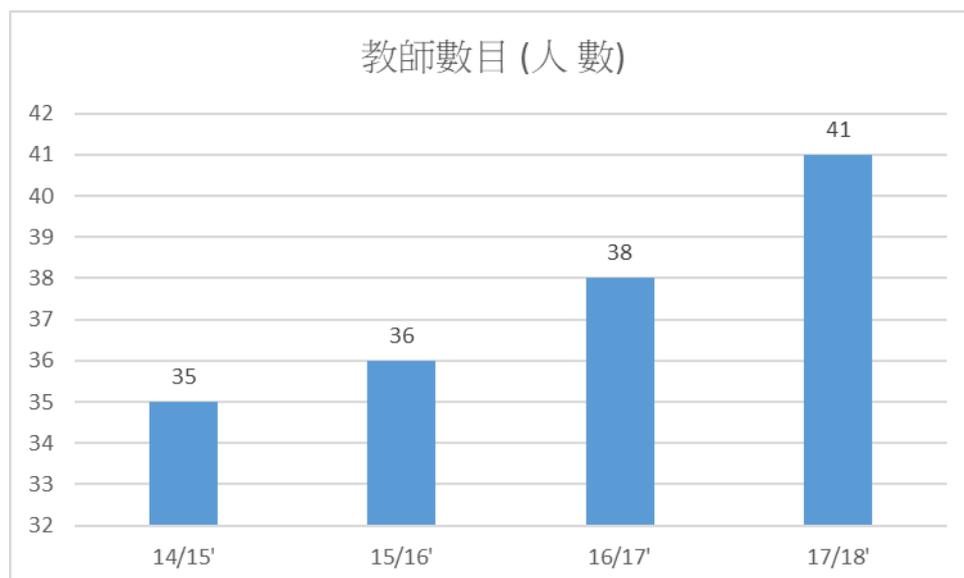
陳鳳雲牧師(替代辦學團體校董)

(三) 學校實際上課日數

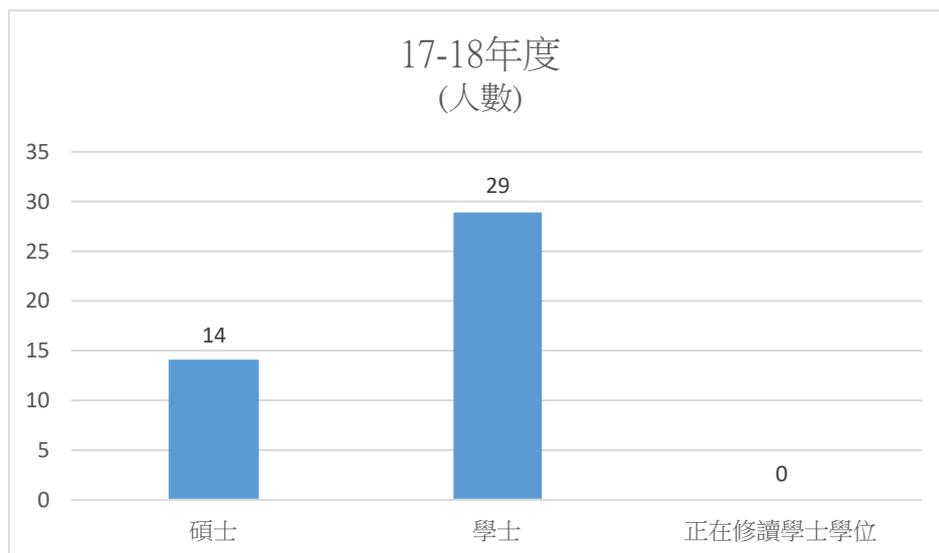


(四) 我們的教師

1. 編制內教師數目

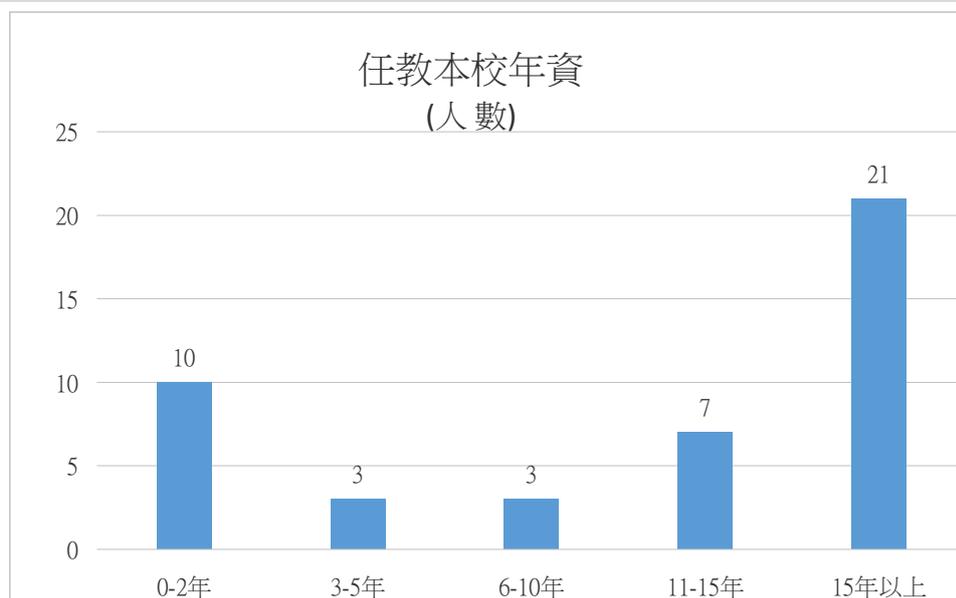
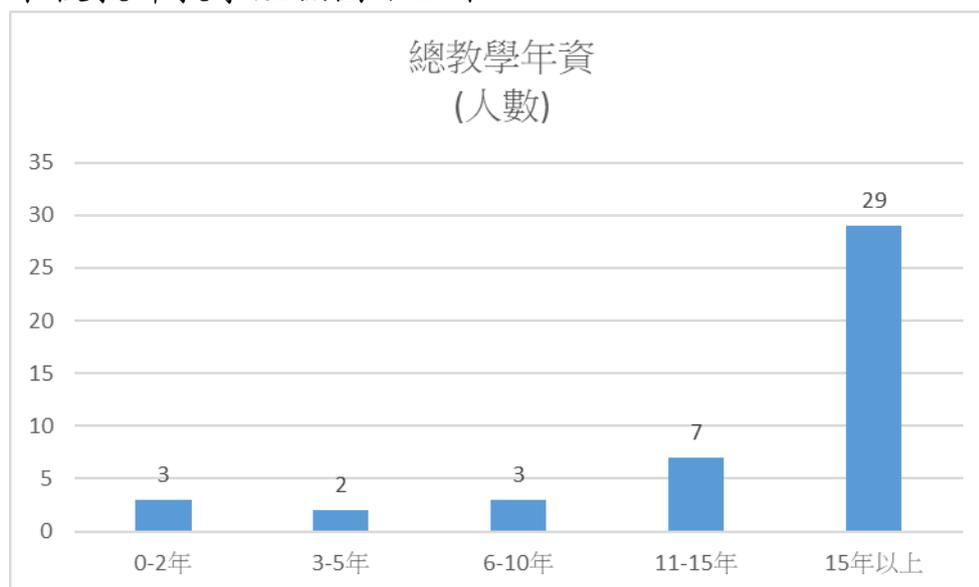


2. 教師學歷



3. 教學經驗

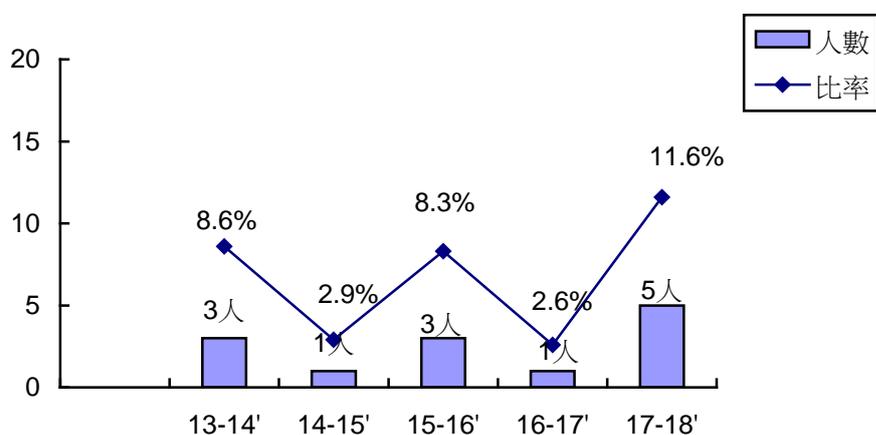
本校教師教學經驗圖示如下：



4. 2017/18 年度教職員情況

名稱	職級	人數
校長	HMI	1 名
副校長	SPSM	2 名
主任 (包括課程發展主任)	PSM AM	5 名 2 名
教師 (包括 NET)	APSM CM	15 名 15 名
圖書館主任	APSM	1 名
教師	編制外	3 名
總人數		44 名

5. 教職員離職率



2017/18 學年 本校教師的特殊教育培訓資料

學校教師 總數	已成功修畢「三層課程」或同等 課程的人數/百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓	
	基礎 (百分比)	高級 (人數)	專題 (人數)	人數	百分比
45	15.6%	4	9	24	53.3%

(此數據由教育局提供)

(五) 我們的學生

2017/18 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	4	4	3	3	24
學生總數	123	124	102	104	81	75	609

(六) 2017/18 年度工作總結

1. 學校行政
<ul style="list-style-type: none">● 本年度分別在九月及五月舉行兩次學校開放日，招待區內幼雅園家長及學生，每次均有 80 多個家庭出席，內容包括觀課、學生才藝表演、參觀校舍及特別室，並有專人藉展板全方位介紹學校各範疇● 全年舉行三次教師發展日，包括參加全沙田區兩年一次之聯校教師進修日，以「心裏火熱、夠膽追夢」為題，藉「山狗校長」盧光輝激勵同工，堅強教師教育使命，提升教師身心靈的健康。另又為增強教師對特殊需要學生及小班理念的認識，特安排專家到校主領「了解如何教導自閉症學生」、「優質互動課」及「自主學習的理念和施行」講座，幫助老師在課堂內外有關技巧及增加實踐經驗● 實施全新時間表，上午進行課堂，下午進行綜合課、興趣小組、週會、成長課，並增加導修及圖書閱讀時間●● 姊妹學校計劃順利開展，繼部份行政老師、家長及學生到訪廣州市海珠區新港路小學進行探訪交流，參觀校舍及參與課堂後，本年度集中構建校園電視台及遠程教學設施，以備進行中港姊妹學校教學課堂交流，費用約三十萬元● 靈活運用全日制場地，課後及週六上下午開設不同興趣班予同學參加● 本校仍借出場地予循理會沙田堂進行各項聚會之用，包括服務本校學生及家長，週日全天亦借予菲律賓團契(約四十人)聚會之用● 獲教育局撥款\$197,400 進行課後學習及校本支援計劃，津貼綜援家庭及書津全額學生參加課外收費興趣班，提升同學參與訓練機會，支出約\$160,000，另聖稚各福群會撥款\$35,200 進行助學改變未來「課後功課輔導班」，提供 80 小時服務，17 位同學受惠

