

循理會美林小學



學校報告

2016/17 年度

辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供基督教全人優質教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

辦學目標

- 靈育：**
1. 引導學生認識、接受基督，以聖經真理作行事為人的準則。
 2. 引導同學信仰生活化，實踐真理，愛神愛人。
 3. 教導同學判別信仰真偽。
 4. 鼓勵同學於家中及人前樂於分享生命經歷，見證神恩豐盛。
- 德育：**
1. 協助同學建立自我價值觀。
 2. 教導同學尊重別人，並提升個人責任感。
 3. 培養同學判別是非的能力，擇善固執。
- 智育：**
1. 協助學生於各學科上吸取知識，以應付將來升學及生活的需要。
 2. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
 3. 培養學生獨立思考及判斷的能力。
 4. 協助學生以科學精神研究問題，以鍥而不捨態度尋求解決辦法。
 5. 提升同學的自學能力及研究學問的技巧。
- 體育：**
1. 提升同學對體育的興趣及習慣。
 2. 鼓勵同學參與體育活動，建立良好體魄。
 3. 通過參與體育活動，建立良好的體育及團隊精神。
- 群育：**
1. 引導同學認識個人與群體的關係，並能增強對學校的歸屬感。
 2. 協助同學於群體中學習和諧相處之道，並照顧別人的需要。
 3. 提升同學的公民意識，並培養同學愛民族愛國家的情懷。
- 美育：**
1. 提升學生於生活中對美的追求。
 2. 培養學生對藝術的興趣及欣賞能力。
 3. 學生能以想像力及創造力製作視覺藝術作品。

(一) 學校簡介

本校於二零零五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二零一零年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有課室二十四個，另設中央圖書館、電腦室、學生活動室、音樂室、視藝室、教師資源室、常識室及英語室。此外，寬敞的禮堂供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場或地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，校內亦設校園宣教士以協助發展福音工作。

