



循理會美林小學
Free Methodist Mei Lam Primary School

School Report

學校報告

2023 - 2024

Root in Christ
Explore the Truth
Inspire the Potential
Accompany in Harmony



目錄

(一) 我們的學校
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
(三) 學生表現
(四) 財務報告
(五) 附錄

(一)我們的學校

1. 辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供優質基督教全人教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美，六育上之均衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

2. 學校簡介

本校於二零零五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學(下午校)與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二零一零年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有二十五個課室，另設中央圖書館、電腦室、STEAM Room、音樂室、視藝室、正向教育館、常識室、英語室、教師資源室以及寬敞的禮堂、雨天操場供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場及地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，一位顧問牧師及兩位全職傳道人協助發展福音工作。

3. 學校管理

a. 本校於二零零九年三月十六日成立法團校董會。

b. 法團校董會的組成

成員	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
人數	8	1	1	2	2	1

4. 學生資料

a. 班級結構及學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	4	4	4	3	4	21
男生人數	21	47	37	40	40	58	243
女生人數	21	24	38	33	36	38	190
學生總數	42	71	75	73	76	96	433

b. 學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率 (%)	95.63%	96.12%	96.65%	96.26%	97.72%	96.26%	96.44%

5. 教職員資料

a. 教職員人數

校長	副校長	主任	教師	NET	圖書主任	學校社工	語言治療師	教學助理	學生輔導人員	行政主任	書記	工友	IT員	合計
1	2	11	27	1	1	1	1	8	0.5	1	6	5.5	2	68

b. 教師學歷

學歷	學士學位	碩士學位
百分比	100%	39.1%

c. 教學經驗

教學經驗			
年資	0-4年	5-9年	10年以上
百分比	8.7%	21.7%	69.6%

d. 本校教師的特殊教育培訓資料

學校教師總數	已成功修畢「3層課程」或同等課程的人數/百分比			已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓	
	基礎 (百分比)	高級 (人數)	專題 (人數)	人數	百分比
40	32.5%	15%	15%	23	57.5%

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)：優化教與學，啟發新思維，提升教學效能

成就

1.1 培養學生優秀的學習習慣

- ◇ 中文科、英文科、數學科及常識科均設計配合課題的預習活動及要求高年級同學在課堂上摘錄筆記；學生透過課前的預習課業，可以為學習作鋪墊，提升學習效能，從而建立良好的學習習慣；與此同時培養學生在課內進行摘錄筆記，記錄學習重點這個良好習慣。
- ◇ 中文科以單元預習工作紙及翻轉教室來培養學生的自學習慣；88.3%中文教師認同此策略有效；數學老師設計多元化預習課業，78%學生認同透過完成預習課業，有效培養自學能力。至於常識科老師更會設計多元化預習課業，運用出版社網上互動學習平台、一些多媒體的學習材料提供給學生進行預習，以培養學生的自學能力；而老師及學生兩方面的持份者均超過70%認同發展趣味性的課前預習，有助提升學習興趣及動機。
- ◇ 課堂學習上，英文科更積極推動學生使用筆記本學習英語及運用電子學習工具作為學習方法，有67%學生都認同此方法及持續以預習、摘錄筆記作為自主學習的策略。本年度校方積極推動高年級同學在課堂上須摘錄筆記，教師有設計較開放式的課前預習，令同學按個別的興趣進行預習，提升學習趣味，因此有76.9%老師認同此策略有助同學養成良好習慣。
- ◇ 除了學科學習外，推動學生建立閱讀習慣必需關注的，根據校本圖書借閱系統的數據，有77.78%學生能有持續閱讀的表現，配合個人閱讀獎勵計劃推動下，學生均能積極自行選書閱讀，並能學會透過搜尋圖書實踐自學等優秀的學習習慣。

1.2 推動經驗學習法，提高學生的學習動機和效能。

- ◇ 在推動經驗學習法，提高學生的學習動機和效能的目標上表現理想，各科均嘗試配合課題設計「做中學」的學習活動，讓學生與創設環境或生活環境產生互動，從中獲取知識、態度及技能。
- ◇ 中文、英文及數學科均有超過80%老師認同為學生提供具有「從做中學」元素的課業或活動能提升學生的學習效能。中文科於一年級透過「遊校園」活動讓一年級學生認識一系列與「學校」為主題的詞彙；而英文科加入烹飪、手作、繪畫等元素，令英語學習更生活化；數學科讓學生利用搜集資料、演講、解說、實驗等方式進行學習，並加入「動手做」課堂小活動，提升學生

的學習興趣及效能。更常識科更在初小推行 LBD 模式教學，每個學習點均以「學生體驗」出發，令學生從學習活動中，能在知識、技能及態度上得以均衡發展。

- ◇ 本校更獨創「創.藝.科」為學生除學術裝備外，為學生提供另類的學習平台，透「過動手做」讓學生在創意、解難、設計、技藝、科技探索等範疇，均有機會涉獵，學生都能從中學會相關的技能及知識，且能應用在生活中。
- ◇ 除此之外，聖經科初小的「種種樂」種植活動及「愛分享」活動中，接近 100%表示認同活動能啟發學生理解「神創造的偉大」，透過植物的生長過程，明白生命掌握在天父手中，須靠賴天父的看顧，並學會感恩；而「愛分享」活動中，能讓學生有機會分享如何幫助別人，提升了學生關心別人的意識，加強學生之間互相幫助和關心，實踐聖經的教導。
- ◇ 近年，校方積極推行正向教育，為了使學生有機會實踐；校方聯同外間機構為學生籌辦體驗式學習的工作坊及真實職場工作的體驗活動，這些學習活動為學生提供了一個實踐平台，學生能在當中得到反思及建立慎思明辨的思維，從而更認識自己的性格強項及特質。

1.3 提供多元化的學習活動，啟發學生的多元潛能。

- ◇ 學校推行多元化的活動，目標是拓闊學生的視野，並提供全方位的學習經歷。近年，本校積極籌辦不同的學科周，希望讓同學在當中透過不同的學科體驗活動、實作嘗試，均能提升他們對學科學習的動機，更能發展他們的潛能；資訊科技周、視藝及音樂周等均能讓同學一展所長。同學有機會實踐操作先進的電腦器材，同學更可在學科周中擔演表演者及即席示範，都讓學生的潛能得以發揮。
- ◇ 本校創立星期五 Fun Fun Zone，目的是讓學生在經過一星期密集式上課後能夠享受「鬆一鬆」時段。校方會在此時段與科經合作安排不同的活動讓學生感受學習的快樂，從而提升對學校的歸屬感和對學習的興趣。除此以外，此時段為學生安排一個自決的時段，將主權交還學生，讓學生自由選擇。
- ◇ 本校積極培育尖子及各項具潛質的學生，按他們的長處及強項安排專項培訓，因此設立不少校隊，例如：體育科專項校隊、奧數拔尖訓練、視藝訓練、合唱團等，都讓學生的潛能得到適切的培育；另外，校方也會推薦部分優秀學生參加資優學苑課程，以提升他們的學術水平。
- ◇ 為了讓學生有均衡發展及得到專門的培訓，校方聯絡多間適切的外間機構開設不同專項訓練，包括：語文、數理、音樂、繪畫、運動、舞蹈、STEAM……希望學生能得以被造就及照顧學生的多元發展。