1.	<h3>學校行政</h3> <ul style="list-style-type: none"> ● 區本計劃：獲撥款三十一萬六千五百多元予 YMCA 顯徑會所為綜援家庭及書津全額學生參加區本功課輔導計劃 72 節共 108 小時，受惠學生約 145 人，並增設小提琴班、跆拳道班、STEM 研創作班、舞蹈訓練及大自然之旅 ● 製訂學校處理投訴指引並上載學校網頁，作為日後處理有關學校投訴之參考 ● 為全校學生及教職員開啟智能咭，並建立電子化收費系統，運用資訊科技處理行政工作如點名、e 通告、收費，減少教師非教學性工作 ● 發展同儕觀課，加強教學交流，並設校長、科組長、課程主任觀課 ● 校訊全年出版兩期，讓家長更瞭解學校發展情況及其子女之校園生活 ● 全校學生及家長通過學校網頁/e-Class 系統閱覽子女家課內容，家長又可閱覽子女上學到校之時間，測考前亦提供溫習材料予家長予同學溫習之用 ● 由關愛基金資助四十六萬六千三百多元津貼清貧學生全年午膳，一百八十名同學受惠 ● 繼續推行多項獎學金：沙田堂獎學金予成績優異同學，每級五名，獎勵獎盃及書券二百至四百元；家教會設飛躍成績進步獎獎學金每級三名，獎勵書券各五十至一百元，校董會設語文獎學金每級一名，獎勵獎盃及書券各二百元，校友會設體藝成就獎共五名，各獎勵書券一百元，還有各級中英數學科獎，各科獎勵獎盃及書券各二百元，另又設操行獎，各班上下學期各一名，獲獎書券一百元
----	---

2.	<h3>家長工作</h3> <ul style="list-style-type: none"> ● 由課程主任及社工統籌之「親親孩子伴啟航」活動於九月初舉行，幫助小一家長協助子女檢查功課，並提升其管教子女之技巧 ● 進行第十三屆家長教師會家長常委選舉，順利選出九位常委 ● 家校合作事宜委員會基金撥款\$15,372 資助學校，積極推動家校合作及家校活動 ● 繼續鼓勵家長出席家長團契全年 3 次聚會，平均每次 50 多人出席，幫助家長探討兒童管教、聖誕佈道訊息及家長心靈輔導，深受家長歡迎，每次均設有由 YMCA 提供之護幼活動。家教會亦舉辦「如何在遊戲中增強子女的語言能力」言語治療家長講座、「萬糴同心為公益」裹糴班、新年利是封掛飾製作班、愛心飯盒、馬賽克杯墊手工班及代購水仙花球及栽浸班 ● 繼續推動家長義工小組協助推行校務，並舉行家長義工聯歡聚會三次，協助小一家長日、全方位學習日、喜閱寫意日及運動會 ● 運用「一人一利是」捐獻結餘約二萬六千多元，繼續以「援助基金」津貼經濟上有需要家庭之學生參加校內有益身心活動，如津貼學生福音營、家教會旅行及學校旅行等
----	--

2. 家長工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會「沙頭角環保生態園農莊之旅親子一天遊」大旅行，共三百零六位老師家長學生出席，到沙頭角有機農莊、DIY 茶粿及享用任食 BBQ，各人皆盡興而返；四月二十八日又舉行開心繽紛日營樂，師生家長共一百七十多人到保良局大棠度假村參與營內活動 ● 參與由家庭與學校合作事宜委員會贊助之「伴你高飛」獎勵計劃，全校二十位同學以紀錄生活中開心片段及喜悅，獲贈獎狀乙張及海洋公園入場券兩張 ● 於六月二十九日假旺角創興廣場大滿喜日本料理舉辦畢業生謝師宴，七十五位畢業生、二十多位家長及全體教師出席，宴中有謝師程序及班主任勉勵
----------------	--

3. 凍結編制代課津貼及學校發展津貼之運用	<ul style="list-style-type: none"> ● 首年申請凍結編制代課津貼，獲發一百七十五萬多元，凍結三個助理小學學位教師。本校運用撥款聘請一名部份時間外籍英語教師，參與英文科 PLPR/W 計劃；又聘請兩位全職合約教師，協助英文科推行本計劃至三年級，增加學生說寫機會及提升能力，並進行課內共同備課，繼續加設一個英語室，以供增加之英語課堂使用；另聘半職教師兩名、全職教學助理一名及半職書記兩名，以減少教師處理庶務，專注教學，保證教學質素，約用去一百六十五萬元 ● 繼續增聘一位全職資訊科技助理於電腦室輔助教學、製作教學簡報及支援電子學習教學 ● 學校發展津貼本年撥款七十三萬多元，只用於學校網絡化影印及列印，加強教學效率，用去約\$90,000，餘款約六十四萬留下年度運用
------------------------------	---

4. 照顧學習差異及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續由特殊學習需要學生支援小組制訂及統籌各項措施 ● 續加強學生支援小組功能，制訂全校參與校本輔導計劃之各項措施如測考調適、功課及默書調適、提供家長培訓及支援，並協助各科發展輔助學生個別差異之措施 ● 運用言語治療組撥款\$154,280 由專業教學及治療中心為 122 名學生提供全年三十多次(266 小時)言語治療服務，為家長提供指導，及為老師及家長提供講座各一次(詳參 2017-2018 學年校本言語治療服務周年報告) ● 仍設兩組加強輔導組，於四至五年級英文科進行抽離式教學，另 P.6 中英數按能力三班分四組上課 ● P.1,P.2 舉行「認字 No.1 活動」，亦有家長義工伴讀計劃支援讀障學生 ● 教育局教育心理學家到校為有需要之學生進行智力測驗及懷疑讀障同學進行評估，約見家長及老師，舉行家長講座，協助開展 IPE 個案，全年共二十次服務
---------------------	---

4. 照顧學習差異及支援
● 教育局特殊教育組到訪學校，約見學生支援小組成員、有特殊學習需要同學及各加輔老師
● P.1-P.3 全級學生及所有加輔同學及提名加入加輔之同學均有完成「學習程度測量卷」(LAMK)，以示所屬學習程度
● 跟進 P.1-P.5 學習情況量表、SEMIS 系統及升中個案轉介
● 中英數主科為加輔班及讀障同學訂定功課調適
● 運用津貼支援八名非華語學生，包括中文適應課程、課後抽離中文學習小組、功課輔導、中文技巧訓練等，支出三萬七千多元，本校並安排教學助理於部份課堂協助學生進行寫作
● 繼續參加聖雅各福群會「課後學習支援計劃 2017」，活動包括功輔班、飛躍進步獎獎品送贈書包及學習物資，並參觀挪亞方舟等，受惠學生約 200 人次，資助額為\$67,100
● 中文科近年伙伴港大及中大開展小一喜悅寫意教學支援計劃，為學生打好語文基礎，本年度由本校中文科老師於 P.1-P.3 繼續推展
● 第二年參加賽馬會喜伴同行計劃，支援有自閉症學生進行兩個小組訓練：專注力訓練小組及社交訓練小組，並提供加強支援服務，費用\$7,600，評估顯示同學社交技巧有進步
● 全年為一名學生進行一個個別學習計劃(IPE)
● 資優組轉介被提名學生到資優教育學苑接受培訓，包括語文及人文學科、數學及科學，又邀請機構推行「校本資優培育計劃」，開設資優畫班及舉行國際聯校學科評估及比賽(ICAS) 及 TOEFL 考試
● 繼續推行「伴我同行計劃」，從初小起支援成績稍遜的學生，各老師選取 2 至 5 位同學每週一次放學進行加強輔導
● 運用新到港學童津貼十一萬六千多元開設校本英語輔導班，由於本年擴班主要收錄內地生，故開設 2 組，上下學期各組約 37 節 56 小時課外學習英語，參與同學共 15 人，另設適應課程、親子旅行及食物製作予家長共九次，參與人數超過 100 人次
● P.1 課後設加油站，幫助成績較弱同學
● 第二年運用過渡津貼六十萬元聘請一名合約老師、一名教學助理以全校參與模式照顧學生個別差異，進行小組學習及進入課室個別輔助學習，並以購買服務形式，支付喜伴同行、SEN 訓練小組如專注力及記憶力、感覺統合、讀寫訓練、英文多樂趣等小組，用去約 55 萬元
● 共融文化推動方面，再次引入基督教懷智服務機構舉辦共融講座及攤位，讓學生近距離接觸智障人士
● 引入香港小童群益會 Cradle Project 棍網球及英文班訓練，名額 30 個，除免費獲得器材及制服外，亦有與友校及國際隊伍對賽的經驗

課程方面(四大關鍵項目)

1. 德育及公民教育	
●	設「好學生護照」，成為學生個人成長紀錄及獎勵之基礎
●	繼續舉辦「交齊功課比賽」、「愛心表揚」、「自律好學生比賽」等活動，讚賞鼓勵學生
●	各級聖經課中加入靈性生活教導、心懷大愛做小事，實踐信仰，化為行動
●	共3間教會(宣道會美田堂、安輔美林堂、循理會沙田堂)協助承接本校六年級畢業生栽培工程，各教會派同工入校主領，全年各組約二十次聚會
●	設生命教育成長課，由班主任教授，配以聖經金句，增強學生抗逆能力
●	輔導老師設立各小組提升學生自信自尊，改善情緒及增強解難能力
●	中文科設價值教育工作紙，培養學生堅毅精神
●	P.4 設歷奇活動，P.6 設栽培小組及升中面試訓練，亦設升小一適應小組
●	擴大幼童軍制服團隊，增強自我管理之訓練
●	舉行四年級全級同根同心上海歷史及探索之旅境外遊學習活動，八十二位同學十位老師進三日兩夜交流學習，參觀上海科技館、東方明珠廣播電視塔、上海博物館及城市規劃展示館、田子坊及中華藝術宮(前世博中國館)等，還到上海實驗小學進行觀課及交流
●	為加強國情教育，並配合國民教育舉行「升旗禮」，唱國歌及教授中國音樂，科組亦參加粵劇研習