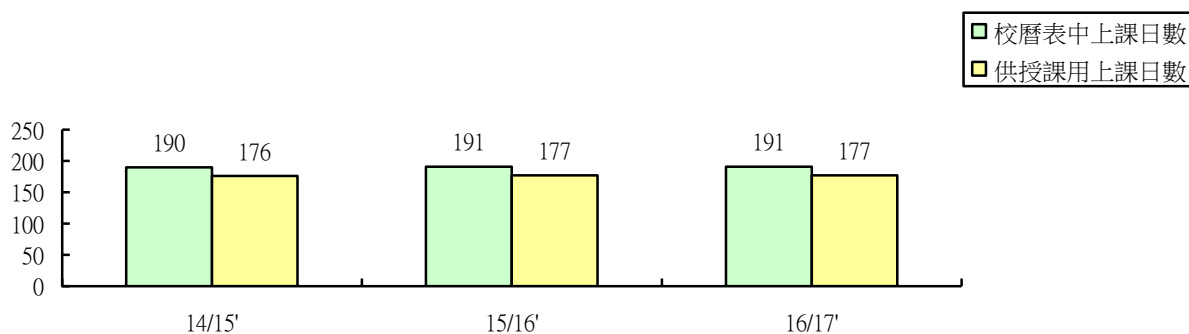
(二) 學校管理

法團校董會架構

年度	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
2016/17	6	1	1	2	2	1

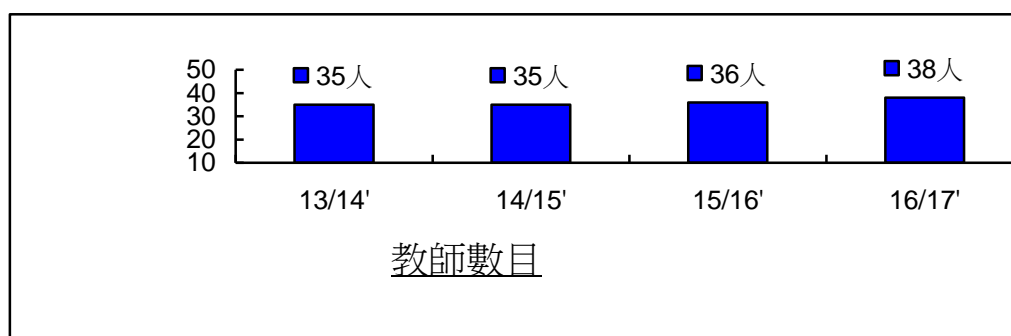
*法團校董會於二零零九年三月十六日正式成立

(三) 學校實際上課日數

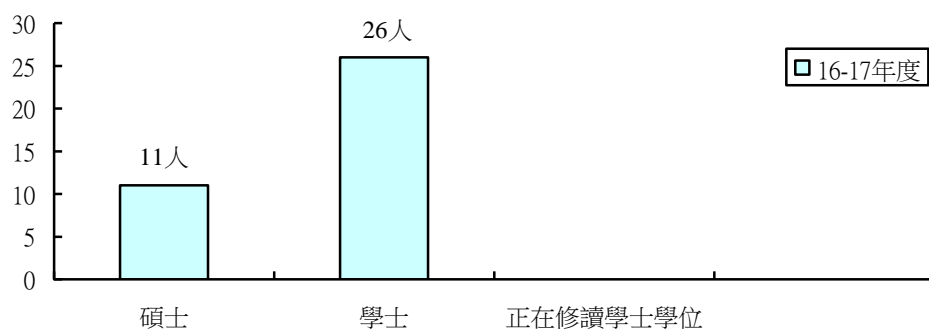


(四) 我們的教師

1. 編制內教師數目

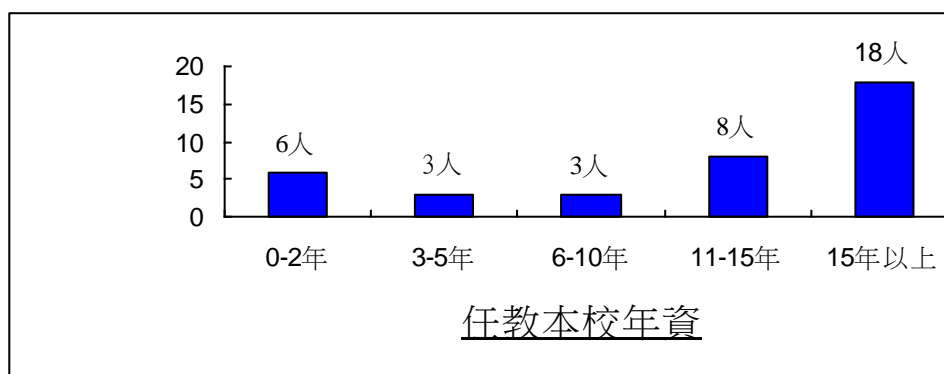
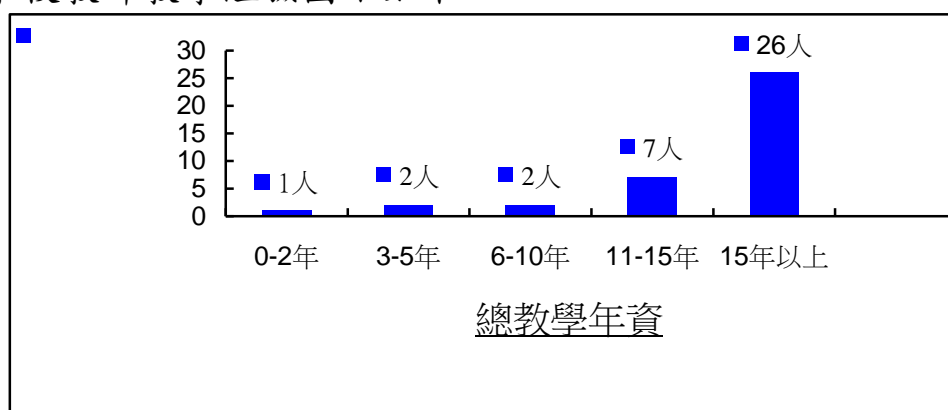


2. 教師學歷



3. 教學經驗

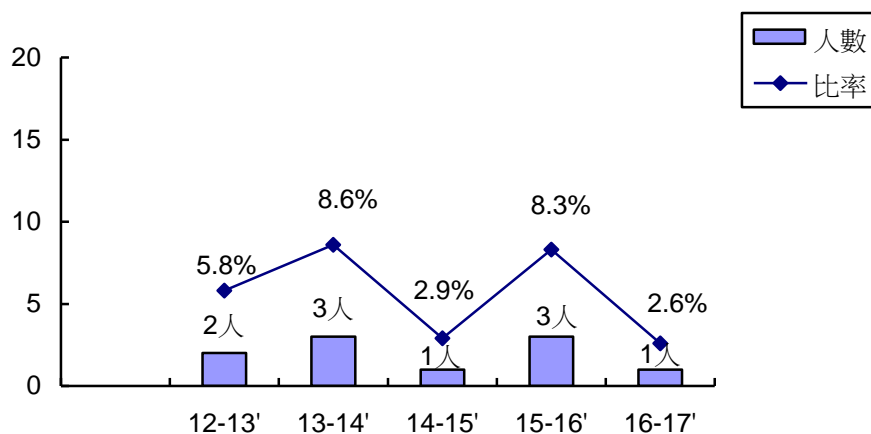
本校教師教學經驗圖示如下：



4. 2016/17 年度教職員情況

名稱	職級	人數
校長	HMII	1名
副校長	SPSM	1名
主任	PSM	5名
	AM	2名
教師	APSM	12名
	CM	15名
圖書館主任	APSM	1名
教師	編制外	1名
總人數		38名

5. 教職員離職率



(五) 我們的學生

2016/17 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	3	3	3	21
學生總數	100	98	102	79	75	75	529

(六) 2016/17 年度工作總結

1. 學校行政
● 運用教育局加強學校行政管理津貼撥款約二十四萬元購置新型速印油印系統、智能家長通訊應用程式、全校財務管理及預算管理與批核電腦軟件系統、伺服器及儲存系統，並增聘一位合約事務員以作管理，達致增強本校後勤設備及加強支援老師非教學性工作之目標
● 姊妹學校計劃順利開展，繼袁校長及李燕玲老師到深圳簽約後，隨即於聖誕前與部份行政老師、家長及學生到訪廣州市海珠區新港路小學進行探訪交流，參觀校舍及參與課堂，日後將延續此計劃
● 靈活運用全日制場地，課後及週六上下午開設不同興趣班培訓予同學參加
● 本校仍借出場地予循理會沙田堂進行各項聚會之用，包括服務本校學生及家長，週日全天亦借予菲律賓團契(約四十人)聚會之用
● 獲教育局撥款\$107,600 進行課後學習及校本支援計劃，津貼綜援家庭及書津全額學生參加課外收費興趣班，提升同學參與訓練機會，支出約\$107,000，另教育局撥款\$227,782 進行「課後學習支援伙伴先導計劃」，服務 66 位同學。
● 區本計劃：獲撥款三十二萬九千多元予 YMCA 顯徑會所為綜援家庭及書津全額學生參加區本功課輔導計劃 72 節共 108 小時，受惠學生約 157 人，並增設扭波波活動、跆拳道班、科研小精兵及舞蹈訓練

1. 學校行政
<ul style="list-style-type: none"> ● 製訂學校處理投訴指引並上載學校網頁，作為日後處理有關學校投訴之參考 ● 為全校學生及教職員開啟智能咭，並建立電子化收費系統，運用資訊科技處理行政工作如點名、e通告、收費，減少教師非教學性工作 ● 發展同儕觀課，加強教學交流，並設校長、科組長、課程主任觀課 ● 校訊全年出版兩期，讓家長更瞭解學校發展情況及其子女之校園生活 ● 全校學生及家長通過學校網頁/內聯網閱覽子女家課內容，家長又可閱覽子女上學到校之時間 ● 全年舉行三次教師發展日，增強教師對電子教學及小班理念的認識，幫助老師在課堂內外設計高思維题目的技巧及實踐經驗，並堅強教師教育使命，提升教師身心靈的健康 ● 由關愛基金資助四十一萬五千六百多元津貼清貧學生全年午膳，一百七十三名同學受惠 ● 舉行境外遊學活動，三十六位同學繳付全費到台北進行四日三夜環保生態考察之旅，參觀北投焚化爐、地震防災館、陽明山火山地熱帶、三峽老街歷史建築、香格里拉農場、野柳地質公園等 ● 繼續推行多項獎學金：沙田堂獎學金予成績優異同學，每級五名，獎勵獎盃及書券二百至四百元；家教會設飛躍成績進步獎學金每級三名，獎勵書券各五十至一百元，校董會設語文獎學金每級一名，獎勵獎盃及書券各二百元，校友會設體藝成就獎共五名，各獎勵書券一百元，還有各級中英數學科獎，各科獎勵獎盃及書券各二百元，另又設操行獎，各班上下學期各一名，獲獎書券一百元 ● 為本區三間幼稚園共 32 名 K2 學生開設 K2 SmartKids 課程，由 YMCA 顯徑會所統籌，共十二次課程，本校老師參與六次，亦有安排家長講座及參觀校舍

