



循理會美林小學

Free Methodist Mei Lam Primary School

School Report 學校報告

Root in Christ
Explore the Truth
Inspire the Potential
Accompany in Harmony

2025-2026

目錄

(一) 我們的學校 ……..

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 ……..

(三) 學生表現 ……..

(四) 財務報告 ……..

(五) 附錄 ……..

(一)我們的學校

1. 辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供優質基督教全人教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美，六育上之均衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

2. 學校簡介

本校於二零零五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學(下午校)與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二零一零年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有二十五個課室，另設中央圖書館、電腦室、STEAM Room、音樂室、視藝室、正向教育館、常識室、英語室、教師資源室以及寬敞的禮堂、雨天操場供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場及地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，一位顧問牧師及兩位全職傳道人協助發展福音工作。

3. 學校管理

a. 本校於二零零九年三月十六日成立法團校董會。

b. 法團校董會的組成

成員	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
人數	7	1	1	2	2	1

4. 學生資料

a. 班級結構及學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	4	4	4	18
男生人數	24	31	26	55	46	45	227
女生人數	20	21	26	35	47	36	185
學生總數	44	52	52	90	93	81	412

b. 學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率(%)	99.22%	99.45%	99.50%	99.40%	99.48%	99.36%	99.40%

5. 教職員資料

a. 教職員人數

校長	副校長	主任	教師	NET	圖書主任	學校社工	語言治療師	教學助理	學生輔導人員	行政主任	書記	工友	IT員	合計
1	2	9	26	2	1	1	1	5.5	0.5	1	4	5	2	61

b. 教師學歷

學　歷	學士學位	碩士學位
百分比	100%	25%

c. 教學經驗

教學經驗			
年　資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分比	7.5%	5%	87.5%

d. 本校教師的特殊教育培訓資料

學校教師總數	已成功修畢「3 層課程」或同等課程的人數/百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	
	基礎（百分比）	高級（人數）	專題（人數）	人數	百分比
34	79.4%	23.5%	35.3%	33	97.1%

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一): 照顧學生的學習多樣性，優化學與教，提升學習效能

成就
1.1 深化合作學習的教學策略 ✧ 中文、英文、數學、人文、科學各科均能設計以異質分組的課堂活動，在小組安排每位學生的角色，透過小組內的分工、生生互動，讓每個學生都互相協作和積極參與的機會。其他學科包括音樂科安排的分組合奏；體育科安排的團體合作競技；聖經科的合作學習形式翻閱聖經等不同的學生分組活動，均能提升學生的學習動機和學習效能。 ✧ 透過問卷調查結果顯示，82%學生表示能將學習重點在課本中圈出或標記，並能透過自學冊摘錄筆記。 1.2 建立「高動機」、「高參與」、「高回饋」及「高展示」的教學文化 ✧ 各科目均於課堂加入「四高」的課堂元素，其中，數學科在實作體驗課、STEAM 動手做、電子學習的教學設計；音樂科創造不同的展示平台，例如美林藝墟、周會、音樂電台及開放日等平台，讓同學有更多展示才華的機會，老師師亦給即時回饋。而體育科則設不同難度的練習，能增強我的學習興趣，提高他們的參與度和展示潛能的機會，以上的設計，均能呈現「四高」的課堂文化。 ✧ 至於其他科目均於學校環境，包括課室壁報、科組壁報及校網中均能恆常展示學生作品，為學生建構多方、靈活的展示平台，提升學生的自信。86%學生認同老師已於學校環境、班房內外為學生構建多方、靈活的展示平台。 1.3 優化使用電子學習平台及評估模式 ✧ 各科老師均善用 Google Classroom 作為與學生互動的平台，老師於 Google Classroom 發放相關的學習材料及資訊，並給予一些自學的材料，進一步推動學生自學及學習的效能。 ✧ 中、英語文科均利用 Kahoot, wordwall, Youtube 等電子平台和軟件設計學習活動、語文遊戲。中文科更試行利用 Google Classroom 進行說話評估，利用 GC 優化說話評估模式，能減省課時，提升效能。 ✧ 聖經科則運用福音周完成《福音勇士》的 GC 功課，以配合運用電子工具學習，培養運用電子評估工具以促進學習。透過課業觀察，同學都能指出福音勇士擁有的性格強項，而且在文字回應的部分也表示欣賞福音勇士，或會以他們為榜樣。 1.4 深化學生的學習習慣，促進自主學習，提升對學習的擁有感 ✧ 中文、英文、數學及常識科已在課堂教學上恆常地將自主學習元素滲入課堂