2. 從閱讀中學習	
●	為學生舉行多場作家講座：何巧嬋作家講座、朱穎詩-新閱會作家講座、南山七小福-作家講座、英王補習-作家講座及綠色力量呂德恒先生-作家講座
●	全校性舉行「書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃」，15人榮獲書叢博士資格，8人榮獲頂級書叢榮譽博士資格
●	四位學生當選書叢卓越圖書館服務生，獲安排到友校參與交流營
●	組織義工家長閱讀培訓及故事媽媽故事爸爸服務同學
●	繼續參與小母牛開卷助人閱讀計劃
●	帶領學生及家長參觀安徒生會「童話夢工場」及香港書展
●	開展社區服務，向盲人講故事(香港盲人輔助會)

3. 專題研習	
●	常識科按年級滲入不同的研習能力，同學進行專題設計習作，並作為評估之一部份

4. 運用資訊科技互動學習
● 增購流動裝置 chrome book ，35 部 lenovo tab ，33 部手提電話，加上已購置之 36 部 ipad、四十部全新電腦及兩部 47”LED 電視之多媒體教室，在各級部份科目開展電子學習，並鼓勵學生運用 IT 學習
● 全校已鋪設無線網絡，老師亦已培訓使用 Kahoots、Nearpod 等技巧
● 加強學校網頁功能，增強版面之可觀性，豐富學習內容及各科訊息，智能電話亦可閱覽及接收資訊
● 設多項如快打手、輸入法比賽以鼓勵學生多用電腦學習
● 加強運用 e-Class 系統，支援學生網上學習，參與校內投票，閱覽同學作品

課程方面(八個學習領域)恆常教與學措施

1. 中國語文教育
● P.1-P.3 各級其中一班以普通話教授中文
● 開展全班式資優課程，於各級優化資優十三式及創意教學元素
● 於小一及小二加強寫字教學訓練，建立良好寫字習慣
● 營造小班環境，利用指令及口號，提升學生學習動機及效能，又訓練學生說話策略：聲量 0-4 度，有禮及有條理
● P.4- P.6 推行「學習日誌」搜集資料如運用腦圖、六何法作備課
● 繼續發展校本中文科閱讀課程，採用中文八達通、星願系列及我愛香港兒童網等網上閱讀，培養學生自學能力，又採用教科書網上閱讀平台，增加延伸學習的機會，又繼續推行閱讀精點計劃
● 成功申請參與「內地與香港教師交流與協作計劃」，提升小一學生的識字量及朗讀技巧
● 舉辦「我愛美林」標語及寫作比賽，並陳展學生佳作，增加學生的歸屬感，創建健康快樂校園
● 教師擅用 WLTS 網上學與教支援 STAR 平台(四年級)，利用網上資源跟進學生的學習難點，促進學習成效
● 在單元教學設計中加入「名人事蹟」、「時事」等內容，培養學生的樂觀感，從而提升抗逆力
● 學生運用電子工具，進行課前預習或課後延伸/自學活動，提升自學能力；教師全學年最少一次於課堂上利用電子元素或平板電腦輔助教學
● 在寫作教學中，透過寫作評講教節訓練學生學習同儕互評的技巧，包括如何讚賞及提出正面建議，營造互相欣賞、鼓勵的氣氛及態度

●	提升學生自信心：小一及小二年級舉行《琅琅書聲日》活動；圖書教學延伸活動：三至四年級進行講故事比賽，五年級舉行話劇活動；各班設「領讀大使」，於轉堂時段及課堂中帶領全班同學進行朗讀
●	資優寫作課程：於三、四年級開設《小詩人大師班》寫作課程，培養學生的創造力及發揮他們的寫作潛能，並把佳作刊登於《小學生文藝月刊》，提升學生的寫作興趣及能力

2.	英國語文教育
●	加強共同備課，每週五全體老師參與，P.1-P.3 設外籍英語教師(NET)共同備課會議及合作教學
●	設外籍英語課，運用(Leveled Readers)按能力分組教學，以提升學生閱讀及溝通能力，並改進學生英語發音
●	於校舍各主要部份課張貼英語標示及於課室張貼英語指示，以強化語言環境及提升學習效能
●	設立英語之星，鼓勵同學學習英文
●	校本附答案口語工作溫習紙訓練學生說話技巧，並用腦圖訓練組織能力
●	繼續利用六何法訓練學生進行創意寫作
●	週會中設英語天氣報告及介紹老師，多予學生上台說話機會
●	上載默書範圍及朗誦材料聲帶於本校網頁，幫助學生學習
●	一二年級發展個人學習清單予學生作焦點學習，三至六年級鼓勵以筆記形式預習、學習及溫習
●	由 NET 為 P.6 部份同學提供英語會話面試課程
●	引進朗文 E-book 以多感官教學策略訓練學生聽力及閱讀能力
●	多元才藝活動讓學生表現潛能：一二年級英文拼音活動、三至六 Talent Show、五六年級英語話劇
●	設英語室(共兩個)讓學生有更多機會參與科組活動遊戲、與外籍教師對談及閱讀書籍
●	運用前 EEG 撥款開展 P.4-6 話劇訓練之成果，幫助學生故事及新詩寫作
●	為推動電子閱讀，增購校本電子故事閱讀平台，並與圖書館合作共同推動
●	於一至三年級開展 PLPR/W 課程，除 NET 參與外，更增聘助理，加上原任教師，以小組形式上課，提升學生讀寫能力
●	設立 English Ambassadors 英語大使，訓練學生增強自信
●	向學生推介英文網站：Longman Express、ROW、Starfall website
●	設英語週營造英語環境，提供大量英文活動予學生參與

3. 數學教育
● 設立數學學會，招募學生參加，協助舉辦數學科的各项活動
● 於課程滲入名人事蹟、時事，培養學生樂觀感，提升抗逆力，加入午間廣播，介紹例如華羅庚和陳景潤等數學家的奮鬥故事，並訪問學習奧數、珠心算和魔力橋的同學，介紹學習的內容和趣味，並訪問數學老師和數學各獎項得主的學習心得
● 舉辦「我愛美林」口號及海報設計比賽，並於校園張貼，增加學生的歸屬感
● 增設認真課業獎，取代 p4-p6 的智叻星
● 小四科任參加教育局課程組的校本支援計劃，引入外間資源，優化校本課程
● 於班房壁報定期張貼高階思維的題目，於午膳時抽出班代表作答，又加入不同單元的有趣課外知識作延伸
● 教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，增加課堂的互動，並傳送有關課題的電子教材連結到學生電郵，方便其自學和課後延伸
● 透過圖書介紹提高學生對借閱數學圖書的興趣，增加數學圖書報告的獎勵，鼓勵學生完成
● 挑選有潛質同學，進行拔尖訓練，參加校外比賽
● 各級加入解難教學、解題訓練及進行專題活動，P4 設提升思維能力課
● 成功舉行數學週「三國誌」，讓同學參與不同類型的數學活動

4. 科學教育／個人、文化
● 於各級推行科學探究活動，低年級走出課室，認識新校園及環境；高年級以新聞直擊提高觸覺，試後亦舉行科技日，提升學生對科技的興趣及解難能力
● 低年級以工作紙高年級以剪報深化六帽子思考法，並分享個人經驗
● 與 YMCA 合辦「兒童議員選舉」，並參與童權舞台之演出，又參觀立法會及與議員交流，藉以加強學生的公民意識，透過親身實踐，體現選舉精神
● 發展 Google Classroom 的使用，增加延伸學習，以功課形式提升學生之時事觸覺、整理及分析的研習能力及匯報能力

5. 小學常識科
● 參加由香港中文大學舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，引入外間資源，優化校本課程
● P.1-P.6 參加康文署之「一人一花」及「好園丁」計劃，種植黃時鐘花，並設校內獎項，除提高同學種植興趣外更能培養感恩和珍惜生命的態度
● 舉行無污染旅行，配合學校周年旅行
● P.6 進行服務學習，探訪老人宿舍及中心，透過服務別人，學會尊重他人

●	服務學習：P.1-P.6「我愛我班清潔大行動」，全學年進行一次之清潔活動
●	繼續保留每學年終的科本獎項：「最佳資料搜集員」、「最佳新聞報導員」及「最有時事觸覺獎」
●	課堂內增加 STEM 元素：P.1 家務助理機械人、P.2 電動風力車、P.3 自製保溫瓶、P.4 風力發電機、P.5 問答比賽搶答器、P.6 投石器
●	引入 SQ3R 學習模式：S：Survey 瀏覽；Q：Question 提問；3R：Reading、Remember、Revision 閱讀、記憶、溫習
●	增加下午綜合課及課外活動課時，提供不同學習經歷：P.1 遊校園、P.2 遊社區、P.3 遊美林商場

6.	科技教育
●	課程按教育局的指引重新安排學習內容，加強編程教學，除了加強現有的 Scratch 外，並引入低小的 Scratch Jr 及高小的 App Inventor2
●	在「創·藝·科」的 STEM 加入有實物運作的編程課程，令同學學習更具趣味
●	按不用年級的能力，在新增的校本課程「創·藝·科」的 STEM 課節加入校本運算思維編程課程
●	重啟中、英文輸入法自學課件，讓學生利用課前及課後時段進行自學
●	建立多方的展示平台（網上/班房/樓層/有蓋操場/電子報告板），並定期更新，增加展示學生成就的機會，提升其自信心及自我肯定的價值
●	由二至六年級均於每個學年進行一節資訊素養課，加強知識產權教育
●	利用 e-class 平台，同學齊評佳作
●	支援各科以資訊科技教學如上載優秀作品於校網中
●	拔尖參與資訊科技挑戰獎勵計劃，十六名學生獲取優異成績金章
●	發掘學生參與校內外有關資訊科技或電腦的比賽如中文輸入比賽/英文打字比賽
●	加入輸入法能力為學期平時分(佔 20%)，將中、英輸入法列入筆試考核內

7.	藝術教育
●	安排學生參觀展覽 M+展亭，擴闊視野，提供不同的學習經歷，亦增強鑑賞能力
●	安排學生中文周舉行水墨畫創作，又與中文科協作揮春、摺紙、面譜展覽
●	興趣小組時段加入造型班、圖畫製作、水墨畫、陶藝班、紙黏土班