2. 家長工作
<ul style="list-style-type: none"> ● 由課程主任及社工統籌之「親親孩子伴啟航」活動，幫助小一家長協助子女檢查功課，並提升其管教子女之技巧 ● 進行第十一屆家長教師會家長常委選舉，順利選出九位常委 ● 家校合作事宜委員會基金撥款\$15,267 資助學校，積極推動家校合作及家校活動 ● 繼續鼓勵家長出席家長團契全年 4 次聚會，平均每次 40 多人出席，幫助家長探討兒童營養及成長、遊戲與快樂種籽 II、BBQ 及星火飛騰黃民安夫婦見證分享、兒童理財及生財：可以不講金的年代，深受家長歡迎，每次均設有由 YMCA 提供之護幼活動。家教會亦舉辦「如何增強子女的語言能力」言語治療家長講座、「萬糴同心為公益」裹糴班、愛心飯盒、環保小手工製作班及代購水仙花球

2.	家長工作
●	繼續推動家長義工小組協助推行校務，並舉行家長義工聯歡聚會三次，協助小一家長日、全方位學習日、喜閱寫意日及運動會
●	運用「一人一利是」捐獻結餘約二萬九千多元，繼續以「援助基金」津貼經濟上有需要家庭之學生參加校內有益身心活動，如津貼學生福音營、家教會旅行及學校旅行等
●	家教會「迪士尼及漫威主題 4D 奇幻館、綠田園親子一天遊」大旅行共二百四十多位老師家長學生出席，到 4D 奇幻館拍照及綠田園仕進行 BBQ，各人皆盡興而返；四月二十九日又舉行開心繽紛日營樂，師生家長共一百五十多人到保良局北潭涌渡假營參與營內活動
●	參與由家庭與學校合作事宜委員會贊助之「快樂的我」獎勵計劃，全校十五位同學以紀錄生活中開心片段及喜悅，獲贈獎狀乙張及海洋公園入場券兩張
●	運用教育局特別津貼於試後期間舉行正向家長講座——一起成為 EQ 高手，約四十位家長出席
●	於六月三十日假旺角創興廣場大滿喜日本料理舉辦畢業生謝師宴，九十二位畢業生、三十多位家長及全體教師出席，宴中有謝師程序及班主任勉勵

3.	學校發展津貼之運用
●	聘請一名部份時間外籍英語教師，參與英文科 PLPR/W 計劃；又聘請一名全職教師協助英文科推行本計劃至三年級，增加學生說寫機會及提升能力，並進行課內共同備課，繼續加設一個英語室以供增加之英語課堂使用
●	聘請一位半職書記減少教師處理庶務，專注教學，保證教學質素
●	增聘一位全職資訊科技助理於電腦室輔助教學及製作教學簡報
●	學校網絡化影印及列印，加強教學效率
●	本年撥款六十三萬多元，用去\$626,700，餘款約六千元留下年度運用

4.	照顧學習差異及支援
●	繼續由特殊學習需要學生支援小組制訂及統籌各項措施
●	續加強學生支援小組功能，制訂全校參與校本輔導計劃之各項措施如測考調適、功課及默書調適、提供家長培訓及支援，並協助各科發展輔助學生個別差異之措施
●	運用言語治療組撥款\$129,920 由專業教學及治療中心為 73 名學生提供全年三十多次(224 小時)言語治療服務，為家長提供指導，及為老師及家長提供講座各一次
●	仍設兩組加強輔導組，於四至六年級英文科進行抽離式教學，另 P.5 中英數按能力三班分四組上課
●	P.1,P.2 舉行「認字 No.1 活動」，亦有家長義工伴讀計劃支援讀障學生

4.	照顧學習差異及支援
●	教育局教育心理學家到校為有需要之學生進行智力測驗及懷疑讀障同學進行評估，約見家長及老師，舉行家長講座，協助開展 IPE 個案，全年共二十次服務
●	教育局特殊教育組到訪學校，約見學生支援小組成員、有特殊學習需要同學及各加輔老師
●	P.1P-3 全級學生及所有加輔同學及提名加入加輔之同學均有完成「學習程度測量卷」(LAMK)，以示所屬學習程度
●	跟進 P.1-P.3 學習情況量表、SEMIS 系統及升中個案轉介
●	中英數主科為加輔班及讀障同學訂定功課調適
●	運用津貼支援非華語學生，包括英譯通告、中文適應課程、課後抽離中文學習小組、中文技巧訓練、中國文化欣賞活動等，支出五萬元，本校並安排教學助理於部份課堂協助學生進行寫作
●	繼續參加聖雅各福群會「課後學習支援計劃 2016」，活動包括功輔班、做個出色導賞員(訓練及戶外活動)、創力量、分享夢(環保手工班)，送贈書包及學習物資，並參觀書展等，又開設英文專科班，受惠學生約 200 人次，資助額為\$123,000
●	中文科近年伙伴港大及中大開展小一喜悅寫意教學支援計劃，為學生打好語文基礎，本年度由本校中文科老師於 P.1-P.33 繼續推展
●	賽馬會喜伴同行計劃支援有自閉症學生進行兩個小組訓練：專注力訓練小組及社交訓練小組，並提供加強支援服務，費用\$7,600，評估顯示同學社交技巧有進步
●	全年為一名學生進行一個個別學習計劃(IPE)
●	資優組轉介 8 名學生到資優教育學苑接受培訓，包括語文及人文學科、數學及科學，又邀請機構推行「校本資優培育計劃」，開設資優畫班及舉行國際聯校學科評估及比賽(ICAS) 及 TOEFL 考試
●	繼續推行「伴我同行計劃」，從初小起支援成績稍遜的學生，各老師選取 2 至 6 位同學每週一次放學進行加強輔導
●	運用新到港學童津貼十六萬五千多元開設校本英語輔導班，由於本年擴班主要收錄內地生，故開設 4 組，上下學期各組約 56 節 84 小時課外學習英語，參與同學共 62 人，另設適應課程、親子旅行及食物製作予家長共九次，參與人數超過 180 人次
●	P.1,P.2 增設陽光計劃，以小組形式課後輔導中英數較弱同學
●	首年運用過渡津貼六十萬元聘請一名合約老師、一名教學助理以全校參與模式照顧學生個別差異，進行小組學習及進入課室個別輔助學習，用去約 54 萬元
●	共融文化推動方面，引入基督教懷智服務機構舉辦講座及攤位，讓學生近距離接觸智障人士，學期結束前亦於各班舉行共融活動日，欣賞短片及與學生進行討論

課程方面(四大關鍵項目)