的教學，以培養學生自覺、主動、積極的學習。上述各科已在各學習單元編訂不同形式及內容，設計了「課前」的預習課業或活動；而「課後」科組更設定相關的溫習及延伸學習的活動，當中也包含了分層的課業，讓不同能力的學生參與其中。

✧ 中文科、英文科、數學科及常識科均設計配合課題的預習活動及要求高年級同學在課堂上摘錄筆記；學生透過課前的預習課業，可以為學習作鋪墊，提升學習效能，從而建立良好的學習習慣；與此同時培養學生在課內進行摘錄筆記，記錄學習重點這個良好習慣。

1.5 培養學生的閱讀興趣，提升閱讀動機及能力

✧ 中文科推行繪本教學；常識科與圖書館合作推行主題閱讀、「自主學習小博士」活動；音樂老師於班內介紹一本校內圖書館可以借的音樂圖書，並鼓勵同學多借閱音樂圖書，有助培養學生的閱讀興趣，提升閱讀動機及能力。學生主動借閱跨學科書籍明顯增多，超過 70%學生參與活動。

反思

✧ 深化學生的學習習慣方面，透過課堂觀察及學生的課業顯示，同學能夠完成預習的興趣和能力較大，而筆記摘錄的學能力及抄寫速度有待提升，需加強規劃，包括學習策略訓練及分級、分層跟進。

✧ 此外，持分者問卷顯示學生對老師在課堂指導及啟發感微幅下跌(平均下跌 01)，而學生對學習機會(包括課外)發展興趣則下跌 0.3)

✧ 優化使用電子學習平台及評估模式方面，由於不是所有學生均有平版電腦，因此，增加使用電子平台的難度。另外，部分學生對使用電子學習平台不熟識，尤其低年級學生需加強訓練，導致部分班別的評估提交率差未如理想，最終需要科任老師額外安排課後時間督促學生完成評估，反映部分學尚未培養良好的自主學習習慣及能力。各科使用的電子軟件可作進一步的統整。

回饋與跟進

✧ 綜合各科組和部門的檢討報告所見，在培養學生主動學習的能力，仍需加強。學校需與各科組商議一套有系統、有組織的摘錄筆記策略，提升學生主動摘錄筆記的習慣和能力。此外，課堂亦需引入遊戲化或創新教學策略，重燃內在學習動機。同時，學生對學習的自信、目標設定和反思改善學習，亦需進一步提升。

✧ 善用電子學習方面，學校統籌適合的軟件，為老師購置相關工具及安裝帳戶(nearpod、word wall、padnet)，並協助提供相關培訓，以促進學與教，提升學生自學能力

✧ 學校亦需檢討課外活動的趣味性，主動傾聽學生想法和需要。

（二）關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(二)：持續發展正向教育，培養學生良好的品德及正確的價值觀