●	協助開展美化校園洗手間及翻新舊雨傘架計劃，利用走廊及梯間畫框陳展學生平面作品
●	課後視藝訓練班，培訓有藝術天份之學生作拔尖培訓
●	高年級設敬師咭設計比賽，培養學生感恩和珍惜態度
●	P.6 設畢業咭及相片套摺設計比賽以增強學生創意能力
●	優化校本課程及善用多元化的學習策略，包括參加教育局音樂科專業學習社群：「在小學音樂科課程規劃及學與教引入電子學習策略」，於四年級實施；「粵劇梆黃學與教」，於五年級實施
●	增加美林藝墟及音樂電台的次數，讓學生有更多發揮表現的機會
●	學校繼續設有合唱團、牧童笛隊，並提升各團隊活動服務效能，增加同學責任感及歸屬感
●	舉辦試後活動「美林好聲音 3」歌唱比賽，鼓勵學生於舞台上表演，同場加插兩位畢業生表演街舞，博得極大掌聲
●	音樂科任邀請學生於週會時協助領唱，亦透過校隊訓練於藝墟表演以增自信
●	善用資訊科技：小五以 Finale 作曲，小六用 Audacity 學習聲效
●	安排學生參加校外免費音樂會及參觀博物館及戲棚
●	繼續推行「音樂電台」，於午膳時段讓學生進行音樂欣賞

8.	體育
●	優化校本課程：本年度參加教育局課程發展處體育科基礎學習社群
●	全校參加由教育局推行的學校體適能獎勵計劃，提高對學生身體健康的關注，從而提升學生對學校的歸屬感，設體適能龍虎榜，讚賞表現出色的學生
●	獲得贊助開辦三年級女子壘球訓練，計劃為期五年
●	設筆試、體適能評核及體育技巧考核，鼓勵學生全面發展
●	小二、三以 IPAD 或其他電子工具進行互評
●	配合合作學習，活動多以小組形式進行，並加插創意項目如滾翻、燕式平衡
●	於特定項目如豆袋、滾球、跳繩等加入學生自評及互評
●	參加香港學體會推出之學生運動員資助先導計劃為清貧學生添購訓練物資，資助費用一萬二千元，受惠學生 60 人

(七) 2017-2018 年度各主要範疇周年計劃檢討報告

關注事項成就、反思與跟進

關注事項(一): 創健康快樂校園，培養學生正向思維，提升抗逆力(效能感、歸屬感、樂觀感)

成就

課程方面

※營造愉快健康的校園生活經歷

- 87%同工認同製定新時間表能為營造健康愉快校園生活創造空間。

※培養學生的樂觀感

- 93%老師認同榮譽日表揚學生各方面的進步，能提升不同能力學生的自信。

※幫助學生在學習上建立效能感、成功感，提升學生內在學習動機，加強學習效能

- 92%老師認同增加全職、半職教學人員，加強保底措施，提升學生學習自信及能力。

中文科

※本年度舉辦「我愛美林」標語及寫作比賽，並陳展學生佳作，藉以提升學生對學校的歸屬感。

※超過 90%學生能參與活動，94%科任認同活動能增加學生的歸屬感。

※教學助理於課堂中支援部份小一至小三需要學業支援學生，並於星期一至五課後時間進行功課輔導。教學助理(支援老師)能夠在寫作課堂內真正協助學生完成課業；於課後加油站能協助學生溫習中文默書範圍，部份學生成績有顯著進步；三位教學助理亦能與科任充份合作。

※86%小一至小三需要學業支援學生及 100%參加課後功課輔導學生認同計劃能提升他們的自信心及學業成績。

數學科

※設立數學學會，招募學生參加，協助舉辦數學科的各项活動。

※86%的同工認為透過參加數學學會，學生能協助數學科舉辦科組活動和服務，從而增強自信和歸屬感。

※75%的同工同意新編進展性評估能配合深中淺程度比例製作，能有效回饋和顯示學生的學習成效。70%的學生表示會利用進展性評估內的「學習重點」檢查自己學會或未學會的地方。

常識科

※STEM 能營造愉快的學習環境，誘發內在學習動機，學生投入課堂，愉快學習

P.1 家務助理機械人

- P.2 電動風力車
- P.3 自製保溫瓶
- P.4 風力發電機
- P.5 問答比賽搶答器
- P.6 投石器

學生支援

- ※透過各模式的小組輔導(全職及半職支援老師利用導修堂、課後加油站、興趣小組進行輔導跟進)、「加強輔導計劃」和「伴我同行」計劃，幫助 SEN 學生運用不同的學習方法(視覺、聽覺及觸覺)進行學習，以提昇學習效能，建立成功感。
 - 80.8%老師認同「伴我同行」的同學在成績及學習態度和習慣上都有明顯的改善。
- ※半職及全職支援老師能協助提昇學生學習技能及習慣。
 - 89.4%老師認同「課後加油站」能有效支援有需要的同學。
- ※95.7%老師在課堂上經常製造機會讚賞及表揚 SEN 學生。
- ※93.6%老師在課堂上經常給予 SEN 學生正面的回饋。

反思

課程方面

- ※新時間表方向合宜。
- ※增加人手加強保底措有助建立學生成功感。
- ※課程有增便要減，重質便要取捨量。
- ※希望教師也能有健康愉快校園生活創造空間。
- ※教師發展日不妨以減壓及愉快為主，或老師如何面對情緒及壓力之課題，以配合關注事項第一項。

中文科

- ※在單元教學設計中加入「名人事蹟」、「時事」等內容，培養學生的樂觀感，從而提升抗逆力。
- ※然而只有 60%學生表示認同；39%學生表示一般。
- ※推動讚賞文化，建立積極快樂的人生觀。
- ※69%學生認同推動讚賞文化有助建立積極快樂的人生觀；26%學生表示一般。由於表揚的次數不足，效果未如理想。

數學科

- ※只有 50%的同工認同新增設認真課業獎能鼓勵學生積極及認真完成功課，顯示學生未能因獎項的設立而增加認真完成功課的動機。

常識科

- ※能發揮學生的多元潛能及創意，建議來年度繼續發展 STEM 教育。

學生支援

- ※來年繼續維持半職及全職支援老師，以協助提昇學生學習技能及習慣。
- ※欠缺公開表揚 SEN 學生及加輔學生的獎勵計劃及平台。

回饋與跟進

課程方面

- ※繼續優化時間表編排，令下午時段更具靈活性。
- ※檢視課程在新時間表實施情況。
- ※檢視在新時間表下，如何為學生及老師創造更大空間。

中文科

- ※「我愛美林」題目與去年相近，建議更改題目，例如：「我在美林的快樂時光」…
- ※學生對於「抗逆力」及「樂觀感」等名詞較陌生，建議在清單工作紙或平日的課業中加入相關的內容，配合單元教學設計中加入的「名人事蹟」或「時事」，透過培養學生的樂觀感，從而提升他們的抗逆力。
- ※在推動讚賞文化上，宜增加宣傳，例如：科任老師於學期初向己班學生介紹本年度中文科各個不同獎項；增加宣傳次數，並可在週會中跟學生說明得獎要求；張貼名單在課室及走廊、善用校園電視台、為得獎學生拍照及上載至學校網頁、每月設進展性表揚「最積極參與課堂獎」、每次默書後張貼名單表揚優異成績的學生)

數學科

- ※來年數學學會將進行新的招募，亦會增加服的項目，至於認真課業獎則會取消。

常識科

- ※繼續配合創藝科學習時段，發展 STEM 教育。

學生支援

- ※可加入獎勵計劃(課後加油站、加輔班)，更有效協助學生提升學習動機。(例如榮譽日、進步天使)

關注事項(二)：提升學生自主學習能力，促進學習成效

成就

課程方面

- ※檢視課程，加入自學元素，優化校本課程
- ※86%老師認同引入外間資源，優化校本課程，能激發學習興趣及自學元素。
- ※善用多元化的學習策略，提高學生自主學習的能力
- ※75%科組加入自主學習元素：預習/不同的學習策略/課後延伸，提升自主學習能力。
- ※84%老師認同科組加入電子學習元素，進行課前預習/課堂活動或課後延伸，促進課堂參與。
- ※優化促進學習的評估，透過有效的回饋，提升學習能力
- ※81%老師認同在學習內容/活動中，加入學生互評、分組互評，循序漸進地學習給予回饋，改善學習，讓學生監察及反思學習情況。

中文科

- ※引入外間資源，優化校本課程，激發學生學習興趣及提升自學能力。
內地教師交流計劃協作計劃：透過與內地教師進行專業對話及協作教學，

在校本課程中加入自主學習元素，提升小一學生的識字量及朗讀技巧。

100%參與內地教師交流計劃協作計劃科任認同計劃加入自主學習元素能促進學習成效。根據學生一分鐘讀字前測與中期測驗成績報告：小一全級每班平均識字量提升 17%(1A 及 1B 為 21%、1C 及 1D 為 17%、1E 為 11%)

※規劃教師專業發展，讓老師掌握相關教學知識和技能。

※校方於本年度在共同備課時段曾舉辦 2 次(11 月及 12 月)電子教學工作坊，包括如何應用 Kahoot 及 Nearpod，70%同工認同參與相關電子教學培訓，有助掌握相關教學知識和技能。

數學科

※85%教師認同透過參加本年小四數學的支援計劃能提升本身教學的專業，整體小四學生的學習表現有所提升，以下學期考試為例，全級成績達 A 的學生有 48%，而不合格率平均是 18%，可見支援計劃的成效。

※在善用多元化的學習策略，提高學生自主學習的能力上，約 70%的學生預習工作紙內的片段內容有趣，75%的學生認為觀看預習工作紙內的片段有助他們溫習已有知識和學習新課題。75%的教頂認同透過完成預習工作紙，學生學習新單元時掌握得更好。

※約 80%的學生認表示他們在使用 Nearpod 的課堂會更加專心和有興趣。95%的教師認同利用 Nearpod/Kahoot 的課堂，學生有更高的學習動機和參與性。

常識科

※引入外間資源，優化校本課程，激發學習興趣及自學元素

※17-18 年度參加由香港中文大學舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（第一年）學習「自主學習」模式(P. 4)

學生支援

※全職支援老師在每周一節的中文課中協作教學，能有效提昇 SEN 學生的學習動機。

※興趣小組設特別組別訓練，能改善學生的社交溝通能力和專注力。

反思

課程方面

※家長也配合才可提升自主學習的果效。

※各科也增設自主學習，課程應當加以閱覽周年計劃在實踐時會否加重學習壓力，做成反效果。

中文科

※教師善用 WLTS 網上學與教支援 STAR 平台(四年級)，利用網上資源跟進學生的學習難點，促進學習成效。

※25%參與計劃(WLTS)的科任不認同支援計劃能跟進學生的學習難點，促進學習成效，75%科任表示中立。

※加入自主學習元素，優化校本課程。

※59%科任及 57%學生認同於課堂前、中、後加入自主學習元素能有助提升學生自學能力；41%科任及 38%學生表示一般。

※在寫作教學中，透過寫作評講教節訓練學生學習同儕互評的技巧。

※100%同工認同在寫作教學中，同儕互評有助檢視學習，知所改進。44%學生認同在寫作教學中，同儕互評有助檢視學習，知所改進；35%學生表示一般。

數學科

※只有約 38%的教師認同於工作紙本內新增預習工作紙，要求學生掃描二維碼觀看重溫和預習短片能提高學生自主學習的能力，這和學生問卷的回應有較大的落差，另外只有約 69%的教師認同使用 Nearpod 的課堂有助提升師生間的互動，從而提升教學效能，這點和學生對 Nearpod 的反應較不同。