1. 德育及公民教育	
●	設「好學生護照」，成為學生個人成長紀錄及獎勵之基礎
●	繼續舉辦「交齊功課比賽」、「愛心表揚」、「自律好學生比賽」等活動，讚賞鼓勵學生
●	各級聖經課中加入靈性生活教導
●	共3間教會(宣道會美田堂、基督教惠荃堂、基督教耀安教會)協助承接本校六年級畢業生栽培工程
●	設生命教育成長課，由班主任教授，配以聖經金句，增強學生抗逆能力
●	輔導老師設立各小組提升學生自信自尊，改善情緒及增強解難能力
●	中文科設價值教育工作紙，培養學生堅毅精神
●	P.4 設歷奇活動，P.6 設栽培小組及升中面試訓練，亦設升小一適應小組
●	擴大幼童軍制服團隊，增強自我管理之訓練
●	由教師帶領全級四年級同學參加兩日一夜之「同根同心」交流計劃，到廣州認識自然保育及可持續發展之設施，並參觀學校；五年級全級到深圳進行航空與科技探索
●	為加強國情教育，並配合國民教育舉行「升旗禮」，唱國歌及教授中國音樂，科組亦參加粵劇研習
●	沙田區青年活動委員會撥款約七千元舉行暑期活動「環保機械探索之旅」，分別為參觀濕地公園及環保園，參與學生30人

2. 從閱讀中學習	
●	P.1-P.6 全面推行中英文廣泛閱讀計劃
●	全校性舉行「書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃」，14人獲榮譽博士資格
●	圖書課中進行各級圖書活動如講故事比賽 P.5,6:30人講英文故事，P.6:16人講中文故事及活現書中人活動等
●	組織義工家長閱讀培訓及故事媽媽故事爸爸服務同學
●	讓全校學生參與「中文八達通」及「啟思網」網上閱讀計劃
●	本校獲新閱會頒發喜閱學校金獎榮譽及五千元書券

3. 專題研習	
●	組織全方位學習週，各級同學參與綜合性參觀及研習
●	各級以不同主題進行專題設計習作，並作為評估之一部份

4. 運用資訊科技互動學習
● 運用擁有四十部全新電腦及兩部 47”LED 電視之多媒體教室，鼓勵學生運用 IT 學習
● 全校已鋪設無線網絡，增購 36 部 ipad，首先於 P.4,P.5 數、常；P.5,P.6 常及其他部份級別及科目開展電子學習，老師亦接受使用 Kahoots、Nearpod 等技巧培訓
● 加強學校網頁功能，增強版面之可觀性，豐富學習內容及各科訊息，智能電話亦可閱覽及接收資訊
● 設多項如快打手、輸入法比賽以鼓勵學生多用電腦學習
● 每學年增加一至兩次資訊科技應用於音樂課堂的練習
● 建構 e-class 系統，支援學生網上學習，參與校內投票，閱覽同學作品

課程方面(八個學習領域)恆常教與學措施

1. 中國語文教育
● P.1-P.3 各級其中一班以普通話教授中文，並由教育局提供課程支援
● 推行優化校本寫作課程以提升學生寫作能力
● 於小一及小二加強寫字教學訓練，建立良好寫字習慣
● 透過合作學習策略提升學生共通能力，包括匯報/課堂討論、小組學習活動、自學存摺及摘錄筆記
● 營造小班環境，利用指令及口號，提升學生學習動機及效能，又訓練學生說話策略：聲量 0-4 度，有禮及有條理
● P.1-P.5 確立圖書教學課程
● P.4P.-6 推行「學習日誌」搜集資料如運用腦圖、六何法作備課
● 採用中文八達通、星願系列及我愛香港兒童網等網上閱讀，培養學生自學能力，又採用教科書網上閱讀平台，增加延伸學習的機會，又繼續推行閱讀精點計劃
● P.1-P.6 全面推行高思提問，預留五秒空間，提升學生的思維能力

2. 英國語文教育
● 加強共同備課，每週五全體參與，P.1-P.3 設外籍英語教師(NET)共同備課會議及合作教學
● 設外籍英語課，運用(Leveled Readers)按能力分組教學，以提升學生閱讀及溝通能力，並改進學生英語發音
● P.3, P.5, P.6 設增潤自編校本教材(English Extension)，作英文課程一部份
● 繼續利用六何法訓練學生進行創意寫作
● 引進 Word Bank Booklet 幫助學生建立英文字庫

2. 英國語文教育
● 上載默書範圍及朗誦材料聲帶於本校網頁，幫助學生學習
● 校本口語工作溫習紙訓練學生說話技巧，並用腦圖訓練組織能力
● 由 NET 為 P.6 同學提供英語會話面試課程
● P.1-3 小班教學安排 a) Classroom setting: 於課室佈置及座位上作出特別安排(按能力以小組形式進行) b) Classroom language training: 設計手號、口號及活動語言，幫助學生有效地進行思討享課堂活動 c) 推動班內英語天氣報告，每同學均有機會參與
● 引進朗文 E-book 以多感官教學策略訓練學生聽力及閱讀能力
● P.5-P.6 學生於 Bright Readers 活動中擔當 P.1-P.3 Story Angels 伴讀角色
● 新設英語室(共兩個)讓學生有更多機會參與科組活動遊戲、與外籍教師對談及閱讀書籍
● 運用前 EEG 撥款開展 P.4,P.5 話劇訓練之成果，幫助學生故事及新詩寫作，並推動網上閱讀
● 於一至三年級開展 PLPR/W 課程，除 NET 參與外，更增聘助理，加上原任教師，以小組形式上課，提升學生讀寫能力
● 於走廊增設英語攤位供學生於午膳後小息時進行活動
● 於校舍各主要部份課張貼英語標示及於課室張貼英語指示，以強化語言環境及提升學習效能
● 向學生推介英文網站：Longman Express、ROW、Starfall website
● 設英語週營造英語環境，提供大量英文活動予學生參與

3. 數學教育
● 加強教師共同備課，針對學生難點教學，P.1-P.4 設學習清單，幫助學生撮記重點
● 吸收過去兩年教育局小學校本課程支援服務，由專家引導老師透過同儕觀課進教學反思及提升教學效能，引進共同備課自行改進教學策略並可及早發現問題。學生解難及理解應用題能力提升，答對率大增
● 利用課室空間進行數學元素陳設
● 定期進行數學大挑戰、數學掌門人及速算比賽，激發學生常思考
● 推動教師運用數之樂教學光碟及電子書輔助教學
● 組織小息活動，包括估量活動、乘法大比併、數學有得 FUN 及各級趣味活動
● 鼓勵持續完成「數學加油站」，培養堅毅精神
● 測考後，每班挑選「數學智叻星」，透過拔尖工作紙，讓他們進行自學課程
● 挑選有潛質同學，進行拔尖訓練，參加校外比賽

3. 數學教育
● 更新校本單元工作紙，讓學生嘗試不同的開放題及自擬題，協助發展思維及創意
● P.1-P.3 設「數學基礎運算能力」要求，幫助老師就未達標的學生進行評估
● 各級加入解難教學、解題訓練及進行專題活動，P4 設提升思維能力課
● 成功舉行數學週「三國誌」，讓同學參與不同類型的數學活動