1.4 發展促進自主學習的教學策略，培養學生自覺、主動、積極的學習

◇ 中文、英文、數學及常識科已在課堂教學上恆常地將自主學習元素滲入課堂的教學，以培養學生自覺、主動、積極的學習。上述各科已在各學習單元編訂不同形式及內容，設計了「課前」的預習課業或活動，而在「課堂中」亦布置具互動性的學習經歷，例如：小組匯報、實驗活動、課堂實作談探索活動等，學生在課堂中透過同儕協作，能夠得到支援外，更可在討論中自主學習；而「課後」科組更設定相關的溫習及延伸學習的活動，當中也包含了分層的課業，讓不同能力的學生參與其中。以常識科為例，要求五、六年級精英班同學開設自學簿，要求學生根據課堂要求，按自己能力和興趣自行蒐集與課程相關的知識，並於課堂內互相評價、回饋，教師更會在課室壁報展示學生佳作，提升其學習動機。

1.5 善用資訊科技提升學生的學習動機和效能

◇ 各科老師均善用 Google Classroom 作為與學生互動的平台，老師於 Google Classroom 發放相關的學習材料及資訊，並給予一些自學的材料，進一步推動學生自學及學習的效能。本校更設定中文、英文、數學及常識科每學段有不少於一次運用有利教學電子輔助的工具或平台，積極開展學與教使用電子工具作為學與教的有效策略，令學生能善用學時進行自我增益；倒如在同根同心交流活動，學生亦在其他學習經歷上也能透過 Google Classroom 作預先的準備，閱讀有關內容，學生更利用不同途徑，搜集有關地點的資訊，以為交流活動作好準備，提升學生的好奇心、主動性，以及學習的效能。

◇ 四至六年級均設立一班 BYOD 班，學生透過平板電腦於中、英、數和常識課堂上與老師的教學進行互動。他們更可即時在課堂上透過電子學習平台上分享自己的進程或成果，提高學習的動力。

反思

◇ 縱觀推行「經驗學習法」的學習策略，能令學生透過「做中學」的學習活動更積極參與及引發學生的學習動機，效果顯著，此學習模式可繼續深化，令學生的學習動機及教學成效得以提升。學生在課堂學習透過從「做中學」的學習模式的確有助提取知識及技能。當中更需要與人合作及有良好的溝通，所以小組合作學習有助學生分享及交流所學，從而建立成功感及安全感。

◇ 在提供多元化的學習經歷方面，各科組可回復疫情前靈活地聯繫外間機構及以跨學科形式進行課程的統整，令學習的內容可以得拓寬及挖深，可增加安排與學習有關的參觀或考察，令學習可以走出課室的框框。此外，學科周雖能為學生提供多樣的活動，豐富了學生的學習經歷；但現時學習周一般安排

在時間表內進行，此舉可再作跟進及優化，以令活動設計可以不受時間及場地所限，進行得更緊湊，達致更佳的效果；因此校方積極與各科溝通，以探討各學科周如何組織得更更有系統，令學生有足夠的空間去體驗，享受當中的學習歷程。秉承以往各個學科周精彩而又具學科特色的設計理念；來年更將「四高」——高動機、高參與、高回饋及高展示注入各學科的活動，成就不同能力的學生展示學生多樣的能力，令學生更能獲益。

- ◇ 至於學生多元發展方面，學生需要均衡地發展不同的潛質，宜避免只側重發展一、兩個範疇；因此校方宜進一步規劃學生的多元潛能發展，科組亦可以安排各類校內或校外的比賽和活動，以讓學生的潛能得以充份發揮。
- ◇ 雖然各科積極採用電子學習平台，讓學生進行自主學習，並在高年級個別班別推行電子學習，於四至六年級各設一班自攜平板電腦班（BYOD 班），期盼學生善用平板電腦來進行學習，並加強師生和學生之間在課堂中的互動性，提升學生的學習動機，但由於電子學習平台的適用度參差，因此於來年宜探討優化策略。

回饋與跟進

- ◇ 在培養學生學習習慣方面取得初步成效。在課前預習上，適宜加入有趣及適切的預習活動，並將預習及圖書借閱計劃納入恆常性工作；學生摘錄及整理筆記仍有進步和活用筆記的地方，應繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標為「深化學生的學習習慣，促進自主學習，提升對學習的擁有感。」
- ◇ 經驗學習法有助提升學習成效，但由於學生的需要各異，而能力亦有強、弱之別，未來宜加強照顧學生的多樣性，令學生在學習中可以看到自己的不同能力。提高學生在課堂上成為主動的參與者，便需給予明確的學習角色，加強小組合作學習的實踐，令每一個學生在組內的角色能得到發揮，共同享受成果。因此需深化合作學習教學策略，提升教學效能。
- ◇ 電子學習平台需再進一步規劃和推動。因各科雖提供電子學習平台，持續地協助學生建構知識，但效果有待加強。較少學生認同網上學習平台（如智愛、快樂閱讀花園、Highlights Library、普通話網上登入平台）能提高學生的學習動機和效能。只有大約 50%的學生能在家中運用電子工具進行自學；只有約 50%的教師同意利用 Google Classroom 靈活的學習模式，能夠提升學習動和效能。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(二)：推展正向教育，培育及發揮學生正向素質，建立正向校園。

成就

2.1 為學生建立正向的課堂文化

- ✧ 教師在課堂上能就著同學的表現透過多方和具體的讚賞，鼓勵同學積極學習，提升學生成功感，並建立勇於嘗試的學習態度。在問卷調查中，93.4%的老師及77.1%的同學認同教師有在課堂總結及讚賞具正向教育元素。而89.2%的老師認同把建立正向的課堂文化納入恆常性工作中，當中包括持續於課堂中運用鼓勵性用語，鞏固正向的課堂學習氣氛。
- ✧ 此外，各科均於課堂中，透過經驗學習及合作學習活動，培養及發揮學生品格優點，藉以建立學生的自信及積極正面的人生觀。
- ✧ 課堂中的讚賞文化已初步確立，100%老師認同在課堂上有正向讚賞學生，能幫助學生建立積極的態度。

2.2 培養及發揮學生品格優點，建立自信及積極正面的人生觀

- ✧ 學校透過優質基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021)，提供相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。計劃主要以生活體驗及規劃的介入方向在校園推廣正向教育，發掘學生的品格強項，提升自信心及能力感，從而提升學童於成長帶來挫折的復原能力。計劃當中，有73.4%同學表示喜歡外間機構導師與班主任合作教授成長課，以故事、攤位活動及互動的體驗遊戲形式，讓他們認識品格強項的概念。79.2%小四及小六同學喜歡於禮堂進行的模擬社會體驗活動，以九個模擬場景讓他們扮演當中的市民，經歷數年的人生體驗，令他們對品格強項的認識有所提升。小六同學甚喜歡「生活體驗計劃」這活動，活動內容有助提升他們對品格強項的認識，發掘自己的性格強項，從而提升他們的自信心及能力感。
- ✧ 學校積極推動老師參與「協助小學規劃生命教育課程」，100%老師亦認同參與「協助小學規劃生命教育課程」能提升老師們於校內推動「正向教育」的知識。此外，學校生命工程近年發展以「生命教育單元設計」推動正向教育，透過不同的媒介，如繪本、短片、電影、主題活動等，提升同學認識不同的性格強項，讓學生發揮自己的品格優點及建立學生積極的人生觀。從持分者問卷顯示，同學們都甚投入單元設計內的各項活動，92.5%老師及72.9%學生認為活動能讓學生經歷知、情、意、行，令學生們對主題有更深的認知及反思，從而觸動他們的情感，將他們所學的性格強項實踐在生活當中。例如70%小五同學喜歡「自律守規」這單元課，透過電子故事書、生活事件短片及繪本活動，有助他們明白自律守規的重要，從而學習自律守紀和顧及別人的感受的良好品格。