成就
2.1 培養及發掘學生的性格強項，成為身心健康的「美林孩子」 ✧ 持續優化品德與生命教育課課程，滲透品格強項元素，發掘學生品格優點各美德，培養學生正向的價值觀 ✧ 學校生命工程組透過周會以聖經人物，讓學生認識「智慧與知識」及「節制」年題，並持續以「生命教育單元設計」推動正向教育，透過不同的媒介，如繪本、短片、電影、主題活動等，80%老師認同，活動能提升同學認識不同的性格強項，讓學生發揮自己的品格優點及建立學生積極的人生觀。 ✧ 本年度透過「CLAP」計劃提供的資源，能持續優化不同活動（P6 職場體驗、P5 歷奇和 P4 盲人體驗活動），70%老師認同，計劃能提升同學認識不同的性格強項，發掘及發揮自己的品格優點。 ✧ 學校持續設立「美林金精兵獎勵計劃」，獎勵計劃主要包括科組活動、學業表現、品德培育、服務、體藝及閱讀六大範疇，全方位多方獎勵學生，藉以建立學生的自信及培育學生多方面的發展。獎勵計劃每年會配合價值教育不同的主題，鼓勵學生把所學的品格，積極地實踐於生活當中，培養及發揮他們的品格優點。此外，家長亦可透過此計劃的家長應用程式，鼓勵學生於家中協助做家務，讓學生得到全方位的讚賞，培養良好的品德，建立他們的自信。 ✧ 各科組均於課程中有機結合、自然連繫十二個首要價值觀和國家安全教育元素，幫助學生建立良好的價值觀。 2.2 營造正向校園氛圍，培養學生正向價值觀和態度 ✧ 學校增設不同的平台，如課室及走廊壁報板、學校網頁、有蓋操場等張貼學生佳作及表揚學生的學習成果。本年度更於 P4-P6 課室設立「小進步牆」，讓學生每月定立一個小目標或小任務，能讓學生累積成功的經驗，建立學生「智慧與知識」的美德，以提升學生的自信，營造正向環境。 ✧ 在教學上，老師能透過正向提示、正向邏輯後果，建立學生自我規範的性格特質，培養各種美德。 ✧ 為了能多方獎勵學生，各科各組均設立不同獎項，讓不同能力的學生能展示他們各方面的潛能和進步，並在榮譽日及頒獎禮上得到讚賞和肯定學生們的努力和付出，營造積極正向的校園氛圍及增強學生的自信心。此外，生命工程組「愛心打氣 Wall」，同學互相鼓勵及打氣，提升校園關愛及鼓勵文化。

反思
✧ 學校在不同科目積極推動價值及品格教育，老師們亦表示在課堂上透過不同的課題與學生討論，以培養及發揮他們良好的品德: 中文科的「班格言」能幫助學生建立良好的價值觀；數學科的數學天梯，能培養大哥哥姐姐照顧低年級同學仁愛的正向價值觀；常識科於校園電視台推廣中國航天與科學家故事、正向品德主題延伸活動。成效不俗，可持續推行及加強推行力度。 ✧ 從持份者問卷所見，學生對學校的關愛感及歸屬感均下降，需重建連結。
回饋與跟進
✧ 加強與家長協作推動正向語言及家庭讚賞文化，家校合力培養學生良好品德。 ✧ 加強跨科協作，於跨學科活動中加入正向價值元素，深化學生正面體驗。 ✧ 繼續定期更新各展示平台學生作品及增加學生表演機會，如小息、午間、Fun Fun Zone 及試後活動進行童夢舞台、Mei Lam’s Got Talent 等活動。 ✧ 可以增設 IG 及校園電視台等平台來展示學生的作品，讓學生介紹自己的作品及接受訪問，鼓勵學生勇敢地在不同渠道分享學習成果及心得。 ✧ 延續讚賞文化能納入恆常性工作，鼓勵教師持續於課堂中運用鼓勵性用語鞏固正向的課堂學習氣氛 。 ✧ 各科來年度可加強正向教育元素在教學設計中，就正向教育所訂立的策略定期進行及檢視成效。 ✧ 定期於校園電視台播放與品德教育相關及社會勵志的故事、歌曲、電影，及動畫片，體現正向文化。 ✧ 於校園內不同角落展示更多名人雋語及積極正向標語，營造更多正向環境的校園氛圍。 ✧ 繼續於以正向教育的性格強項為主題，於不同的級別設計生命教育單元，以提升學生對二十四個性格強項的認識，培育他們良好的品格。

(三).學生表現(25-26)

a. 學生的態度和行為

i. 情意發展和態度

✧ 學校積極打造「正向品格」校園，培養學生正確價值觀及態度。學校有策略地把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，相輔相成，為學生提供多元化的學習經歷，全面幫助學生培養正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞「團結」和「孝親」，以及提升學生的媒體和資訊素養。