4. 科學教育／個人、文化
● 於各級推行科學探究活動，低年級走出課室，認識新校園及環境；高年級以新聞直擊提高觸覺，試後亦舉行科技日，提升學生對科技的興趣及解難
● 低年級以工作紙高年級以剪報深化六帽子思考法，並分享個人經驗
● 與 YMCA 合辦「兒童議員選舉」，並參與童權舞台之演出，藉以加強學生的公民意識，透過親身實踐，體現選舉精神
● 發展 Google Classroom 的使用，增加延伸學習，以功課形式提升學生之時事觸覺、整理及分析的研習能力及匯報能力

5. 小學常識科
● 常識科舉行無污染旅行，配合學校周年旅行
● P.1-P.3 參加康文署之「一人一花」及「好園丁」計劃，種植翠盧荊，並設校內獎項，除提高同學種植興趣外更能培養感恩和珍惜生命的態度
● P.5,P.6 提供常識科英語詞彙以助升中銜接
● P.6 進行服務學習，探訪老人宿舍及中心，透過服務別人，學會尊重他人
● 小六科任參加由香港大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，有助提升及發展教師對「小班教學」的掌握與學生對「STEM」學習模式的實踐

6. 科技教育
● 課程內容由開關電腦至編寫個人網頁、中英文輸入法、電郵等，二年級加入校本 Scratch JR 編程課程單元，三年級加 Google Docs 及 Slide 課程單元，能優化及提升學生學習內容
● 六年級課程中利用圖像編碼軟件(Scratch)進行簡單遊戲編寫，於學習過程中從錯誤中學習並進行修正，以達堅毅的學習態度
● 各級加入知識產權教育
● 利用 e-class 平台，同學齊評佳作
● 支援各科以資訊科技教學如上載優秀作品於校網中
● 拔尖參與資訊科技挑戰獎勵計劃，二十二名學生獲取優異成績金章
● 發掘學生參與校內外有關資訊科技或電腦的比賽如中文輸入比賽/英文打字比賽
● 將中、英輸入法列入筆試考核內，佔 5%

7.	藝術教育
●	建立學生承擔精神,保持視藝室整潔
●	利用走廊及梯間畫框陳展學生平面作品
●	組織課後視藝訓練班，培訓有藝術天份之學生作拔尖培訓
●	安排部份學生參觀藝術作品展，增強鑑賞能力
●	高年級設敬師咕設計比賽，培養學生感恩和珍惜態度
●	P.6 設畢業咕及相片套摺設計比賽以增強學生創意能力
●	各級每學期設一至兩次視覺藝術知識欣賞
●	提供視藝網站，培養學生自學能力
●	音樂課堂上介紹學生運用網上學習連結的資源，配合音樂電台實施
●	舉辦試後活動「美林好聲音」，鼓勵學生於舞台上表演
●	音樂科任邀請學生於早詩時協助領唱，亦透過校隊訓練於藝墟表演以增自信
●	善用資訊科技：小五以 Finale 作曲，小六用 Audacity 學習聲效
●	安排學生參加校外免費音樂會及參觀博物館及戲棚
●	繼續推行「音樂電台」，於午膳時段讓學生進行音樂欣賞

8.	體育
●	利用禮堂空間低年級進行舞蹈及身體操控活動
●	設筆試、體適能評核及體育技巧考核，鼓勵學生全面發展
●	全校參加學校 SportAct 體育推廣計劃，培養學生做運動的習慣，若交回手冊或有良好紀錄者佔體育科成績 3-5 分
●	P.4-P.6 設體育理論課前工作紙，增進體育常識
●	配合合作學習，活動多以小組形式進行，並加插創意項目如滾翻、燕式平衡
●	於特定項目如豆袋、滾球、跳繩等加入學生自評及互評
●	參加香港學體會推出之學生運動員資助先導計劃為清貧學生添購訓練物資，資助費用一萬多元，受惠學生 40 人
●	體育用品捐贈計劃，參與人數有 13 人

關注事項成就、反思與跟進 (節錄自課程組周年計劃檢討報告)

關注事項(一): 培養學生堅毅的精神、學會感恩和珍惜的態度

成就

1. 培養學生堅毅的學習態度和習慣

- 80%老師認為透過訂定目標，推動勇於嘗試、從錯誤中學習、從失敗／成功經驗中體會如何改進，能培養堅毅的精神(定期統計各班達標率，並加以獎勵)。

反思

1. 培養學生運用適當的學習方法主動及持之以恆地學習

- 61.8(71%)老師認同學生在上課時勇於作答，不斷嘗試的學習態度良好。
- 只有 50%的老師認為學生有上課帶齊用品的習慣。
- 47.1%的老師認為學生養成以正確姿勢進行書寫的習慣。
- 此外，只有 35.3%的老師認為學生養成寫字規範和整潔的習慣。
- 59%老師認為學生養成廣泛閱讀的習慣。

回饋與跟進

- 總括而言，學生學習態度和習慣仍有待加強，包括自理能力：帶齊用品、帶齊文具、交齊功課；及書寫能力。
- 分析學生學習態度和習慣方面表現未如理想原因
- 教導方面：
 1. 中文科(1.3)認為未夠強化，學生自理能力(e.g.斷筆,失文具,家中預備未夠：刨筆)
 2. 英文科(1.3)仍未理想，來年仍教導(e.g.對線)
- 策略方面：
 1. 中文科(訂寫字策略)練習本,特別初小首 2 週
 2. 中文科：評估(引入姿態,執筆如何)共 2 次，佔 1-2 次(P.1 用)
 3. 英文科 P.1-P.2 PPT 顯示寫字，e-learn，尋找 Apps 寫字練習
 4. 家長期望與學校不同，無持續支援，要跟進家長 links Apps。
- 改善建議：
 1. 風紀每班檢查帶齊，通知家長。
 2. 小 Banner 放校門前，表達校方要求(校服,文具,書包)
 3. 多獎勵(書寫)活動
 4. 規範放好文具的位置，寫名，帶文具種類(間尺,藍筆)
 5. 坐姿要科作多提,指導。要早期就教導,密集檢查,寫家課冊
 6. 獎勵設立,專心獎,自理強人...
 7. 閱讀情況，學生小息多玩多吃喝，少閱讀校方靜靜閱讀時間安排不多

關注事項(二): 優化校本課程, 提升學生學業水平

成就

1. 優化校本課程, 發展縱向橫向課程組織, 提升學生學業水平。

- 各科均精簡課程架構及課業成效漸見: 中文及英文 P.1-P.3 寫作課程; 數學難點課程(比較句); 常識思維訓練課程等。

2. 照顧學習差異, 讓不同學習需要的學生得到照顧, 提升學生學業水平

- 82%老師認同設分組教學(大小組), 讓高能力學生有機會發揮, 低能力學生得到支援。
- 76%的老師認同優化分層工作紙, 能照顧不同能力的學生。
- 73.5%(71%)的老師認同教材及教學策略上作出調適, 以照顧學習差異。
- 73%的老師認為制定家課政策, 有助調適功課量。