- ◇ 在培育學生方面，參與外間機構的活動及培訓如少年警訊舉辦的無人機訓練班及教育局「學生大使-積極人生」計劃，能讓學生發掘自己的才能及性格強項及培養學生正確的價值觀，讓學生成為愛己及人的「學生大使」，締造更關愛積極的校園氛圍。此外，數學科建立數學團隊(數學隊及數學聯盟)，籍以建立學生的自信及積極正面的人生觀。
- ◇ 學校設立「美林金精兵獎勵計劃」，獎勵計劃主要包括科組活動、學業表現、品德培育、服務、體藝及閱讀六大範疇，全方位多方獎勵學生，籍以建立學生的自信及培育學生多方面的發展。獎勵計劃每年會配合價值教育不同的主題，鼓勵學生把所學的品格，積極地實踐於生活當中，培養及發揮他們的品格優點。此外，家長亦可透過此計劃的家長應用程式，鼓勵學生於家中協助做家务，讓學生得到全方位的讚賞，培養良好的品德，建立他們的自信。
- ◇ 學校著重培養及發揮學生品格優點以幫助同學建立良好的社交技巧。學生持分者問卷顯示 74%同學認同學校積極教導他們如何與人相處(如尊重他人和為他人著想)。家長持分者問卷顯示 76%家長亦同意學校能使其子女學習如何與人相處。
- ◇ 此外，老師們在不同課堂上積極培養學生良好品格，從體育科老師持分者問卷顯示 100%老師在課堂中有培養學生堅毅、責任、紀律、合羣的良好品格。成長課老師持分者問卷顯示 80%老師曾在成長課及日常校園生活以不同方式與學生討論二十四個性格強項，100%班主任亦鼓勵學生參與一人一職的班務，以培育及發揮學生的性格強項。
- ◇ 還有的是家長對學校信任，從家長持分者問卷顯示，92%家長樂意讓子女在本校就讀，88%家長表示與學校關係良好，82%家長同意學校能幫助其子女培養良好的品德，76%家長同意學校能幫助其子女自律守規。

2.3 有關強化課程中正向的元素

- ◇ 為了讓老師掌握正向教育的理念，學校多次舉辦教師工作坊，以加強老師的培訓；訓輔組利用優質教育基金「我的行動承諾:感恩珍惜 積極樂觀」的撥款計劃，舉辦「正向品格」教育教師講座，裝備教師掌握培育學生正向心理的知識及技巧(教師問卷 100%認同)。生命工程組參加「WE」正向動力計劃舉辦的教師工作坊，以助教師認識及推動「正向動力」計劃(教師問卷 100%認同)。教師藉著「幸福校園實踐計劃」參與「正向管教(體驗課及課程)」，透過計劃提供專業及全面的正向教育培訓和支援與多媒體教育資源，能裝備教師培養學生的社交情意素養、正向思維和心理韌性。(教師問卷 80.5%認同)。訓輔組安排外間機構支援，如「有品校園」計劃提供之教師工作坊，80.5%老師認同有助他們掌握培育學生正向心理的知識及技巧。生命工程組參加【協助小學規劃生命教育計劃】的生命工程負責老師

均認為此計劃有助老師建構本校之生命教育，特別在天人物我及知情意行的理念上獲益良多，對日後規劃整體的生命教育提供了新的方向。根據23-24 教師及學生問卷顯示，83.7%老師表示對正向教育的意識明確。

- ◇ 在推動價值教育上，生命教育單元均以正向教育中的性格強項而設計，透過繪本、短片、電影及體驗活動等媒介，提高學生的參與度，提升同學認識不同的性格強項，並鼓勵學生於生活中實踐出來。於持分者問卷中，86%老師認同學校的價值教育在各級設計的正向單元課題，能讓學生發揮自己的品格優點及積極的人生觀。
- ◇ 在課外活動上，學校提供多元化的課外活動，讓不同潛能的學生均能發揮所長，以提升學生的自信。90.7%教師認同，多元化的課外活動對學生有正面影響，包括令學生更有自信及更投入學校生活。

2.4 創設正向教育的校園氛圍，營造正向環境，體現正向文化

- ◇ 學校增設不同的平台，如課室及走廊壁報板、學校網頁、有蓋操場等張貼學生佳作及表揚學生的學習成果，以提升學生的自信，營造正向環境。90%教師認同此舉能均能營造正向積極學習文化，創設正向教育的校園氛圍，體現正向文化。70.2%學生認同，學校張貼同學作品、頒發同學得獎、宣布同學成就有助建立校園正向氛圍
- ◇ 在教學上，教師認同讚賞文化能營造正向的校園氛圍，鼓勵和讚賞學生付出，並以美林金精兵分數作獎勵。90%同工認同科組延續讚賞文化能創設正向教育的校園氛圍。故未來希望成為各科各組恆常發展的項目。
- ◇ 為了能多方獎勵學生，各科各組均設立不同獎項，讓不同能力的學生能展示他們各方面的潛能和進步，並在榮譽日及頒獎禮上得到讚賞和肯定學生們的努力和付出，營造積極正向的校園氛圍及增強學生的自信心。此外，生命工程組「愛心打氣 Wall」，同學互相鼓勵及打氣，提升校園關愛及鼓勵文化。

反思

- ◇ 學校在不同科目積極推動價值及品格教育，老師們亦表示在課堂上透過不同的課題與學生討論，以培養及發揮他們良好的品德，然而學生持分者問卷顯示只有 63%的學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好的品德。相信整體學生的課堂內外的培育仍有待加強。
- ◇ 學生持分者問卷顯示 66%同學同意學校積極培養他們領導才能，例如為班長及風紀提供訓練。問卷亦顯示有 66%同學認同數學團隊的建立（數學隊及數學聯盟）有助培養及發揮他們的品格優點，建立自信及積極正面的人生觀，故不同團隊的成立仍有待發展。

- ◇ 老師持分者問卷顯示 86%老師認同「Easy Easy 好小事」能夠鼓勵學生提昇關愛別人及實踐仁愛的好行為，然而，只有 61.5%學生認同此活動的成效。由於學生與老師在問卷調查中的數據有所差異，因此需優化此計劃之內容。
- ◇ 持分者問卷顯示，只有 59%老師認為學生能自律守規。學生持分者問卷亦顯示只有 44%同學認為整體同學能自律守規。相信部份同學在校內及校外的行為仍需老師多加關注及循循善誘。
- ◇ 持分者問卷顯示只有 49%老師認為學生對學習有自信。學生持分者問卷顯示只有 50%學生認為自己對學習有自信。家長持分者問卷亦顯示只有 52%家長認為其子女對學習有自信。學生對學習的自信相對較低，故教與學的效能有待關注。
- ◇ 除課程外，各個學習活動都需要有正向教育元素，以及各教學人員，都要切實推行正向教育，建立學生正確的價值觀和態度。