常識科

※學生喜歡自選預習及功課模式，而學生願意選擇具挑戰性題目

學生支援

※部份班別，全職支援老師未能全面地照顧有需要學生。(因學生專注力及識字量不足)

※36.1%老師經常在課堂上培養 SEN 學生建立摘錄筆記(如圈出關鍵詞、問下重點)的習慣。

※66%老師按學生的能力，組織多元化的課堂活動(如分層工作紙、生生互動、異質分組，以強帶弱)，以發展學生的潛能。

回饋與跟進

課程方面

※檢視各科推行自主學習情況，統籌第二年發展重點和方向，以提升教學效能。

中文科

※內地教師交流計劃初見成效，來年可繼續優化一年級課程及進行跨級共備，建議在初小及高小各選一級作切入點，以圖書及經典作為發展重點。此外，於高年級建立校本文言文單元，協助學生升中銜接順利；於低年級加強教授文學作品，提升學生對文學的欣賞能力。

※教師善用 WLTS 網上學與教支援 STAR 平台：須善用有關支援，來年度可優化說話訓練部份，利用「說話加油站」提升學生的說話能力及技巧。

※加入自主學習元素：在觀課時，同工著學生進行多元化的預習，來年度宜把相關教材及構思加入清單工作紙及單元教學設計中，優化單元教學材料。

※在寫作教學中，部份高年級學生表現較負面及批評性，教師有感須加強培養學生的讚賞文化、正向思維及正面的價值觀。

數學科

※需要在使用預習工作紙此項目上有新措施以增加師生之間使用預工的溝通，亦要在使用 Nearpod 為教學工具的課堂上加強課堂顯證以促進師生間對使用電子學習的信任度。

常識科

※推展自選學習模式至五年級

學生支援

※增加支援老師人手。(可考慮聘請剛退休老師或義務支援老師)

關注事項(三): 提供不同的學習經歷, 發展學生多元潛能

成就

課程方面

- ※善用多元展示平台, 展現學生成就, 增強效能感及提升自信
- ※93%老師認同科組能建立多方的展示平台並定期更新, 增加展示學生成就的機會, 提升其自信心及自我肯定的價值。
- ※79%老師認為科組積極參加比賽讓學生發揮所長。
- ※發展學生一生一體藝及多元潛能
- ※93%老師認同學校積極引入外間機構舉辦體藝活動, 讓學生得到多元化的發展。
- ※98%老師認同增設創藝科時段, 能提供不同學習經歷。

中文科

- ※定期舉行多元化科本活動, 展現學生成就, 豐富學生的學習經歷, 提升自信心。
- 超過 80%同工認同。

數學科

- ※總結全年數學訓練(奧數)
- ※各級參加訓練的人數: P1(23) P2(17) P3(13) P4 (13) P5 (11) 共 77 人(17 年共 65 人)
- ※共參加比賽數目: 十項(17 年七項)
- ※得獎總數: 141 個(17 年 125 個)
- ※89%的數學隊認為訓練能提升數學及邏輯思維能力, 75%的數學隊認為訓練能提高對學習數學的興趣。85%的隊員對學習數學的興趣自評為 8-10 分, 綜合顯示數學訓練能提升學生對數學能力和興趣, 效能顯著。

常識科

- ※增加下午創藝科及課外活動課時, 提供不同學習經歷。
 - 於創藝科時安排 P.1 遊校園
 - P.1, 2 遊社區
 - P.1-P.6 STEM 於創藝科
- ※優化資優計劃, 培訓不同能力的學生。
- ※參加 STEM 及 ITCA 比賽, 提升及培訓具科研及不同才幹能力的學生有更多發揮機會。

學生支援

- ※能把外間資源引進學校(例如喜伴同行、YMCA 及社工、興趣班)

反思

課程方面

- ※科組選學生參加的比賽, 多集中在某一小撮學生身上, 未能讓眾多學生發揮所長。
- ※課程太緊迫, 可剪裁課程, 以讓老師有較大的空間接觸學生。或安排部份

課程於試後教授，讓學生知道知識的增長非單為測考。老師對學生全人的建立比追趕課程更重要。

※創藝科課程太趕急，老師難以有充足備課時間。

※視藝科創藝科中的藝術，課程似有雷同。

中文科

※定期舉行多元化科本活動，展現學生成就，豐富學生的學習經歷，提升自信心。

※65%學生表示有機會表現、發揮自己的專長，自信心有待提升；32%學生表示一般。有機會參與活動的學生人數較少，被表揚的機會不多，因此效果未如理想。

※發展尖子資優計劃

※資優寫作課程：於三、四年級開設《小詩人大師班》寫作課程，培養學生的創造力及發揮他們的寫作潛能，並把佳作刊登於《小學生文藝月刊》，提升學生的寫作興趣及能力。

數學科

--

常識科

※學生投入這類型的學習活動，能發揮不同才幹能力的機會。

學生支援

※展示學生潛能之平台不足，未能讓學生展現及發揮所長。

回饋與跟進

課程方面

※檢視各項參賽及發掘學生潛能的情況。

※優化創藝科學習內容及進度。

中文科

※在推動讚賞文化上，宜增加宣傳，例如：科任老師於學期初向己班學生介紹本年度中文科各個不同獎項；增加宣傳次數，並可在週會中跟學生說明得獎要求；張貼名單在課室及走廊、善用校園電視台、為得獎學生拍照及上載至學校網頁、每月設進展性表揚「最積極參與課堂獎」、每次默書後張貼名單表揚優異成績的學生）

※由於本年關夢南先生只能出席部份課堂，因此影響課程成效，正考慮來年度發展其他資優計劃。

數學科

※期望來年除數學隊的資優生外，給予更多機會讓不同的學生的數學學習成果得表揚。

※數訓內容方面，除現有的奧數材料之外，可以加入數學遊戲增加訓練的趣味。

常識科

※來年繼續參加相關的比賽

※增加學生展示學習成結果，例：試後活動 / 午間校園電視台

學生支援

※開展多元的展示平台，例如校園電視台。

(八) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2018/2019 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 過度模式學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括教育心理學家、課程發展主任、特殊教育統籌主任、言語及非華語統籌老師、社工和科主任等。 ● 增聘 1 名全職支援教師及 2 名半職支援教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小五及小六英文的加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 購買小組服務，為有特殊教育需要的學生提供小組訓練(如專注、手肌、社交…) ● 安排全職支援教師以協作教學模式在中作課支援有特殊教育需要的學生； ● 安排全職支援教師及半職支援教師每天為有需要的學生提供圖書伴讀、課後學科及功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、功課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「非華語」課後功輔班，幫助他們學習中文； ● 設立「新到港」小組，幫助他們學習英文及適應校園及香港的生活； ● 設立「伴我同行」計劃，由科任老師為有需要的學生提供課後學科支援； ● 設立「手牽手大哥哥姐姐」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「家長義工伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力及 ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要的學生的學習特性，從而配合學校的措施

(十)2017-2018 學年校本言語治療服務周年報告

本校於 2017 至 2018 學年，運用「加強言語治療津貼」購買校本言語治療服務，由專業教學及治療中心有限公司提供有關的服務。言語治療師於本學年駐校共 266 小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃書」，為學生、教師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務。

(一)成效檢討

本學年的服務包括：

1. 學生層面

➤ 評估

- 言語治療師在本學年已為校內 100% (122 位) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估。本校治療師亦已於 2018 年 2 月提交評估報告予教育局。
- 被評估的學生中，其中 21 人屬正常個案，101 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	69	32	0

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題
人數	82	35	11	8

➤ 治療

- 言語治療師已為 100% 的語障學生制訂和進行個別化言語治療計劃，包括：提供個別治療、小組治療或入班協作等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告以及協作記錄等。
- 言語治療師在本學年為 101 名語障學生(101/101, 100%)提供治療服務
 - ◆ 中度語障的學生：
~ 2017 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均 8 至 10 節個別治療或 2 人小組治療 (每節時間為 30 分鐘)。
 - ◆ 輕度語障的學生：
~ 2017 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均 5 至 7 節 2-3 人小組治療 (每節時間為 20-30 分鐘)。
 - ◆ 經過治療後，學生的語障問題有所改善。
~ 14 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。
~ 5 名學生的語障程度由中度改善至輕度。
~ 3 名學生的語障類別由多項改善至單項。
另有一名學生退學。

2. 教師層面

➤ 個案會議

- 為了與教師保持緊密溝通，言語治療師已按需要安排部份個案的中文科教師討論個別學生的語障情況及治療進度。

➤ 全級語言活動

- 在本學年(2018年1月24日)，言語治療師與三年級的中文科教師合作進行全級語言活動，主題是加強學生的敘事能力。內容由言語治療師設計，並由老師教授。同學們都很投入活動，並在課堂內積極回答老師的問題。
- 經檢討後，言語治療師和參與教師均認為協作計劃有助提升全班學生的說話技巧。

➤ 協作教學計劃

- 在本學年(2018年5月3日)，言語治療師與四年級的中文科教師進行協作教學，主題是加強學生的討論技巧。同學們都很投入活動，並在課堂內積極回答治療師及老師的問題。
- 經檢討後，言語治療師和參與教師均認為協作計劃有助提升四年級學生的討論技巧，並可考慮來年將計劃擴展至明年的小四推行。有關詳情請參閱附件一（協作教學問卷調查結果）。

➤ 老師工作坊

- 言語治療師於2017年11月20日(4:00-5:00)為全校老師舉辦了一次1小時的「如何協助新來港學生提升語言及發音能力」工作坊。是次工作坊主要介紹了常見新來港學生在學習廣東話時所遇到的常見情況，也介紹了一些提升語言及發音能力的遊戲及應用程式。
- 當日有34名老師出席。
- 問卷調查結果顯示，大部分老師非常同意或同意是次工作坊的地點及時間合適，並認為工作坊的內容切合學童的需要，也同意工作坊對參加者有幫助。有關詳情請參閱附件二（老師工作坊問卷調查結果）。

3. 家長層面

➤ 家長觀課

- 本校安排家長出席言語治療課堂。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。

➤ 面見家長/ 電話會議

- 為了與家長保持緊密溝通，本校已安排家長約見言語治療師進行面談。其中2017年11月7日、2018年1月9日及2018年1月10日每次安排約見21名家長，讓家長能了解學生的治療目標及進展。面見主要是約見新轉介個案的家長及平日未能出席觀課的家長。另外治療師亦以電話與部分未能到校的家長交代其子女的訓練情況。