3. 規劃教師專業發展, 提升學與教效能

- 85.2%的老師認為學校能配合學校發展方向, 安排教師發展日, 促進教師專業成長。
- 82.4%的老師認為學校能規劃教師參與校外專業進修(電子學習、特殊教育)。

反思

- 70%各科在一般課程內(第一層: 全班式)加入高層次思維元素(資優十三式或其他), 提升學生思維能力。
- 70%的老師認為引入 KAHOOT 溫習工具, 提升溫習效能。

回饋與跟進

- 總括而言, 在優化校本課程, 照顧學習差異, 提升學生學業水平方面, 成效漸見, 仍需持續深化。然而, 在提升高階思維, 電子學習策略方面仍需加強。
- 分析學生學業水平仍未如理想原果:
 - i. 課程調適方面:
閱讀能力、說話能力仍需加強; Book Reading 增加 Reading 次數(圖書教學)
 - ii. 教師教學方面:
自學能力薄弱、教授自學技巧(自學策略);
Note taking(Concept.map.mind.map); 加強 HOT Skills; 電子學習 ↑(提高)
 - iii. 功課量方面:
整體調整各科功課量; 功課: 有焦點, 不用寫就不用寫;
思考還思考 > 60 分鐘, 做功課時間/1.5hr
 - iv. 評估政策方面:
出卷水平(偏深)→ 欠自信; 能力弱學生: 分卷

關注事項(三): 優化監察制度, 提升學校運作效能。

成就

1.善用監察機制協助各部及科組提升各項計劃實施的效能

- 85%優化課業檢視政策(中英數常), 提升監察各科課程實施的情況。
- 71%監察課程進度(進展性)於備課會加設同儕觀摩課業。

反思

- 總括而言, 課業檢視、同儕觀課課業能有效監察各科課程實施的情況。

回饋與跟進

探討其他更能監察機制協助各部及科組提升各項計劃實的措施:

i. 監察課程方面:

1. 透過查簿, 能有效監察(有合班性, 分能力性)(但部份(四科)同工負擔很多)
2. 共儕觀摩課業
3. 寫進度質素宜提升, 可計入考績。科長落力跟進
4. 開課後製作課業 (e.g. 共備, 跟工)有未能如期交貨的情況, 滯後教學)

ii. 監察教學方面:

1. 觀課
2. 測考合格率標準
3. 寫進度質素宜提升, 可計入考績。科長落力跟進

iii. 監察評估成效方面:

1. 各科各班的合格率, 制度好, 但插班生入學後未適應, 影響合格, 同工有壓力

持分者問卷 (結果)

調查項目	題目	2016-2017		2013-2014	
		老師	學生	老師	學生
我對教師教學的觀感	老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。	/	59	/	56
	我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	89	75	86	72
	我經常與我的學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。	97	/	92	/
	老師經常指出我的學習進度和問題。	/	69	/	77
	課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題。	83	66	86	60
	課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。	70	66	70	66
	課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。	81	/	89	/
	課堂上，(老師)我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	72	60	69	69
	課堂氣氛良好。	100	/	89	/
	課堂上，老師經常鼓勵我	/	66	/	60
我對學生學習的觀感	學生對學習有濃厚興趣。	47	/	51	/
	學生(我)能自動自覺地學習。	8	48	17	54
	我對學習有自信。	19	60	33	54
	學生(我)經常認真地做功課。	39	63	44	68
	學生喜歡閱讀	47	/	50	/
	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	/	53	/	60
	我懂得訂立自己的學習目標。	/	50	/	43
	學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。	47	/	56	/
	我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源。	/	48	/	54
	我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。	/	57	/	52

持分者問卷 (啟示)

教學方面:

- 課堂上，老師經常向學生提問不同層次的問題。
[老師: 83%; 學生: 66%]
 - 老師有運用，但是次數不多
 - 學生不明白甚麼是具啟發性的問題改善: 於學期前要教學生甚麼是不同層次提問/具啟發性
 - 不同層次的問題。類型不多改善: 要每堂設3種不同提問，加以註明

- 主動探索和建構知識。
[老師: 70%; 學生: 66%]
 - 課堂時間限制，故此有嘗試安排探究活動，但不多。
 - 學生被動改善: 用學生有學習興趣的媒介，eg.Ipad、多媒體(不同類型)

- 老師經常安排不同的學習活動
[老師: 72%; 學生: 60%]
 - 時間限制，故此活動不多改善: 調節教學內容，多少及深淺(量、質要調節)

學生學習方面:

- 學生(我)能自動自覺地學習。
[老師: 8%; 學生: 48%]
 - 學生、家長及老師均覺差
 - 老師覺得欠自覺學習，例如: 課前/小息有否溫習; 測考成績反映。
 - 要先講自覺學習的標準，學生是否明白何謂自學改善: 我們有否提供機會幫助學生自學(可從學生的已有知識，提升自學興趣); 及
由成績反映，故此調適內容(英: 考慮較淺，提高成功感)

- 學生對學習有自信
[老師: 19%; 學生: 60%]
 - 功課亦要懂得做
 - 測考宜: 教深、測淺; 另外，亦要有一部份是可以讀到

- 學生經常認真地做功課。
[老師: 39%; 學生: 63%]
 - 老師覺得收到的功仍然做得差
 - 學生認為太多，故此有些紙筆功課宜為口頭或課堂活動。

2016-2017 年度上學期對外比賽成績紀錄

類 別	參 賽 名 稱	成 績	班 別	姓 名	獎 項
體 育	青年會書院友校接力賽	/	8 人		
	博愛醫院陳楷紀念中學友校接力賽	季軍	5A	鄭浩琳	獎牌
			5A	黃逸航	
			5B	梁春輝	
			6C	郭子皓	
	五育中學友校接力邀請賽	季軍	5A	鄭浩琳	獎牌、錦旗
			5A	潘進傑	
			5B	梁春輝	
			6C	郭子皓	
	香港小學跆拳道隊際賽 2016	女童色帶組冠軍	6A	杜欣恩	獎盃
	沙田區小學田徑比賽	男子甲組 100 米第三名	6C	郭子皓	獎牌、獎狀
		女子丙組 100 米第四名	4A	戴佩柔	獎牌、獎狀
		男子乙組跳高第六名	4C	黃梓翹	獎狀
	沙田區學界乒乓球比賽	女單季軍	5B	蔡洪	獎狀
		男單季軍	5C	蔡楠	
女團季軍		5B	蔡洪		
		6A	李曉雯		
		6B	何森儀		
朗 誦	音樂及朗誦協會	英文集誦亞軍	48 人		
		獨誦亞軍	3C	黃智楷	獎狀
		獨誦季軍	6A	胡卓琳	獎狀
		獨誦冠軍	6A	周玫婷	錦旗、獎狀
數 學	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	/	30 人		
	環亞太杯國際數學邀請賽	二等獎	2A	甘子峰	
				黃靜儀	
			3A	賴善郁	
				蕭志恒	
			4A	陳俊熙	
			4B	陳 羿竣	
			4C	梁家鉞	
				溫子熙	
			2C	蔣昕禾	
				吳健恆	
	2D	陳穎兒			
羅正桐					
	三等獎				