回饋與跟進

- ◇ 疫情過後，同學回歸校園，對自律守規的行為表現需加強提醒及培訓，建議以正向教育中的節制美德作年度主題，培育及加強同學緊慎自守的能力。
- ◇ 為了提高教與學的效能，需建立「高動機」、「高參與」、「高回饋」及「高展示」的課堂文化。
- ◇ 繼續定期更新各展示平台學生作品及增加學生表演機會，如小息、午間、Fun Fun Zone 及試後活動進行童夢舞台、Mei Lam' s Got Talent 等活動。
- ◇ 可以增設 IG 及校園電視台等平台來展示學生的作品，讓學生介紹自己的作品及接受訪問，鼓勵學生勇敢地在不同渠道分享學習成果及心得。
- ◇ 延續讚賞文化能納入恆常性工作，鼓勵教師持續於課堂中運用鼓勵性用語鞏固正向的課堂學習氣氛。
- ◇ 各科來年度可加強正向教育元素在教學設計中，就正向教育所訂立的策略定期進行及檢視成效。
- ◇ 定期於校園電視台播放與品德教育相關及社會勵志的故事、歌曲、電影，及動畫片，體現正向文化。
- ◇ 於校園內不同角落展示更多名人雋語及積極正向標語，營造更多正向環境的校園氛圍。
- ◇ 繼續於以正向教育的性格強項為主題，於不同的級別設計生命教育單元，以提升學生對二十四個性格強項的認識，培育他們良好的品格。

(三). 學生表現(23-24)

a. 學生的態度和行為

i. 情意發展和態度

- ◇ 學校積極打造「正向品格」校園，培養學生正確價值觀及態度。學校有策略地把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，相輔相成，為學生提供多元化的學習經歷，全面幫助學生培養正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞「團結」和「孝親」，以及提升學生的媒體和資訊素養。從持分者教師問卷 Q37 數據可見，老師認同學校的課程能配合「正確價值觀及態度」的學習宗旨，平均數為 4.3；根據家長問卷，「學校能幫助我的子女養成良好品格。」平均數為 4.1，而根據學生問卷，「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」平均數為 4.3。
- ◇ 學校設立「美林金精兵電子積分獎勵計劃」鼓勵學生持之以恆地在「學業、活動、德育、服務、體藝及閱讀」各範疇表現理想，不少學生獲得獎勵。
- ◇ 學校積極營造正向關愛校園氛圍，透過各豐富的校本活動，如「愛心打氣wall」、「愛心表揚日」、「音普跨科正向歌曲」、「老師謝謝你」點唱活動、校園電玩台頻道等，為全校學生帶來正向力量。從持分者教師問卷Q73 數據可見，老師認同學校能營造正向關愛校園氣氛，平均數為 4.1。根據學生問卷，「我得到老師的支持和鼓勵。」平均數為 3.99。
- ◇ 學校透過多元化班級經營，如班牌設計、生日會、聖誕聯歡，班級會議、班本活動等，從而提升學生對班、對學校的歸屬感，領導才能亦得以發揮。
- ◇ 學校通過清晰的獎懲制度、適切的輔導活動和領袖生培訓等措施，培養學生遵守校規，懂得朋輩相處之道，學習照顧低年級學生，明白社會規範及應有的價值取向。根據學生問卷，「老師對我們有合理的期望。」平均數為 3.96。
- ◇ 在國民身份認同方面，學校透過定期的升旗禮，培養學生尊重國歌國旗，又舉辦講座、與姊妹學校學生交流及全方位學習等活動 讓學生認識中國國情及文化，培養學生愛國心。從持分者教師問卷數據可見，老師認同學校的課程配合國民身分認同，平均得分為 4.1。

- ◇ 學校透過不同的措施促進學生的健康的身心發展。學校通過校本輔導服務、品德及健康教育等，在自我認識、人際關係及群體生活等方面提供不同的經驗或培訓，幫助學生發展心智，鍛鍊體魄，管理情緒，汲取與成長階段相關的知識。透過不同的活動，培養學生的健康生活習慣，如SportAct 計劃、護齒講座、綠色旅行、我愛我班清潔大行動等，學生表現投入，效果理想，並成為恆常的健康習慣。從持分者家長問卷數據可見，家長認同子女能實踐健康生活，平均數為3.6。
- ◇ 學校善用小息時間及Friday Fun Fun Zone，讓學生可進不同的活動，促進學生社交及健康身心發展。老師認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，平均數為 4.1；學生亦認同學校積極教導我們學習如何與人相處，平均數為 4.0；根據家長問卷，「學校是一個關愛的地方。」平均數為 4.3。

ii. 群性發展

- ◇ 根據情意及社交表現評估數據顯示，本校學生在「體能鍛鍊」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」的平均數據較香港常模高1及2，這反映學校透過不同的平台去培育學生，能為學校帶來正面的果效。
- ◇ 學生樂於服務，熱衷加入服務隊伍，如風紀、圖書館管理員、環保大使、體育大使、校園電視台成員及各科/組服務生等，均能表現學生在六育上有不同的領導才能。

b. 升中派位表現

本校 23-24 年度 83% 學生獲派首志願；90.6% 學生獲派首三志願。

區內英文中學：
聖公會曾肇添中學
浸信會呂明才中學
沙田崇真中學
聖公會林裘謀中學
沙田循道衛理中學
沙田官立中學
天主教郭得勝中學
五旬節林漢光中學
沙田蘇浙公學
香港神託會培基書院
沙田培英中學
林大輝中學

區外英文中學：
東華三院李嘉誠中學
迦密柏雨中學
廖寶珊紀念書院

其他中學：
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
基督書院
青年會書院
馬鞍山崇真中學
保良局胡忠中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
樂善堂楊葛小琳中學
博愛醫院陳楷紀念中學
五育中學
佛教黃允畋中學
樂道中學
東華三院馮黃鳳亭中學
保良局朱敬文中學
李惠利中學
曾壁山(崇蘭)中學
東莞工商總會劉百樂中學
香港道教聯合會圓玄學院第一中學
港澳信義會慕德中學
聖公會李炳中學
樂善堂王仲銘中學
嶺南鍾榮光博士紀念中學

c. 校外比賽表現

跳繩比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
新界區跳繩	◆					1	
新界區跳繩		◆	2			3	
新界區跳繩賽 30 秒單車步		◆	1	1		1	
新界區跳繩賽 30 秒交叉跳		◆	1	1		1	
新界區跳繩賽 30 秒二重跳		◆	2	1			
新界區跳繩賽 30 秒朋友跳		◆		2			
花式跳繩比賽 跳繩強心花式跳繩比賽 2023		◆					優異獎 1
花式跳繩比賽 香港駕駛學院盃男甲單車步		◆	1				
花式跳繩比賽 香港駕駛學院盃個人速度接力		◆		3			
花式跳繩比賽 香港駕駛學院盃四人交互繩		◆		3			
花式跳繩比賽 香港駕駛學院盃 甲全場總		◆	3				
花式跳繩比賽 香港駕駛學院盃男甲二重跳		◆			1		
花式跳繩比賽 香港駕駛學院盃 女甲二重跳		◆	1				
花式跳繩比賽 香港社區跳繩挑戰賽二重跳		◆	1				
花式跳繩比賽 香港社區跳繩挑戰賽單車步					1		
花式跳繩比賽 香港社區跳繩挑戰賽胯下二式					1		
香港分區小學跳繩比賽 2023 初級組三人大繩	◆				1		
個人全能跳繩公開賽 速度賽冠軍		◆	1	1	1		
個人全能跳繩公開賽 耐力賽冠軍		◆	1		2		
個人全能跳繩公開賽 花式季軍		◆		1	2		
個人全能跳繩公開賽 總成績冠軍		◆	1		2		
全港學界跳繩比賽 2023 30 秒速度跳		◆	1		1		
全港學界跳繩比賽 2023 二重跳		◆	1		1		