✧ 學校設立「美林金精兵電子積分獎勵計劃」鼓勵學生持之以恆地在「學業、活動、德育、服務、體藝及閱讀」各範疇表現理想，不少學生獲得獎勵。

✧ 學校積極營造正向關愛校園氛圍，透過各豐富的校本活動，如「愛心打氣wall 」、「愛心表揚日」、「音普跨科正向歌曲」、「老師謝謝你」點唱活動、校園電玩台頻道等，為全校學生帶來正向力量。

✧ 學校透過多元化班級經營，如班牌設計、生日會、聖誕聯歡，班級會議、班本活動等，從而提升學生對班、對學校的歸屬感，領導才能亦得以發揮。

✧ 學校通過清晰的獎懲制度、適切的輔導活動和領袖生培訓等措施，培養學生遵守校規，懂得朋輩相處之道，學習照顧低年級學生，明白社會規範及應有的價值取向。

✧ 在國民身份認同方面，學校透過定期的升旗禮，培養學生尊重國歌國旗，又舉辦講座、與姊妹學校學生交流及全方位學習等活動 讓學生認識中國國情及文化，培養學生愛國心。

✧ 學校透過不同的措施促進學生的健康的身心發展。學校通過校本輔導服務、品德及健康教育等，在自我認識、人際關係及群體生活等方面提供不同的經驗或培訓，幫助學生發展心智，鍛鍊體魄，管理情緒，汲取與成長階段相關的知識。透過不同的活動，培養學生的健康生活習慣，如護齒講座、綠色旅行、我愛我班清潔大行動等，學生表現投入，效果理想，並成為恆常的健康習慣。

ii. 群性發展

✧ 根據情意及社交表現評估數據顯示，本校學生在「體能鍛鍊」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」的平均數據較香港常模高1及2，這反映學

校透過不同的平台去培育學生，能為學校帶來正面的果效。

✧ 學生樂於服務，熱衷加入服務隊伍，如風紀、圖書館管理員、環保大使、體育大使、校園電視台成員及各科/組服務生等，均能表現學生在六育上有不同的領導才能。

b. 升中派位表現

本校 25-26 年度 79%學生獲派首志願；94%學生獲派首三志願。

區內英文中學: 浸信會呂明才中學
沙田崇真中學
沙田循道衛理中學
沙田蘇浙公學
賽馬會體藝中學
天主教郭得勝中學
五旬節林漢光中學
聖母無玷聖心書院
中華宣道會鄭榮之中學

區外英文中學: 基督教中國佈導會聖道迦南書院
羅定邦中學

其他中學 : 順德聯誼總會譚伯羽中學
基督書院
李求恩紀念中學
東華三院馮黃鳳亭中學
樂善堂楊葛小琳中學
梁文燕紀念中學
德貞女子中學
五育中學
佛教黃允畋中學
博愛醫院陳楷紀念中學
保良局朱敬文中學
樂道中學

c. 校外比賽表現

跳繩比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
「跳繩強心」校際花式跳繩比賽（小學甲組）	◆						優異獎
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽個人總成績		◆			1		
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽跨下二式		◆	2				
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽側擺敬禮		◆	1		1		
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽交叉開		◆		1			
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽後擺交叉跳		◆			1		
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽二重跳		◆			1		
無限盃-跳繩比賽 2026 單車步		◆		4	2	2	
無限盃-跳繩比賽 2026 提放跳		◆		1		3	
無限盃-跳繩比賽 2026 交叉開合		◆	1	1	3	1	
無限盃-跳繩比賽 2026 二重跳		◆		3	1	3	

籃球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全港小學區際籃球比賽（男子組）		◆		1			
全港小學 3x3 籃球賽總決賽（男子組）	◆			1			
沙田區小學校際籃球比賽（女子組）	◆						優異獎
陳楷中學「陳楷盃」三人籃球賽（男子組）	◆			1			
陳楷中學「陳楷盃」三人籃球賽（女子組）	◆				1		
馮黃鳳亭中學籃球邀請賽（男子組）	◆					1	

足球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
冠忠南區慈善足球賽碟賽	◆		1				

棍網球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
2025-2026 全港小學校際棍網球比賽(初小組)	◆				1		