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	環亞太杯國際數學邀請賽	三等獎	3A	雷啟華	
				文嘉晴	
			3C	何婉晴	
				金樂怡	
				潘耀東	
			3D	林晶瑩	
				錢好語	
			4A	蘇立章	
			4B	賴梓彬	
			4C	陳巧霖	
符祥基					
黎浩天					
壽康晴					
視藝	開開心心上學去填色比賽 (獅子山小王者)	/	147 人		

*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3 童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	2016 精武少林武術隊 際賽	金剛十八勢優異	2D	劉厚延	獎牌、獎狀
		硬捶優異	3C	梁潤航	
		少林棍優異	3D	林錦城	獎牌
		金剛十八勢優異	4B	何家齊	獎狀
		金剛十八勢優異	6C	劉俊文	
		八大馬團體亞軍	3B	黃棋樑	
			3C	潘耀東	
			4B	何家齊	
			6C	陳卓立	
			6C	劉俊文	
		八大馬全場 總季軍	3B	黃棋樑	獎架
			3C	潘耀東	
			4B	何家齊	
			6C	陳卓立	
			6C	劉俊文	

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	2016 精武少林武術隊 際賽	花式八大馬 優異	2B	蘇家謙	
			2D	劉厚延	
			3A	蔡俊朗	
			3B	陳樂軒	
			3B	曾港興	
			3C	梁潤航	
			3D	林錦城	

*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3 童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度上學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	評賞賽	八大馬優異	2A	曾毅松	
		金剛十八勢優異	2B	蘇家謙	
		八大馬優異	2C	鄧梓俊	
		八大馬優異	2D	薛智文	
		金剛十八勢精湛	2D	劉厚延	獎牌、獎狀
		八大馬優異	2D	郭希徹	
		潭腿精湛	3A	蔡俊朗	
		少林棍優異	3B	陳樂軒	
		潭腿優異	3B	曾港興	獎狀
		少林棍精湛	3B	黃棋樑	獎狀
		八大馬優異	3B	楊洛軒	
		八大馬優異	3C	吳家俊	
		金剛十八勢卓越	3C	潘耀東	
		硬捶精湛	3C	梁潤航	
		八大馬優異	3C	葉霖霖	
		少林棍精湛	3C	劉子謙	
		八大馬優異	3D	龔力申	獎牌
		少林棍卓越	3D	林錦城	獎牌
		八大馬精湛	4A	梁錦軒	獎牌
		潭腿優異	4B	彭子健	
		硬捶卓越	4B	何家齊	獎狀
		八大馬精湛	4B	呂文康	
		八大馬精湛	4B	呂文熙	
		八大馬優異	4C	符祥基	
		八大馬優異	5C	莫兆軒	
少林棍精湛	6C	陳卓立			
金剛十八勢卓越	6C	劉俊文			

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
其他	第 28 屆閱讀嘉年華	講故事比賽優異	4A	鄭芷柔	獎盃
			5A	何依柔	
			5A	駱昭延	
			5A	許香玫	
		講故事比賽季軍	2C	陳奕芯	
			4A	賴俊熹	
			4C	徐筠洛	
			6A	歐梓柔	
		講故事比賽優異	3B	廖雲熙	
			3B	譚佩汶	
			5A	黃琪馨	
			5B	蔡洪	
			5B	傅柏豪	
			5B	張毅凱	
			5B	鄺仁晞	
		講故事比賽冠軍	3C	何卓盈	
			3C	林濬哲	
			4C	葉智豪	
			6A	周玫婷	

*1沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2017 華夏盃初賽	二等獎	2A	黃靜儀	
			3A	賴善郁	
			3B	黃棋樑	
			3D	李鑫	
				錢好語	
			4C	梁家鉞	
		溫子熙			
		三等獎	2A	甘子峰	
			2B	楊文偉	
			2C	吳健恆	
				黃祉盈	
			3B	陳樂軒	

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2017 華夏盃初賽	三等獎	3C	何婉晴	
				金樂怡	
				潘耀東	
			3D	李尚融	
				蕭志恆	
			4A	陳俊熙	
				曾芷盈	
			4B	賴梓彬	
				陳佳億	
	4C	黎浩天			
	小學校際數學遊戲(第十三屆)及「STEM」常識問答挑戰賽	個人賽一等獎	6A	許嘉恩	獎狀
		個人賽二等獎	6A	熊芊	獎狀
		團體賽二等獎	6A	張弘熙	獎狀
許嘉恩					
熊芊					
6B	史培鋨				

*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3 童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2017 港澳盃初賽	銀獎	3C	潘耀東	
			3D	錢好語	
			4A	陳俊熙	
			4B	汪洋	
			4C	梁家鉞	
		銅獎	2A	黃靜儀	
			2A	甘子峰	
			2B	楊文偉	
			2C	吳健恆	
			2D	劉厚延	
			2D	莫柏豪	
			3A	雷啟華	
			3A	賴善郁	

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
數學	2017 港澳盃初賽	銅獎	3B	陳樂軒	
			3B	黃棋樑	
			3C	何婉晴	
			3C	金樂怡	
			3D	李鑫	
			3D	林晶瑩	
			3D	蕭志恆	
			4A	蘇立章	
			4A	盧斯敬	
			4A	叶澤熙	
			4B	賴梓彬	
			4B	陳佳億	
			4B	陳羿竣	
			4C	黎浩天	
			4C	溫子熙	
電腦	第一屆小學校際 STEM 無人機 挑戰賽	亞軍	6A	周義鵬	
			6A	張弘熙	
			6A	劉舒健	
			6A	李曉雯	
			6A	蘇章樂	
			6A	孫羚甄	
		總亞軍	6A	周義鵬	
			6A	張弘熙	
			6A	劉舒健	
			6A	李曉雯	
			6A	蘇章樂	
			6A	孫羚甄	