跳繩比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全港學界跳繩比賽 2023 2 分鐘耐力跳		◆	1				
全港學界跳繩比賽 2023 1 分鐘 6 人大繩	◆				1		
全港學界跳繩比賽 2023 45 秒 3 人交互跳速度賽	◆		1				
全港學界跳繩比賽 2023 45 秒個人花式		◆	1		1		
全港學界跳繩比賽 2023 1 分鐘 3 人交互跳花式	◆		1		1		

舞蹈比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第 59 屆舞蹈節 低小兒童舞	◆						優等獎 1
第 51 屆 全港公開舞蹈比賽	◆						銀獎 1
全港專業舞蹈大賽 2023	◆						金獎 1
第 59 屆舞蹈節 高小中國舞	◆						甲級獎 1
第 59 屆舞蹈節校園健康舞	◆						甲級獎 1
校際體育舞蹈錦標賽 區際查查		◆		1			
校際體育舞蹈錦標賽 區際鬥牛		◆		1			
校際體育舞蹈錦標賽 區際查查決		◆		1			
校際體育舞蹈錦標賽 區際牛仔決		◆	1				
校際體育舞蹈錦標賽 區際森巴決		◆		1			
校際體育舞蹈錦標賽 全港查查決		◆	1				
校際體育舞蹈錦標賽 全港鬥牛決		◆	1				
校際體育舞蹈錦標賽 全港森巴決		◆		1			

舞蹈比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	團體	個人	團體	個人	團體
校際體育舞蹈錦標賽 全港牛仔決		◆	1				
公開體育舞蹈錦標賽 森巴		◆	1				
公開體育舞蹈錦標賽 倫巴		◆	1				
公開體育舞蹈錦標賽 查查		◆	1				
全港體育舞蹈公開賽 查查		◆					第七
全港體育舞蹈公開賽 倫巴		◆					第七
校際體育舞蹈公開賽 查查查		◆					第五名
公開體育舞蹈錦標賽 倫巴舞		◆					第六名
全港專業舞蹈大賽 中國舞		◆					金獎 1

棍網球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
小型棍網球	◆				1		
全港小學校際 棍網球比賽	◆		1			1	

足毬比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
學界足毬比賽 雙人賽	◆			1	2		
學界足毬比賽 初級組團體賽	◆				2		
學界足毬比賽 個人控毬賽		◆					優異獎 1
全港青年足毬比賽 腳內側控毬		◆		1			
全港青年足毬賽 女子初級組	◆					1	
全港青年足毬賽 女子高級組	◆		1	1			

足毬比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全港青年足毬賽 男子初級組	◆			1			
全港青年足毬賽 男子高級組	◆			1		1	

滑板比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
學界滑板比賽 速度賽		◆			1		

壘球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
香港壘球總會 第三屆 U12 軟式壘球賽盃賽	◆					1	

武術比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
沙田武術錦標賽 拳術組		◆					第三名 1 第四名 1

田徑比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
沙田區分齡田徑比賽 壘球		◆	1				
沙田區校際田徑比賽 100 米		◆					第六名 1
沙田區校際田徑比賽 擲壘球		◆					第八名 1
沙田區校際田徑比賽 鉛球		◆			1		
沙田區校際田徑比賽 200 米		◆					第五名 1
沙田區校際田徑比賽 跳高		◆			1		
兒童田徑比賽 原地擲膠圈	◆					1	
兒童田徑比賽 來回節奏跑	◆					1	

接力比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
跑出快樂人生 同心接力跑-高小組	◆				1		

美術比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
2022 年教師節 全港小學生日記設計比賽		◆					優異獎 1
2022 華夏 兒藝美術書法展		◆					一等獎 4 二等獎 6 三等獎 3
第五屆 515 國際家庭日 全港青少兒繪畫比賽 2023		◆					銀獎 2 銅獎 9
樂道中學鑽禧比賽		◆					鑽禧獎 1
世界兒童繪畫大獎賽 2023		◆					優秀獎 1
法國羅浮宮 參展賽		◆					金獎 2

英文比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
TOEFL Primary TOEFL Primary in HK		◆					Best Awards 1
第二屆筆藝全城英文書法比賽		◆		1			
2023 亞洲英文文法大賽 雅卓盃		◆					銅獎 1
英文文法大賽 2023 亞洲英文文法大賽雅卓盃		◆			1		
菁英盃初賽		◆					
菁英盃決賽		◆					一等獎 4 二等獎 6 三等獎 4

數學比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全港小學數學挑戰賽		◆					銀獎 1 銅獎 1
大灣盃(香港賽區)		◆					二等獎 1 三等獎 7
2023 大灣盃(大灣賽區)		◆					三等獎 3
沙田區數學比賽 解難智多星	◆		1				
2023 香港小學數學精英選拔賽 小學數學精英賽總成績		◆					三等獎 1
2023 香港小學數學精英選拔賽 小學數學精英賽數學競賽		◆					二等獎 1
Math Concept 數學大激鬥 2023	◆						銅獎 1

朗誦比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第 75 屆學校朗誦節 英詩獨誦		◆		1			
第 75 屆學校朗誦節 普通話獨誦		◆			1		
第 75 屆學校朗誦節 粵語詩詞獨誦		◆	1				
香港兒童朗誦大獎賽 2022 香港兒童朗誦比賽		◆		1			

STEM 比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
YMCA 大新 STEM 無人機 訓練計劃 無人機燈光表演決賽	◆		1				
STEM 創意解難挑戰賽 個人獎		◆				1	
STEM 創意解難挑戰賽 建築工程		◆					優異 1
水底機械大賽 2022	◆						優異 1

循理會美林小學
2023-2024年度擴大的營辦開支整筆津貼運用報告(截至31-8-2024)