➤ 家長工作坊

- 言語治療師於 2017 年 11 月 21 日為全校家長舉辦了一次 1 小時的「如何在遊戲中增強子女的語言能力」工作坊。
- 當日有 17 名家長出席，其中 12 位家長填寫了問卷。
- 問卷調查結果顯示，大部分家長非常同意或同意是次工作坊的地點及時間合適，並認為工作坊的內容切合學童的需要，也同意工作坊對參加者有幫助。有關詳情請參閱附件三（家長工作坊問卷調查結果）。

4. 學校層面

➤ 轉介機制

- 在本學年，學校仍沿用學校已有的轉介機制讓老師轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。

➤ 全校學生講座

- 本年度言語治療師於 2017 年 11 月 3 日及 2018 年 1 月 26 日分別為小一及小二的學生舉行「活用廣東話」的分級講座。
- 出席的隨堂老師都非常同意或同意是次講座的地點及時間合適。有關詳情請參閱附件四（學生講座問卷調查結果）。

➤ 興趣小組

- 本年度舉辦了一次由言語治療師及老師合作的提升語言能力活動小組。日期為 2017 年 11 月 2 日。小組於學校星期四的興趣小組時段進行，訓練目標為提升學生形容物件的能力、加強詞彙表達及加強社交技巧(包括輪次及妥協等)。是次有十多位小二語障或社交能力較弱的學生參加有關的小組，唯因小組內的人數較多，學生輪次時間較長，宜減少每次小組的學生人數。

➤ 語言大使計劃

- 言語治療師先進行兩節語言大使培訓。分別在 2017 年 11 月 4 日及 2017 年 11 月 5 日舉行，訓練 12 位五年級學生成為小教師，協助他們掌握說故事的技巧，然後安排小教師為有語言問題的小一學弟學妹進行個別說故事輔導訓練及記錄訓練進度，並由言語治療師及統籌老師定期檢視。語言大使們皆同意練習過程能增加他們對說故事技巧的認識，也認為練習過程能提升學弟或學妹對說話的信心。由於近年非廣東話為母語的學生人數上升，建議明年可推行「正音大使計劃」，以提升全校同學對廣東話正音的認識。

(二)資源運用

2017 至 2018 學年「加強言語治療津貼」收支表如下:

項目	收入	支出
「加強言語治療津貼」撥款盈餘	84912.6 元	
2017 至 2018 學年「加強言語治療津貼」撥款	172436 元	
2017 至 2018 學年外購校本言語治療服務		154,280 元
2017 至 2018 學年購買教具		0 元
合計	257348.6 元	154,280 元
	結餘 =	103,068.6 元

(三)來年展望

在新的學年，本校計劃延續 2017 至 2018 學年在學生、教師、家長和學校這四個層面的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 學生層面:
 - 延續本學年學生層面的工作。
2. 教師層面:
 - 明年可繼續與四年級的中文科教師進行協作教學計劃，以加強學生的語言能力（如：討論技巧）。
 - 由於已安排了多年的教師工作坊，因此可考慮 2018-2019 學年把服務時間集中在學生層面。
 - 可增加多些老師個案會議，以讓教師更能了解學生的語障情況及治療進度。
3. 家長層面:
 - 明年可繼續於放學前的時間舉辦家長專題活動，方便接學生放學回家的家長參加，並可於活動前提醒已報名的家長出席，以加強學校與家長的溝通。
 - 安排家長觀課能讓家長更了解其子女的治療進度，明年可繼續有關的安排。
4. 學校層面:
 - 延續本學年的朋輩輔導計劃，但建議明年可推行「正音大使計劃」，以提升同學對廣東話正音的認識。
 - 宜減少興趣小組的學生人數，以不多於 8 人為佳。

校長姓名： 袁錦翰
地 址： 新界沙田大圍美城苑

電 話： 26052868
傳 真： 26022709

校本言語治療服務
工作坊意見問卷調查

工作坊題目：	討論技巧(小四)
舉行日期：	2018-05-03
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
講座對象：	學生
填寫問卷者	老師

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次講座的地點合適	2 (50%)	2 (50%)		
2. 是次講座的時間合適	2 (50%)	2 (50%)		
3. 是次講座的内容切合學童的需要	3 (75%)	1 (25%)		
4. 是次講座的活動有助學生瞭解講題	1 (25%)	3 (75%)		
5. 講者的講解清楚	2 (50%)	2 (50%)		
6. 是次講座對學生有幫助	2 (50%)	2 (50%)		

我期望下次工作坊的題目：

其他意見：

< 謝謝你的寶貴意見！ >

校本言語治療服務
工作坊意見問卷調查

工作坊題目：	如何協助新來港學生提升語言及發音能力
舉行日期：	2017-11-21
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
參加者：	老師

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次工作坊的地點合適	17 (50%)	16 (47%)	1 (3%)	
2. 是次工作坊的時間合適	14 (41.1%)	16 (47%)	3 (8.9%)	1 (3%)
3. 是次工作坊增加我對講題的認識	17 (50%)	16 (47%)		1 (3%)
4. 是次工作坊的內容切合學童的需要	17 (50%)	16 (47%)		1 (3%)
5. 是次工作坊的討論有助參加者瞭解講題	16 (47%)	17 (50%)		1 (3%)
6. 是次工作坊的活動有助參加者瞭解講題	17 (50%)	16 (47%)		1 (3%)
7. 講者的講解清楚	20 (58.8%)	13 (38.2%)		1 (3%)
8. 我覺得工作坊對我有幫助	18 (52.9%)	15 (44.1%)		1 (3%)

我期望下次工作坊的題目：

這題目似乎已有數年,希望能有其他內容,如幫助學生建立自信,如何調解學生/家長不滿等

其他意見:

內容豐富/1.可在視藝室進行,有桌子方便 take notes 2.放學較匆忙,較難吸收

3.建議筆記可用 soft copy,google send 給大家,save the earth 4.用紙/可在視藝室進行,因為有桌子可書寫/如有學生錯誤發音,更有助認識

校本言語治療服務
聯課活動意見問卷調查

工作坊題目：	如何在遊戲中增強子女的言語能力
舉行日期：	2017-11-21
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
參加者：	家長

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次工作坊的地點合適	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
2. 是次工作坊的時間合適	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
3. 是次工作坊增加我對講題的認識	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
4. 是次工作坊的內容切合學童的需要	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
5. 是次工作坊的討論有助參加者瞭解講題	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
6. 是次工作坊的活動有助參加者瞭解講題	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
7. 講者的講解清楚	10 (83.3%)	2 (16.7%)		
8. 我覺得工作坊對我有幫助	10 (83.3%)	2 (16.7%)		

我期望下次工作坊的題目：

發音活動/如何提升子女的閱讀興趣,理解能力

其他意見：

內容豐富

< 謝謝你的寶貴意見！ >

校本言語治療服務
工作坊意見問卷調查

工作坊題目：	活用廣東話
舉行日期：	2018-01-26
學校名稱：	循理會美林小學
言語治療師：	馬姑娘
講座對象：	學生
填寫問卷者	老師

	十分贊成	贊成	不贊成	十分不贊成
1. 是次講座的地點合適	4 (80%)	1 (20%)		
2. 是次講座的時間合適	2 (40%)	3 (60%)		
3. 是次講座的内容切合學童的需要	3 (60%)	2 (40%)		
4. 是次講座的活動有助學生瞭解講題	4 (80%)	1 (20%)		
5. 講者的講解清楚	4 (80%)	1 (20%)		
6. 是次講座對學生有幫助	4 (80%)	1 (20%)		

我期望下次工作坊的題目：

日常易錯正音詞語

其他意見：

整體設計能吸引學生，內容又實用。感謝講者及老師的預備。

< 謝謝你的寶貴意見！>

2017-2018全學年 P.1-6 各級獲取獎學金名單												
										P6按模擬派位		
循理會沙田堂獎學金(全學年全級前五名)												
	P1	T1+T2	P2	T1+T2	P3	T1+T2	P4	T1+T2	P5	T1+SSPA 1	P6	SSPA 1+2+3
全級第1名	1C	林軒如	2C	江南	3B	黃佩欣	4A	黃棋樑	5A	鄭芷柔	6A	吳美寶
全級第2名	1A	馮怡婷	2C	姚樂恩	3C	黃祉盈	4B	賴善郁	5A	梁家鉞	6A	吳卓蓉
全級第3名	1C	王可人	2B	吳卓洋	3D	楊文偉	4B	何婉晴	5A	陸嘉敏	6A	葉嘉怡
全級第4名	1A	戰佳瑞	2A	曾靖童	3D	黃靜儀	4C	楊洛軒	5A	陳佳億	6A	鄭浩琳
全級第5名	1A	吳心柔	2C	林玉婷	3A	范子軒	4B	葉嘉寶	5A	馮曉萱	6C	洪晟
校董會獎學金(全級中英語文獎)												
T1+T2(中英合計首名)										SSPA1+2+3(中英)		
全級語文獎	1A	馮怡婷	2C	姚樂恩	3B	黃佩欣	4B	何婉晴	5A	馮曉萱	6A	吳卓蓉
家長教師會獎學金(飛躍成績進步獎)												
T2-T1(總平均分)										SSPA3 - SSPA2		
飛躍進步獎1	1E	穆罕默德沙默	2E	龍玄穎	3B	葉尚蓁	4C	李銘富	5C	潘嘉敏	6B	蔡洪
飛躍進步獎2	1D	李尚燃	2D	司徒子涵	3C	劉俊楠	4D	譚欣兒	5C	譚家同	6B	溫祖賢
飛躍進步獎3	1E	謝居逸	2B	王晞晴	3C	駱咏琳	4C	吳家俊	5B	陳玉妍	6B	李婉妤
全級學科獎(中、英、數全學年首名)												
P1-4 (T1+T2) P5 (T1+SSPA1)										P6 (SSPA1+2+3)		
中文獎獎學金	1A	王鐸郡	2E	林宇臣	3D	黃靜儀	4A	黃棋樑	5A	馮曉萱	6C	葉維維
英文獎獎學金	1A	馮怡婷	2A	曾靖童	3B	黃佩欣	4C	嚴湛森	5A	羅正桓	6A	王正合
數學獎獎學金	1C	林軒如	2C	江南	3D	楊文偉	4A	黃棋樑	5A	溫子熙	6A	黃琪馨