足毽比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
2026 香港學界足毽賽個人控毽賽		◆	1		2		優異獎 4
2026 香港學界足毽賽男子高級組雙人賽	◆		1				
2026 香港學界足毽賽男子初級組雙人賽	◆			1			
2026 香港學界足毽賽女子高級組雙人賽	◆				1		
2026 香港學界足毽賽女子初級組雙人賽	◆			1			優異獎
2026 香港學界足毽賽男子高級團體賽	◆		1				
2026 香港學界足毽賽男子初級組團體賽	◆				1		優異獎
2026 香港學界足毽賽女子高級組團體賽	◆						優異獎
2026 香港學界足毽賽女子初級組團體賽	◆			1	1		
2026 香港足毽分齡賽 U15 男子雙人賽	◆				1		
2026 香港足毽分齡賽 U11 女子雙人賽	◆				1		
2026 外展教練計劃足毽比賽男子高級組	◆		1				
2026 外展教練計劃足毽比賽男子初級組	◆						優異獎
2026 外展教練計劃足毽比賽女子高級組	◆				1		
2026 外展教練計劃足毽比賽女子初級組	◆		1				

田徑比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
2025-2026 沙田區小學校際田徑比賽：男乙擲壘球		◆					第七名
接力比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他

迦密愛禮信小學 友校接力邀請賽	◆				1		

賽艇比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
新界東校際賽艇比賽接力	◆		1	1			
新界東校際賽艇比賽 500m		◆	2				
新界東校際賽艇比賽 250m		◆	1				
新界東校際賽艇比賽 1 分鐘		◆		1	1		

舞蹈比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第六十二屆學校舞蹈節	◆						乙級獎
第五十四屆全港公開 舞蹈比賽	◆						銀獎

音樂比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第十一屆全港小學校際 手語歌比賽	◆						銀獎
聯校音樂大賽小學合唱團 (初級組)	◆						銀獎
HMHK 國際手鈴大賽 暨 大師班 2026	◆						銀獎
聯校音樂大賽小學 手鈴及手鐘(小學組)	◆						銅獎
聯校音樂大賽小學流行樂隊	◆						銅獎

視藝比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第三屆香港青少年及兒童 繪畫大賽		◆	1		1		金獎 4 銀獎 2
英國倫敦參展賽 2026 上半年 國際決賽		◆					金獎 2 銅獎 3
第二十三屆墨彩杯全國 青少年兒童書畫比賽		◆					一等獎 3 二等獎 6 三等獎 2

朗誦比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第 77 屆香港學校朗誦節	◆			1			

男子英詩集誦							
第 19 屆全港學生公開朗誦比賽男子英詩集誦	◆			1			
第 77 屆香港學校朗誦節英詩獨誦		◆			2		
第 77 屆香港學校朗誦節普通話獨誦		◆		1			

語文比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第五屆香港中英文硬筆書法比賽 2025		◆					優異獎
2025 年全港小學生創意徵文比賽(綠色假期)		◆					優異獎

英文比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
馮黃鳳亭中學英文話劇比賽	◆		1				
AI 英語歌曲創作比賽	◆			1			
雅卓盃英文寫作大賽決賽		◆					銀獎 3 銅獎 3
雅卓盃英文寫作大賽總決賽		◆					銅獎 5

數學比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
華夏盃華南賽區晉級賽		◆					一等獎 1 二等獎 1 三等獎 3
華夏盃華南賽區總決賽		◆					二等獎 1 三等獎 2
第三屆香港小學數學線上挑戰賽 2025		◆					一等金獎 1 金獎 2 銀獎 4 銅獎 1 優異獎 1
第十二屆全港小學數學挑戰賽		◆					銀獎 1 銅獎 2 優異獎 3

iMath 挑戰盃 數學速算王 2026		◆					一等獎 2 二等獎 1 三等獎 3 優異獎 4
AIMO 港澳盃初賽 2026		◆					銀獎 1 銅獎 6
2026 香港數學及奧數挑戰賽 奧數組		◆				1	金獎 2 銅獎 4
2026 香港數學及奧數挑戰賽 數學組		◆					金獎 1 銀獎 5 銅獎 6
MathConcept 數學思維大激鬥 2026（個人賽）		◆					銀獎 3 銅獎 4 優異獎 3
MathConcept 數學思維大激鬥 2026（團體賽）	◆						優異獎