*未經核數師覆核

津貼名稱	承上結餘	累積收入	累積支出	盈餘/盈損
擴大的營辦開支整筆津貼	3,390,363.61			2,462,130.32
A 學校特定津貼		3,636,735	3,925,318.87	
行政/修訂行政津貼				
資訊科技綜合津貼				
新來港兒童校本支援計劃津貼				
學生輔導服務(及額外)津貼				
學校發展津貼-其它				
成長的天空計劃津貼				
校本管理額外津貼				
空調設備津貼				
校本言語治療行政經常津貼				
B 非學校特定津貼		1,257,365.66	1,897,015.08	
基線指標-收入				
其他收入(定期利息、場租收入40%)				
學校及班級津貼(全校性開支)				
基線指標-各科/組支出				
綜合傢俱				
升降機保養				
非擴大的營辦開支整筆津貼	1,214,981.13	5,086,232.89	4,830,145.69	1,471,068.33
C				
家校合作特別津貼				
小學學習支援津貼				
TSA 代課津貼				
聘請英語教師津貼				
校本課後學習及支援計劃現金津貼				
其它經常津貼-發還差餉及地租				
低收入家庭學生午膳津貼				
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃				
資訊科技人員支援津貼				
諮詢服務津貼				
推廣閱讀津貼				
行政主任津貼				
學生活動支援津貼				
全方位學習津貼				
有特殊教育需要非華語學生支援津貼				
支援非華語學生津貼				
一筆過家長教育津貼				
校園.好精神一筆過津貼				
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼				
支援開設小學科學科的一筆過津貼				
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼				
D 普通經費賬	(242,648.07)	164,575.48	117,043.97	(195,116.56)
E 其他經費賬				
小學奇趣 IT 識多啲		333,200.00		333,200.00
QEF(2021/ 0027)「我的行動承諾-感恩珍惜.積極樂觀」(2021)_循理會美林小學		157,900.00	161,956.20	(4,056.20)
QEF(2021/0844)「我的行動承諾」加強版-循理會美林小學		286,500.00	16,300.00	270,200.00

2023-2024年度 財務報告(截至31-8-2024)

		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
<u>學校發展津貼</u>				
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	718,505.00		(329,807.46)
支出項目	合約文書助理薪金及強積金		1,048,312.46	
	合約NET薪金及強積金			
	合約教師			
	二級助理文書主任及文書助理增補薪金連強積金			

		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
<u>學生活動支援津貼</u>				
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	57,400.00		3,679.00
支出項目	學生參與體育活動		53,721.00	
	學生參與視藝訓練			
	學生參與朗誦比賽			
	學生參與全國作文比賽			

		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
<u>校本課後學習及支援計劃津貼</u>				
承上結餘		101,500.00		
收入/津貼	政府津貼	77,200.00		132,500.00
支出項目	學生參與體育活動		46,200.00	
	學生參與文化藝術活動			
	學生參與溝通技巧訓練活動			
	學生參與語文訓練活動			

		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
<u>促進香港與內地姊妹學校交流計劃</u>				
承上結餘		12,560.46		
收入/津貼	政府津貼	162,994.00		168,540.21
支出項目	雜項		7,014.25	

		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
<u>推廣閱讀津貼</u>				
承上結餘		360.15		
收入/津貼	政府津貼	32,599.00		1,569.03
支出項目	購置圖書		31,390.12	
	閱讀活動			
	雜項			

		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
<u>全方位學習津貼</u>				
承上結餘		398,792.46		
收入/津貼	政府津貼	710,024.00		216,528.15
支出項目	舉辦/參加全方位學習活動		892,288.31	
	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			

循理會美林小學
2023 至 2024 學年
「學校發展津貼」用途報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人	計劃成效
聘用 1 名合約老師以協助課程發展	為老師創造空間，減輕工作帶來的壓力；及為老師創造課程發展空間聘用 1 位為期 12 個月的合約教師	聘用 1 位為期 12 個月的合約教師	合約老師能協助老師調適課程設計，優化教學策略，提升學與教效能	全學年	薪金連強積金： <u>\$450,765</u>	1. 80% 老師認為工作可得到舒緩 2. 80% 老師認為可提升了自己的學與教效能	1. 教務會議中諮詢老師意見及問卷調查 2. 行政會中檢討老師工作是否得舒緩	校長聘任合約教師 1 位，並監察運作	聘請了 1 位合約教師負責部分課堂教學工作，老師均可減少了部分教擔，認同可舒緩各自工作壓力
聘用 2 名合約書記以減省老師行政及文書工作量	圖書館、收費系統、資產管理、非教學性行政工作。製作及整理教學資源	聘用 2 位為期 12 個月的合約書記	減省老師處理文書及庶務之時間，資產管理質素提升	全學年	薪金連強積金： <u>\$462,420</u>	1. 減低教師非教學性行政及文書工作 2. 資產管理系統化 3. 校園多了活潑生動的佈置，壁報或學生作品之展示	1. 教務會議中諮詢老師意見 2. 行政會中檢討老師工作流程是否得到舒緩	校長聘任書記 2 位，並監察運作	聘請了 2 位合約書記，提升了校務工作的效能，減少了老師的文書工作以專注教學
聘用 1 名合約 NET 以提供更多英語學習環境	增加老師工作空間 增加學生運用英語溝通的機會	聘用 1 位為期 12 個月的合約 NET	承擔科任的部分教擔，減少老師的教學工作 英語學習環境得以增加	全學年	薪金連強積金： <u>\$285,600</u>	1. 教師的課擔得以舒緩 2. 同學運用英語溝通機會增加	1. 教務會議中諮詢老師意見 2. 行政會中檢討計劃效能	校長聘任 1 位合約 NET	讓學生更多機會運用英語與外籍老師溝通，提升了學生的英語說話能力

2023-24 年度教育局撥款：\$785,878

2023-24 年度實際支出：\$1,156,236.12

1 位全職老師：\$424,800 (1/9/2023 - 31/8/2024)

2 位全職書記：\$331,629.67 (1/9/2023 - 31/4/2024)

1 位全職 NET：\$399,806.45 (1/9/2023 - 30/4/2024)

2023-24 年度盈餘/虧損：\$370,358.12 (年終虧損按津貼運用指引轉賬至 OEObG 補足支付)

循理會美林小學
2023-2024 年度「姊妹學校交流報告」

內地姊妹學校名稱：

廣州市海珠區新港路小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	項目名稱 姊妹學校籃球訓練日交流	<p>希望展開和過往不同較靜態的交流模式，透過球賽增進兩校學生彼此的認識和了解，建立友誼和促進文化交流。</p> <p>透過活動，雙方學生有機會對談溝通，讓我校學生更多瞭解內地生活習慣及不同文化。</p>	<p>學生透過到內地參觀姊妹學校，讓學生認識和體驗內地的文化歷史及發展，從多角度認識國家，增加學生國民身分認同。</p> <p>學生很很雀躍能夠與內地進行姊妹學校籃球訓練日交流，問卷中 100%學生表現良好，能加深對內地文化交流。這類型活動的交流方式，能夠增加學生的投入感。</p>	<p>原定本年會由新港路小學帶隊到本校交流，雖然最後未能成行。但透過進行兩校籃球友誼賽，互相切磋球技，彼此獲益良多。欣賞及了解內地師生教學和學生學習過程，不但能豐富學生學習經歷，亦能擴闊視野，增加學生見聞視野，促進體育交流及對國家教育的認識，成效良好。讓學生能繼續與姊妹學校交流，認識祖國，提供全方位學習經歷，培養學生對國家的認同和歸屬感。</p>