2017-18 操行獎名單

	1A	1B	1C	1D	1E
上學期	吳心柔	何嗣軒	邱敬衡	謝晞兒	譚家兒
下學期	陸正航	陳洛妍	李子淇	謝晞兒	鍾凱琳
	2A	2B	2C	2D	2E
上學期	曾靖童	盧凱心	譚嘉妍	李泳誼	李婉瑩
下學期	施欣妤	葉泓曦	林玉婷	李泳誼	張雨佳
	3A	3B	3C	3D	
上學期	彭胤玲	陳嘉琪	黃祉盈	吳心炫	
下學期	劉志熙	吳梓芸	陳奕芯	黃靜儀	
	4A	4B	4C	4D	
上學期	陳嘉壕	賴善郁	曾港興	陳鎔熙	
下學期	陸盼伊	楊佳芯	吳穎欣	張慧琦	
	5A	5B	5C		
上學期	馮曉萱	顧芷瑛	徐翎碧		
下學期	戴佩柔	李曉清	張瑞欣		
	6A	6B	6C		
上學期	劉可納	梁春輝	朱樂晴		
下學期	何冠賢	李婉妤	葉莉嵐		

2017-2018年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	青年會書院友校接力邀請賽	男子隊第一名	5A	李溢頌	獎盃、 獎牌、 獎狀
			6A	鄭浩琳	
			6B	梁春輝	
			6B	彭炳校	
	樂道中學友校接力	接力冠軍	5A	李溢頌	獎盃、 獎牌
			6A	鄭浩琳	
			6B	梁春輝	
			6B	彭炳校	
	陳楷中學友校接力	接力冠軍	5A	李溢頌	獎盃、 獎牌
			6A	鄭浩琳	
			6B	梁春輝	
			6B	彭炳校	
	「破峯達人2017」單車接力賽	小學男子組季軍	6B	梁春輝	獎盃
		小學男子團體賽季軍	6B	梁春輝	獎盃
			6B	梁皓翔	
	沙田區小學校際田徑比賽	校際田徑賽男甲60米冠軍	6A	鄭浩琳	獎牌、 獎狀
		校際田徑賽男甲跳高殿軍	6A	鄭浩琳	
		校際田徑賽女乙60米季軍	5A	戴佩柔	
		校際田徑賽男甲接力第七名	6A	潘進傑	獎狀
			6A	黃逸航	
			6A	鄭浩琳	
			6C	張耀熹	
		校際田徑賽女乙接力第七名	5A	戴佩柔	
			5A	林芷晴	
			5A	鄭芷柔	
			5B	黃卓悅	
		校際田徑賽女乙跳遠第八名	5A	戴佩柔	
		校際田徑賽女丙接力第七名	4A	李同心	
			4A	何芍嵐	
			4B	何婉晴	
			4B	林樂瑤	
			4B	林樂瑤	
4B	林樂瑤				
校際田徑賽女丙60米第六名	4B	林樂瑤			
校際田徑賽男甲200米第八名	6C	張耀熹			
校際田徑賽男乙跳遠第八名	5A	李溢頌			
校際田徑賽男乙跳高第五名	5C	符祥基			
校際田徑賽男甲團體第六名	6A	鄭浩琳	獎盃		
	6A	潘進傑			
	6A	黃逸航			
	6A	陳璟堯			
	6C	張耀熹			
	5C	黃梓翹			
香港小學跆拳道隊際賽2017	男童色帶組季軍	4C	杜卓峯	獎座	
沙田區學界乒乓球錦標賽	女子單打冠軍	6B	蔡洪		
全港學界精英乒乓球比賽	男子單打第六名	6C	蔡楠	獎狀	
朗誦	第四屆李聖華現代詩	推薦獎	4A	李尚融	
	音樂及朗誦協會	獨誦亞軍	1A	吳心柔	獎狀
		獨誦普通話季軍	6A	鄭浩琳	獎狀
		英文獨誦季軍	4C	吳念祖	獎狀
		普通話獨誦季軍	4B	王嘉如	獎狀
		普通話獨誦季軍	1E	吳韻熙婭	獎狀
中文	全港小學生創意徵文比賽	高小組優異獎	5A	陸嘉敏	

2017-2018年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	2017精武少林武術隊際賽	八大馬卓越	2A	傅雅文	獎牌、獎狀
		八大馬精湛	2A	劉柏延	
		八大馬優異	3A	范子軒	
		八大馬卓越	3C	李浩本	
		八大馬精湛	3D	莫柏豪	
		八大馬優異	4B	龔力申	
		硬捶精湛	3A	曾毅松	
		硬捶優異	3A	薛智文	
		硬捶精湛	3C	鄧梓俊	
		硬捶卓越	4D	梁潤航	
		硬捶卓越	5A	呂文熙	
		硬捶卓越	5B	呂文康	
		硬捶精湛	5B	梁錦軒	
		硬捶卓越	5B	何家齊	
		金剛十八勢精湛	3A	劉厚延	
		金剛十八勢精湛	3B	郭希徹	
		金剛十八勢精湛	4A	黃棋樑	
		金剛十八勢精湛	4B	葉霖霖	
		金剛十八勢卓越	4B	潘耀東	
		金剛十八勢精湛	4B	劉子謙	
		潭腿卓越	4B	姜佩彤	
		潭腿卓越	4C	曾港興	
		潭腿精湛	4D	林錦城	
		潭腿精湛	5C	彭子健	
		少林棍精湛	4C	楊洛軒	
		少林棍卓越	4D	陳樂軒	
		硬捶季軍	5B	何家齊	
		金剛十八勢季軍	5B	何家齊	
		金剛十八勢優異	4B	潘耀東	
		潭腿優異	4B	姜佩彤	
		少林棍優異	4C	吳家俊	
		硬捶優異	5A	呂文熙	
硬捶優異	4D	梁潤航			
潭腿優異	4C	曾港興			
金剛十八勢優異	3A	劉厚延			
少林棍優異	4D	陳樂軒			
硬捶優異	5B	呂文康			
*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點					
2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點					
3 童軍、團契、栽培小組不記優點					

2017-2018年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
圖書	全港第29屆閱讀嘉年華	故事比賽冠軍	6A	施沛言	獎盃、獎狀
			6A	羅駿希	
			6A	吳梓健	
			6A	黎慧琪	
		故事劇場比賽 優異獎	2B	李嘉豪	
			3C	楊溢暄	
			3C	沈美琪	
			4A	林濬哲	
			4B	鍾秀盈	
			4B	何啟健	
			4B	易尚儒	
			4C	庄鈞博	
			6B	博柏豪	
			6C	莫兆軒	
數學	2018環亞太杯國際數學邀請賽	一等獎	2A	方梓恒	獎狀
			2E	林宇臣	
		二等獎	2C	伍梓謙	
			2C	何宇凡	
			3D	甘子峰	
			5A	陳俊熙	
		三等獎	2A	林卓瞳	
			2A	林善愉	
			2B	裘昕	
			2C	江南	
			2D	李泳誼	
			2D	彭熙芝	
			2D	劉瑞希	
			3A	劉厚延	
			3A	黃宇哲	
			3B	李俊杰	
			3C	吳健恆	
			3C	黃梓鈺	
			3D	楊文偉	
			4B	蕭志恒	
			4D	曾文賢	
			4D	蔡俊朗	
			4D	錢好語	
			5A	梁家鉞	
	5A	陳巧霖			
	5A	陳佳億			
	5A	陳羿竣			
	5A	溫子熙			
	2017全港小學數學挑戰賽初賽	個人獎銅獎	4D	錢好語	獎牌
			5A	黎浩天	獎牌
5A			陳佳億	獎牌	
*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點					
2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點					
3 童軍、團契、栽培小組不記優點					

2017-2018年度上學期對外比賽成績紀錄

類 別	參 賽 名 稱	成 績	班 別	姓 名	獎 項
其他	【X-CAR電動車大賽】活動	二等獎	5A	賴梓彬	獎盃、獎狀
				徐筠洛	
				陸嘉敏	
				林芷晴	
		外形設計優異獎	5A	賴梓彬	獎盃、獎狀
				徐筠洛	
				陸嘉敏	
				林芷晴	
	全港小學STEM比賽2017	初小組最快圈速季軍	3C	陳奕芯	獎盃、獎牌
				黃祉盈	
				吳健恆	
		初小組最具創意冠軍	3C	陳奕芯	
黃祉盈					
吳健恆					
新地會「愛家愛健康」大行動	「為家人設計一個健康計劃」優異獎	4C	吳穎欣	獎狀	
		4D	錢多聞		
		5B	楊雅媛		
		6B	馮寶盈		
*1	沙田區內只有冠、亞、季軍記優點				
2	全港性則冠、亞、季、優異均記優點				
3	童軍、團契、栽培小組不記優點				

2017-2018年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	黃允畋盃小學跳繩比賽2018	四人單人繩接力賽冠軍 (男甲)	5A	陳俊熙	
			5B	蔡梓歡	
			5C	勞藝聲	
		四人單人繩接力賽亞軍 (男乙)	5C	符祥基	
			2E	龍玄顥	
			3A	范子軒	
		四人單人繩接力賽冠軍 (女乙)	4C	張晉熙	
			4D	蔡俊朗	
			4A	李同心	
		四人單人繩接力賽冠軍 (女乙)	4A	何芍嵐	
			4B	林樂瑤	
			4B	何婉晴	
		四人單人繩接力賽季軍 (男丙)	1A	陸正航	
			1B	祁皓	
			2A	甄向榮	
		四人單人繩接力賽冠軍 (女丙)	2E	徐靈軒	
			2B	吳卓洋	
			2C	劉亦菲	
		四人單人繩接力賽冠軍 (女丙)	2C	陳卓盈	
			2D	李泳誼	
			2C	陳卓盈	
		二人橫排跳亞軍(男甲)	5A	陳俊熙	
			5C	勞藝聲	
		二人橫排跳冠軍(男丙)	1A	陸正航	
			2A	甄向榮	
		二人橫排跳亞軍(女丙)	2B	吳卓洋	
			2C	劉亦菲	
		三人大繩季軍(男甲)	5A	陳俊熙	
			5C	勞藝聲	
			6A	陳璟堯	
		三人大繩冠軍(女甲)	5B	李錦恩	
			5B	羅嘉淇	
6A	黃琪馨				
三人大繩亞軍(男丙)	1A	陸正航			
	1B	劉梓鵬			
	1B	祁皓			
三人大繩亞軍(女丙)	2B	吳卓洋			
	2C	劉亦菲			
	2D	李泳誼			
全場總亞軍(男甲)	5A	陳俊熙			
	5B	蔡梓歡			
	5C	符祥基			
	5C	勞藝聲			
	6A	陳璟堯			
全場總季軍(女甲)	5B	李錦恩			
	5B	蔡小汀			
	5B	羅嘉淇			
	5B	顧芷瑛			
	6A	黃琪馨			
*1	沙田區內只有冠、亞、季軍記優點				
2	全港性則冠、亞、季、優異均記優點				
3	童軍、團契、栽培小組不記優點				