- *1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點
- 2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點
- 3 童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	黃允畋盃小學跳繩比賽 2017	男丙單人繩接力賽冠軍	1C	吳俊杰	
			2A	范子軒	
			2C	楊家威	
			2D	馮子航	
		男乙單人繩接力賽冠軍	3C	張晉熙	
			4A	勞藝聲	
			4C	符祥基	
			4C	蔡梓歡	
		女丙單人繩接力賽冠軍	1C	林玉婷	
			2C	沈美琪	
			2D	陳嘉琪	
			2D	羅正桐	
		女乙單人繩接力賽冠軍	3A	文嘉晴	
			3A	何芍嵐	
			3B	李同心	
			3D	林樂瑤	
		男甲單人繩接力賽亞軍	6A	劉舒健	
			6A	馬健暉	
			6A	陳堉禧	
			6C	陳俊暉	
		女甲單人繩接力賽季軍	4B	羅嘉淇	
			6B	劉銀欣	
			6B	何森儀	
			6B	陳芷晴	
		女丙橫排跳速度賽冠軍	1C	林玉婷	
			2C	沈美琪	
		女甲橫排跳速度賽冠軍	4B	羅嘉淇	
6B	劉銀欣				
女乙橫排跳速度賽亞軍	3A	何芍嵐			
	3B	李同心			
男丙橫排跳速度賽亞軍	2A	范子軒			
	2C	楊家威			
男乙橫排跳速度賽亞軍	4A	陳俊熙			
	4C	蔡梓歡			
女甲大繩速度賽冠軍	4B	羅嘉淇			
	5A	黃琪馨			
	6B	陳芷晴			

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	黃允畋盃小學跳繩比賽 2017	女丙大繩速度賽冠軍	1C	林玉婷	
			2C	沈美琪	
			2D	陳嘉琪	
		女乙大繩速度賽季軍	3A	何芍嵐	
			3B	李同心	
			3C	何婉晴	
	第二屆全港小學區際乒乓球比賽 2016-17	男子組亞軍	5C	蔡楠	

*1沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	6C	郭子皓	獎狀
	黃允畋盃小學跳繩比賽 2017	女丙全場總冠軍	1C	林玉婷	
			2C	沈美琪	
			2D	陳嘉琪	
			2D	羅正桐	
		女乙全場總冠軍	3A	文嘉晴	
			3A	何芍嵐	
			3B	李同心	
			3C	何婉晴	
			3D	林樂瑤	
		女甲全場總冠軍	4B	羅嘉淇	
			5A	黃琪馨	
			6B	劉銀欣	
			6B	何森儀	
		男丙全場總亞軍	6B	陳芷晴	
			1C	吳俊杰	
			2A	范子軒	
			2C	邱啟濤	
			2C	楊家威	
		男乙全場總亞軍	2D	馮子航	
	3C		張晉熙		
	4A		勞藝聲		
	4A		陳俊熙		
4C	符祥基				
4C	蔡梓歡				

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
體育	沙田慶回歸 20 周年 長跑	3km 女子少年 I 組隊際 亞軍	6A	歐梓柔	
			6A	李曉雯	
			6A	杜欣恩	
			6B	劉銀欣	
		3km 女子少年 I 組隊際 季軍	5A	許香玫	
			6B	鄭仲寶	
			6B	何森儀	
		3km 男子少年 I 組隊際 季軍	5A	鄭浩琳	
			5A	黃逸航	
			6A	馬健輝	
		6C	劉海博		
朗誦	聖經朗誦節	亞軍	2C	陳奕芯	
		優異		黃祉盈	
		優異	4A	曾芷盈	
		優異	4C	黎浩天	
音樂	校際音樂節	三級鋼琴獨奏季軍	4A	陸嘉敏	
圖書	兒童繪本創作比賽	初級組冠軍	4B	馮曉萱	
		高級組季軍	6A	周攻婷	
		繪本獎	4C	楊雅媛	
			5B	黃慧媛	
			6A	陳敏沂	

*1 沙田區內只有冠、亞、季軍記優點

2 全港性則冠、亞、季、優異均記優點

3 童軍、團契、栽培小組不記優點

2016-2017 年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
資訊 科技	2016-17 資訊科技 挑戰獎勵計劃	最優秀金章	6A	熊芊	
		金章		歐梓柔	
				陳敏沂	
				陳詠彤	
				周義鵬	
				張卓賢	
				張弘熙	
				范啟智	
				胡卓琳	
				馮心妍	

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
資訊科技	2016-17 資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	6A	何梓瑜	
				許嘉恩	
				李曉雯	
				倫思琪	
				吳嘉晴	
				吳嘉朗	
				蘇章樂	
				杜欣恩	
				曾嘉盈	
				曾芷靖	
			周玫婷		
		6B	何森儀		
數學	2017「優數盃」國際數學大賽	一等獎	1C	姚樂恩	
			4A	陳俊熙	
			4C	梁家鉞	
		二等獎	1C	伍梓謙	
			2B	楊文偉	
			2C	黃梓鈺	
			3A	蔡俊朗	
			3B	楊洛軒	
			4A	盧斯敬	
			4B	陳羿竣	
				賴梓彬	
		4C	黎浩天		
		三等獎	1A	唐財進	
				張宇軒	
			1B	李泳誼	
				林卓瞳	
			2A	李俊杰	
			2C	吳健恒	
			3B	陳樂軒	
			3C	何婉晴	
金樂怡					
4B	黃心靖				
4C	溫子熙				

2016-2017 年度下學期對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	2017 君域扶輪盃全港小學跳繩比賽	女子丙組全港團體總殿軍	1C	林玉婷	
			2C	沈美琪	
			2D	陳嘉琪	
			2D	羅正桐	
		女子乙組全港團體總季軍	3A	文嘉晴	
			3A	何芍嵐	
			3B	李同心	
			3C	何婉晴	
			3D	林樂瑤	
			第三十六屆全港公開國術群英會 2017	團體組套拳八大馬優異	2D
	薛智文				
	3A	蔡俊朗			
	3B	曾港興			
		楊洛軒			
		陳樂軒			
	3C	姜佩彤			
		梁潤航			
		葉霖霖			
		吳家俊			
	3D	林錦城			
		龔力申			
	4B	呂文熙			
		呂文康			
	4C	符祥基			
	團體組套拳工力拳優異	3B		黃棋梁	
		3C		劉子謙	
			潘耀東		
4A		梁錦軒			
4B		何家齊			
		彭子健			
6C		劉俊文			
	陳卓立				
	黃家軒				

二零一七／一八至二零一九／二零年度

關注事項

- (一) 創建健康快樂校園，培養學生正向思維，提升抗逆力，增強效能感、歸屬感、樂觀感；
- (二) 提升學生學習能力，促進學習成效 – 包括電子學習(STEM)、自主學習；
- (三) 提供不同的學習經歷，發展學生多元潛能