2023-2024 運用 EDB 推廣閱讀津貼報告

在「營建閱讀氛圍」方面，學校圖書科配合各科學習內容，每年購置適合學生閱讀的實體書、電子圖書及雜誌，並舉辦書展、家長日書展及主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。本校重視營造校園的閱讀文化，認為學生從小養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。因此，我們每年均舉辦不同的活動，包括閱讀獎勵計劃、新書書展、各科主題書展、家長日書展、作家講座、好書分享活動「海洋生物大巡遊」活動等，以提升學生的閱讀興趣及能力，鼓勵他們從閱讀中學習。觀察所得，學生都喜愛參與有關活動。

學生借閱圖書情況亦越趨理想，根據 23-24 全學年各級學生平均借閱量可見以下幾點：

1. 借閱故事類別及小說類別有所提升

由本年度最受歡迎圖書館館藏數據，可見同學借閱故事類別及小說類別有所提升！例如童話夢工場以及福爾摩斯系列、橋樑書、小說類都相當受各級學生歡迎！

2. 海洋生物書籍關注度提升

由於今年閱讀主題是海洋生物，因此海洋生物類的書籍幾乎佔據借閱龍虎榜的首 100 名，每本都有 20-30 次的借閱次數，而這首 100 本的總借閱量次是 952 量次，可見推動今年閱讀主題的策略頗為成功！

3. 學生平均閱讀量達到接近 30 本

今年學生平均閱讀量達到接近 30 本(29.4 本)，相較去年的 20.67 本，提升了**↑9.45 本**，接近**↑45%**，數字令人鼓舞。英文書的借書量次 1683 本，平均 4 本左右，佔整體借書量 13%。有賴於之前與英文科組合作一起選購具有觸感及立體感的圖書，深受學生喜愛！另外足球明星系列，Pokemon，Wimpy Kid，Dogman 等系列，同學都相當喜歡。

	學生 (P. 1)	學生 (P. 2)	學生 (P. 3)	學生 (P. 4)	學生 (P. 5)	學生 (P. 6)	總數(本)
總借出次數	996	2735	3121	2186	2714	1133	12885
學生人數	45	72	76	74	75	96	438
學生平均閱 讀量	22.1	38	41	29.5	36.7	11.8	29.4(本)

本校運用推廣閱讀津貼支援作家講座費用，於四月份籌辦與台灣作家管家琪接觸的親子閱讀講座，並配合增購有關作家圖書以作推廣，以擴闊學生的視野及提升他們的寫作興趣，成效理想。

圖書館配合各科主題，利用推廣閱讀津貼購買有關書籍，舉辦新書書展及主題書展，以增加同學對相關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。在新年期間，圖書組配合中文科「文化日」活動進行「中國文化」主題書展，活動都能順利進行；試後活動期間，圖書館配合中文經典文學的「西遊記」主題，利用壁報板作圖書介紹，藉此增加同學對相關圖書的認識及借閱的興趣。

此外，為讓學生多加閱讀，圖書運用津貼定期進行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生在每個長假期閱讀，以達致擴闊學生的閱讀層面，促進自主學習之效。

項目／內容	預算參與學生人數	實際支出
購置圖書 - 實體書（包括中文及英文圖書）	全校	HK\$21,365.44
閱讀活動 - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 校本閱讀活動或比賽費用	全校	HK\$5,424.68
閱讀活動 - 閱讀記錄表	全校	HK\$2,100
雜項 - 文具、佈置、包書膠…等	全校	HK\$2,500
	合計：	HK\$31,390.12
		結餘 HK\$1,208.88

2023-2024 學年 全方位學習津貼 運用報告
循理會美林小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	STEM智能機械人班	2023年9月至2024年6月	小四及小六	10	\$25,200.00	\$2,520.00	E5 E7	跨學科 (STEM)	STEM活動發揮同學創意及創新能力，學生有良好表現。		✓			
2	話劇訓練	2023年9月至2024年6月	小三至小六	20	\$92,400.00	\$4,620.00	E5 E7	藝術 (戲劇)	學生透過訓練繪出不同類型外作品參賽，發展所長。			✓		
3	視藝校隊訓練	2023年9月至2024年6月	小二至小六	20	\$20,640.00	\$1,032.00	E1 E5	藝術 (視藝)	學生透過訓練繪出不同類型外作品參賽，發展所長。			✓		
4	水墨畫訓練班	2023年9月至2024年6月	小三至小五	13	\$20,620.00	\$1,586.15	E5	藝術 (視藝)	學生透過訓練繪出不同類型外作品參賽，發展所長。			✓		
5	環境教育課程	2023年12-6月	小四及小六	30	\$32,300.00	\$1,076.67	E5 E7	常識	活動能讓同學學習不同的種植方法，學生有良好表現。		✓			
6	男子籃球隊訓練	2023年9月至2024年6月	小四及小六	27	\$83,250.00	\$3,083.33	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
7	女子籃球隊訓練	2023年9月至2024年6月	小四及小六	15	\$56,700.00	\$3,780.00	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
8	壘球隊訓練	2023年9月至2024年6月	小四及小六	20	\$20,700.00	\$1,035.00	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		

9	跳繩校隊訓練	2023年9月至2024年6月	小一及小六	20	\$52,960.00	\$2,648.00	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
10	棍網球隊訓練	2023年9月至2024年6月	小一及小三	30	\$91,619.18	\$3,053.97	E5 E7	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
11	水稻種植計劃	2023年9月至2023年12月	小五	96	\$57,980.00	\$603.96	E5 E7	常識	活動能讓同學學習水稻及中華傳統文化，學生有良好表現。	✓	✓			
12	足毽校隊訓練	2023年9月至2024年6月	小一及小六	20	\$111,000.00	\$5,550.00	E5 E7	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
13	流行舞校隊訓練	2023年9月至2024年6月	小一及小三	20	\$18,300.00	\$915.00	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
14	田徑校隊訓練	2023年9月至2024年6月	小一及小六	50	\$102,600.00	\$2,052.00	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
15	滑板訓練班	2023年9月至2024年6月	小一及小六	20	\$18,000.00	\$900.00	E5	體育	學生透過支助金額積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
16	體育推廣活動	2023年9月至2024年6月	小四至小六	433	\$2,550.00	\$5.89	E5	體育	學生藉活動能認識更多新興運動，學生樂在其中。		✓	✓		
17	全方位學習周及全校外出參觀活動	2023年1月	小一至小六	433	\$50,895.00	\$117.54	E1	跨學科（其他）	活動能讓同學認識大自然，更與同學建立更好的友誼及社交能力。		✓			
18	所有活動項目的交通費 支援及鼓勵學生參與不同比賽活動。	2023年9月至2024年6月	小一至小六	150	\$5,100.00	\$34.00	E2	跨學科（其他）	學生透過支助交通費，樂意參與課外活動或比賽。			✓		

（如空間不足，請於上方插入新行。）

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支			0	\$0.00									
第1項總開支			1,427	\$862,814.18									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM	活動物資	\$8,224.13
2	運動用具及球衣物負	活動物資	\$21,250.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$29,474.13
第1及第2項總開支			\$892,288.31

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	433
受惠學生人數：	433
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李逸鋒
職位：	PSMCD