2017-2018年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	黃允攸盃小學跳繩比賽2018	全場總季軍(女乙)	3C	沈美琪	
			4A	李同心	
			4A	何芍嵐	
			4B	林樂瑤	
			4B	何婉晴	
		全場總亞軍(男丙)	1A	陸正航	
			1B	劉梓鵬	
			1B	祁皓	
			2A	甄向榮	
			2E	徐霆軒	
		全場總亞軍(女丙)	2A	曾靖童	
			2B	吳卓洋	
			2C	劉亦菲	
			2C	陳卓盈	
	2D		李泳誼		
	全港小學區際田徑比賽	男子甲組60米季軍	6A	鄭浩琳	
		男子甲組4x100米接力季軍	6A	鄭浩琳	
	17-18沙田區學界乒乓球錦標賽	女子單打冠軍	6B	蔡洪	獎狀
	17-18全港學界精英乒乓球比賽	男子單打第六名	6C	蔡楠	獎狀
	17-18第三屆全港小學區際乒乓球比賽	女子組季軍	6B	蔡洪	獎狀
女子組傑出運動員		6B	蔡洪	獎狀	
香港學界體育聯會	男子組乒乓球團體賽優異獎	6A	鄭浩琳	獎狀、獎牌	
		6A	黃逸航		
		6C	蔡楠		
林大輝中學全港小學劍擊邀請賽	男丙花劍冠軍	4C	張晉熙	獎盃	
屈臣氏集團	學生運動員獎	6A	鄭浩琳	獎狀	
武術	2018全港國術群英會	中國武術隊團體組套拳殿軍	3A	劉厚延	
			4A	黃棋樑	
			4B	姜佩彤	
			4B	潘耀東	
			4C	曾港興	
			4C	楊洛軒	
			4C	郭俊彥	
			4D	蔡俊朗	
			4D	梁潤航	
			4D	林錦城	
			4D	陳樂軒	
			5A	呂文熙	
			5B	何家齊	
			5B	呂文康	
*1	沙田區內只有冠、亞、季軍記優點				
2	全港性則冠、亞、季、優異均記優點				
3	童軍、團契、栽培小組不記優點				

2017-2018年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2018華夏盃初賽	二等獎	2A	方梓恒	
			2B	裘昕	
			2C	伍梓謙	
			2C	何宇凡	
			2D	張殷嵐	
			2E	林宇臣	
			3B	李俊杰	
			3D	甘子峰	
			4A	黃棋樑	
			5A	陳俊熙	
		5A	溫子熙		
		三等獎	2A	林卓瞳	
			2A	林善愉	
			2D	李泳誼	
			3A	劉厚延	
			3C	吳健恆	
			3D	楊文偉	
			4B	潘耀東	
			4B	賴善郁	
			4B	蕭志恒	
	4C		金樂怡		
	4C	楊洛軒			
	4D	陳樂軒			
	4D	曾文賢			
	5A	黎浩天			
	5A	賴梓彬			
	5A	盧斯敬			
	218華夏盃總決賽	三等獎	2C	伍梓謙	
	2018華夏盃晉級賽	三等獎	2C	伍梓謙	
	2018港澳盃晉級賽	銀獎	5A	黎浩天	
銅獎		5A	陳俊熙		
		5A	梁家鉞		
2018港澳盃決賽	銀獎	2C	何宇凡		
	銅獎	2C	伍梓謙		
2018全港數學大激鬥	銀獎	1C	林軒如		
		2A	方梓恒		
		2C	伍梓謙		
	銅獎	3D	楊文偉		
		2D	張殷嵐		
		3D	甘子峰		
		5A	梁家鉞		
*1	沙田區內只有冠、亞、季軍記優點				
2	全港性則冠、亞、季、優異均記優點				
3	童軍、團契、栽培小組不記優點				

2017-2018年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2018港澳盃初賽	銀獎	1B	何嗣軒	
			2A	方梓恒	
			2C	伍梓謙	
			2E	林宇臣	
			3D	甘子峰	
			4B	賴善郁	
			4D	陳樂軒	
				錢好語	
			5A	陳俊熙	
				梁家鉞	
			1A	馮怡婷	
				葉啟源	
		陸正航			
		1B	陳岱宏		
			劉梓鵬		
			陳洛妍		
		熊莘			
		1C	王可人		
			孫蔓寧		
		林軒如			
		1D	邱弘臻		
			曾斯嫻		
		張晴玥			
		1E	葉君蕎		
		2A	林卓瞳		
			林善愉		
		2B	裘昕		
			唐財進		
		2C	何宇凡		
			江南		
		2D	李泳誼		
		3A	劉厚延		
		3B	李俊杰		
3C	吳健恆				
	香浩迅				
4A	黃棋樑				
4C	金樂怡				
	嚴湛森				
4D	曾文賢				
	蔡俊朗				
5A	黎浩天				
	賴梓彬				
	盧斯敬				
	陳巧霖				
	陳佳億				
溫子熙					
金獎	2D	張殷嵐			
*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點					
2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點					
3 童軍、團契、栽培小組不記優點					

2017-2018年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
朗誦	聖經朗誦節	集誦亞軍	1A	柏思薺	
				馮怡婷	
				方孝言	
				香浩仁	
				葉啟源	
				郭紫晴	
				梁文謙	
				陸正航	
				吳心柔	
				魏家明	
				董倬潛	
			王鐸郡		
			戰佳瑞		
			1B	陳偉儀	
				李敏熙	
				陳洛妍	
			1C	朱家揚	
			1D	羅佩瑤	
				徐靜欣	
				姚汶欣	
				關悅	
				曾斯嫻	
			1E	施佳岐	
				葉君蕎	
			2A	盧曉嵐	
				陳樂妍	
			2C	林鑫琦	
				曾子軒	
譚嘉妍					
林玉婷					
劉亦菲					
周駿希					
姚樂恩					
陳卓盈					
袁夢梓					
何宇凡					
黎健銘					
江南					
龍德浚					
	獨誦亞軍	5A	曾芷盈		
	獨誦優異	3C	黃祉盈		
*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點					
2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點					
3 童軍、團契、栽培小組不記優點					

2017-2018年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	2018全港小學棒球邀請賽	女子壘球季軍	3B	吳梓芸	
			3C	沈美琪	
				廖蕊熙	
			3D	黃靜儀	
			4C	廖雲熙	
				翁子淳	
			4D	周子然	
				錢子語	
				錢多聞	
	林漢光中學籃球邀請賽	男子組冠軍	5B	施世均	獎牌、獎盃
				林宇旻	
			5C	符祥基	
				葉智豪	
			6A	鄭浩琳	
				黃逸航	
			6B	潘進傑	
				梁春輝	
梁皓翔					
6C	彭炳校				
	張耀熹				
鄒其綦					
圖書	書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃	書叢榮譽博士	5A	馮曉萱	獎狀、獎盃
			5A	黎浩天	
			6A	施沛言	
			6C	陳祉攸	
	學校圖書館成功案例	分享論壇2018 最受歡迎攤位(全港)	2E	林宇臣	
			3C	陳奕芯	
				黃祉盈	
6A	駱昭延				
*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點					
2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點					
3 童軍、團契、栽培小組不記優點					

(十三)財務報告

賬目名稱	上年結餘	本期 01/09/2017-31/08/2018		本期 2017-2018 結餘
		支出	收入	
基線指標-收入		0.00	986,767.47	986,767.47
基線指標-學校及班級津貼(全校性開支)		876,091.80	424,648.58	(451,443.22)
基線指標-各科組支出		59,218.24	8,546.03	(50,672.21)
基線指標-綜合傢具津貼		73,476.40	1,965.00	(71,511.40)
基線指標-升降機保養津貼		146,340.00	0.00	(146,340.00)
		1,155,126.44	1,421,927.08	266,800.64
修訂行政津貼		1,164,602.94	1,357,668.67	193,065.73
資訊科技綜合津貼		439,296.17	376,962.00	(62,334.17)
新來港兒童校本支援計劃津貼		38,400.00	58,640.00	20,240.00
學生輔導服務(及額外)津貼		630,000.00	715,159.00	85,159.00
學校發展津貼		94,855.00	732,648.00	637,793.00
成長的天空計劃津貼		112,234.00	112,234.00	0.00
加強言語治療津貼		154,280.00	172,436.00	18,156.00
		2,633,668.11	3,403,933.67	770,265.56
整合代課教師津貼(TRG)	231,353.50	110,537.50	135,950.00	256,766.00
整合代課(凍結職位)		1,587,336.22	1,757,445.00	170,108.78
	231,353.50	1,697,873.72	1,893,395.00	426,874.78
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼		15,372.00	15,372.00	0.00
小學學習支援津貼	476,396.00	628,362.00	180,000.00	28,034.00
TSA 代課津貼	1,236.00	2,526.00	2,646.00	1,356.00
校本課後學習及支援計劃現金津貼	197,498.50	57,360.00	0.00	140,138.50
其它經常津貼	(6,982.00)	293,012.00	293,000.00	(6,994.00)
同根同心		79,872.40	80,742.60	870.20
課後學習及支援計劃現金津貼(NCS)	46,035.00	44,147.50	50,000.00	51,887.50
低收入家庭學生午膳津貼	223,875.00	466,344.00	270,925.00	28,456.00
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	66,740.00	66,240.00	0.00	500.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	3,849.46	5,200.07	960.00	(390.61)
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	197,541.00	318,354.92	120,000.00	(813.92)
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	186,175.00	0.00	13,275.00
資訊科技人員支援津貼	175,000.00	376,740.00	201,740.00	0.00
全方位學生輔導服務額外津貼		121,814.00	121,814.00	0.00
	1,680,638.96	2,661,519.89	1,337,199.60	356,318.67
聖雅各福群會 - 課後學習支援	18,890.00	19,980.00	19,620.00	18,530.00
運動員資助計劃		14,488.00	12,000.00	(2,488.00)
綠化校園資助計劃		4,240.00	4,000.00	(240.00)
	18,890.00	38,708.00	35,620.00	15,802.00
作特定用途的認可收費賬	161,400.00	345,600.00	184,200.00	0.00
普通經費賬		131,113.13	242,423.99	111,310.86
	161,400.00	476,713.13	426,623.99	111,310.86

二零一七/一八 至 二零一九/二零年度
關注事項：

- (一) 創健康快樂校園，培養學生正向思維，提升抗逆力，增加效能感、歸屬感、樂觀感
- (二) 提升學生自主學習能力，促進學習成效
- (三) 提供不同的學習經歷，發展學生多元潛能