*** 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>持續深化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的合作及職能，協助制定及檢討維護國家安全及國家安全教育相關措施，包括：</p> <ul style="list-style-type: none">－ 策劃及統籌有關政策；－ 協調各科組盡快落實有關措施；－ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及－ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<p>已成立成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <p>持續完善校舍管理機制及程序及完善學校舉辦活動的機制和程序兩方面則已把相關要求加入校方的文件內，合作機構均需要遵守。決議全年參考教育局公布《國家安全：學校具體措施》(2023年6月增強版)，協助全面落實國家安全教育工作，擬定計劃及制</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組運作暢順，全年有關國家安全的項目亦有增加，並向不同持分者展開。</p>

<p>人事管理</p>	<p>除了全體教職員會議，透過電子職員通告發放有關維護國家安全及國家安全教育的內容或資訊。透過校本的人事管理程序、教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。本年度亦把相關要求和操守列明於教師守則內。</p>	<p>每次的全體教師會議均設有國安教育的報告。會中亦報告《教師專業操守指引》，說明教師不應當的行為。</p>	<p>教職員能透過會議中的報告清楚得悉學校對其職責及操守的要求和期望，學界就國安教育的最新發展，以及學校即將推行的活動。全年教師均積極參與國家安全的活動，未有需要提醒或警告教職員的情況。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。2. 全體教師將於19/10參加教師發展日，認識「T標準」及教師專業價值觀和操守的。</p>	<p>於下學期9/7/2024由明報主辦的國家安全講座，認識「中國環保發展」。教師發展日參與教育展時亦參加展覽中有關國家安全的攤位。</p>	<p>同工對國家安全教育的多個面向有更充份的認識。</p>
<p>學與教</p>	<p>1. 檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，並參考「國民教育—活動規劃年曆」，按學生的認知能力，加強學生國家安全</p>	<p>每年於學期初請各科組長檢視課程內容，包括教材及補充是否有抵觸國安教育的內容。又推動學生參加不同類型的活動，例如參加中山大學法律系香港同學會舉</p>	<p>學生有機會從校內或校外的活動更多認識國家文化及安全議題。當中有知識性的、亦有活潑動感的，使學生對國家有更全面的體驗和學習。</p>

	<p>的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。2. 本年度的「升旗下講話」，將透過分享《思十分鐘通古今》一書的內容讓學生有機會認識「古今香港」、「古代中國」和「今日中國」三大範疇的資訊。3. 邀請機構到校舉辦全民國家安全教育日提高全港市民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氣氛，增強防範和抵禦安全風險能力，同時認識國家《憲法》，《基本法》和國家安全，培養國民身份認同。4. 推廣使用教育局設立的「國民教育一站通」網上資源平台，協助教師和學生參考及學習。</p>	<p>辦，公民教育委員會贊助，「第二十三屆《基本法》及國民常識網上問答比賽」、國民教育吉祥物命名比賽全民國家安全教育日工作坊，內容包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 足毬文化工作坊 ➤ 趣味鎖匙扣工作坊 ➤ 3D 打印工作坊 ➤ 國畫體驗工作坊 ➤ 絲綢印刷工作坊 <p>本年度的「國旗下講話」將引用《十分鐘通古今-人文觀與教資源500篇》，向學生分享古今香港、古代中國及今日中國三個範疇。</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<p>全年亦未有任何觸及《香港國安法》的個案。</p>	

<p>家校合作</p>	<p>1. 透過學校通告，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，以及適時向家長推廣有關維護國家安全及國家安全教育的活動。 2. 舉辦親子創作活動推廣中華文化</p>	<p>依照《2022年施政報告》宣布，所有公帑資助學校須每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。配合國民教育活動規劃年曆，本校將於三月初舉辦《三八國際婦女節 中華文化旗袍家長設計》，活動對應文化安全的範疇。</p>	<p>家長反應非常理想，收到有大量優秀的作品，亦於校內進行三次的旗袍設計展覽，讓家長和學生有機會欣賞。</p>
<p>其他</p>			

1.

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 循理會美林小學

負責人姓名： 鍾佩儀

聯絡電話： 26052868

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共154名(包括 A.領取綜援人數：13名，B.學生資助計劃全額津貼人數：94名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：47名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
面試班		2	2	80%	10/2023-6/2024	1200	問卷	啟幼教育研究社	
足球班		4		90%	10/2023-6/2024	1200	問卷		
籃球班	1	5	2	80%	10/2023-6/2024	2400	問卷	Think Sport HK Ltd.	
劍橋英文班	1	9	3	80%	10/2023-6/2024	3900	問卷	啟幼教育研究社	
英文會話班	1	9	2	80%	10/2023-6/2024	3600	問卷	啟幼教育研究社	
奧數班	2	6	6	80%	10/2023-6/2024	4200	問卷	啟幼教育研究社	
英文文法班		3	2	80%	10/2023-6/2024	1500	問卷	啟幼教育研究社	
水彩畫班	1	9	5	90%	10/2023-6/2024	4500	問卷	Clayplay	
油畫班	1	1	5	90%	10/2023-6/2024	2100	問卷	Clayplay	
漫畫班		13	3	90%	10/2023-6/2024	4800	問卷	Clayplay	
黏土班	2		6	90%	10/2023-6/2024	2400	問卷	Clayplay	
3D 筆立體創作課程	1	7	3	80%	10/2023-6/2024	3300	問卷	博研多元智能課外 活動中心	
Lego 課程	1	5	0	90%	10/2023-6/2024	1800	問卷	博研多元智能課外 活動中心	
Makecode 課程	0	2	1	90%	10/2023-6/2024	900	問卷	博研多元智能課外	

								活動中心	
舞蹈班		2			10/2023-6/2024	600	問卷	Motivate Dance Studio	
乒乓球班	1	5	2	90%	10/2023-6/2024	2400	問卷	金乒乓體育會	
流行舞班	0	2	2	80%	10/2023-6/2024	1200	問卷	Brightness Asia Group Ltd.	
寫作班		1		100%	10/2023-6/2024	300	問卷	啟幼教育研究社	
魔術班	1	2		90%	10/2023-6/2024	900	問卷	博研多元智能課外活動中心	
Scratch 班		3	1	90%	10/2023-6/2024	1200	問卷	博研多元智能課外活動中心	
空手道班		4	2	90%	10/2023-6/2024	1800	問卷		
活動項目總數： 21									
@學生人次	13	94	47				總開支	46200	
**總學生人次	154								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

大部份家長滿意學校安排

(範本)
學生活動支援津貼 運用報告
2023-24學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$57,400.00
B	本學年總開支：	\$53,721.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$3,679.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$4,086.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	76	\$35,285.00
校本評定有經濟需要	36	\$14,350.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	119	\$53,721.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	體育活動 (提升專項運動知識、技巧及體能，表現優異者代表學校參加校際比賽)	體育	82	\$49,246.00			✓		
2	視藝活動 (提升繪畫技巧，表現優異者代表學校參加校際比賽)	藝術 (視藝)	4	\$1,440.00			✓		
3	中文朗誦 提升學生的語文能力	中文	25	\$1,875.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	作文比賽 學生代表學校參與全國性作文比賽	中文	8	\$1,160.00	✓				
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			119	\$53,721.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			119	\$53,721.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生支援津貼聯絡人（姓名、職位）： 鍾佩儀