STEAM 比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
空間應用創作大賽 2026 （小學組）		◆			1		
第六屆生物醫學工程創意競賽之「愛.創者樂」		◆					特等獎 4
第六屆生物醫學工程創意競賽之「愛.創者樂」	◆						優異獎
馮黃鳳亭中學 鳳亭盃機甲勇士挑戰賽	◆				1		

循理會美林小學

2025-2026年度 擴大的營辦開支整筆津貼運用報告 (截至31-8-2026)

*未經核數師覆核

	津貼名稱	承上結餘	累積收入	累積支出	盈餘/盈損
	擴大的營辦開支整筆津貼	1,498,209.45			854,385.14
A	學校特定津貼		3,111,823.00	3,453,815.60	
	行政/修訂行政津貼				
	資訊科技綜合津貼				
	新來港兒童校本支援計劃津貼				
	學生輔導服務(及額外)津貼				
	學校發展津貼-其它				
	成長的天空計劃津貼				
	校本管理額外津貼				
	空調設備津貼				
	校本言語治療行政經常津貼				
B	非學校特定津貼		1,282,064.59	1,583,896.30	
	基線指標-收入				
	其他收入 (定期利息、場租收入40%)				
	學校及班級津貼(全校性開支)				
	基線指標-各科/組支出				
	綜合傢俱				
	升降機保養				
	非擴大的營辦開支整筆津貼	2,167,250.24	4,536,252.68	5,276,678.10	1,426,824.82
C	家校合作特別津貼				
	小學學習支援津貼				
	TSA 代課津貼				
	聘請英語教師津貼				
	校本課後學習及支援計劃現金津貼				
	其它經常津貼-發還差餉及地租				
	低收入家庭學生午饍津貼				
	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃				
	資訊科技人員支援津貼				
	諮詢服務津貼				
	推廣閱讀津貼				
	行政主任津貼				
	學生活動支援津貼				
	全方位學習津貼				
	有特殊教育需要非華語學生支援津貼				
	支援非華語學生津貼				
	一筆過家長教育津貼				
	校園.好精神一筆過津貼				
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼				
	支援開設小學科學科的一筆過津貼				
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼				
	家長學生 好精神一筆過津貼				
	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼				
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼				
D	普通經費賬	381,323.53	159,451.02	175,259.50	365,515.05
E	其他經費賬				
	小學奇趣 IT識多啲		254,250.00	218,500.00	35,750

2025-2026年度 財務報告(截至31-8-2026)

學校發展津貼

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	568,015.00		(18,375.97)
支出項目	合約資訊科技員薪金及強積金		586,390.97	
	合約NET薪金及強積金			
	合約英文教學助理薪金及強積金			

學生活動支援津貼

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	36,571.00		358.50
支出項目	學生參與體育活動		36,212.50	
	學生參與視藝訓練			
	學生參與STEAM課程			

校本課後學習及支援計劃津貼

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘		108,851.84		
收入/津貼	政府津貼	84,000.00		136,695.79
支出項目	學生參與體育活動		56,156.05	
	學生參與文化藝術活動			
	學生參與活動交通費			

促進香港與內地姊妹學校交流計劃

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘		269,119.11		
收入/津貼	政府津貼			7,928.91
支出項目	雜項		261,190.20	

推廣閱讀津貼

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘		20,087.59		
收入/津貼	政府津貼	33,088.00		33,749.64
支出項目	購置圖書		19,425.95	
	閱讀活動			
	雜項			

全方位學習津貼

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘		54,844.05		
收入/津貼	政府津貼			25.58
支出項目	舉辦／參加全方位學習活動		54,818.47	
	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			

全方位學習及姊妹學校津貼

		收入$	支出$	盈餘/虧損$
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	609,400		501,562.54
支出項目	舉辦／參加全方位學習活動		107,837.46	
	購買其他推行全方位學習及姊妹學校所需的設備、消耗品、學習資源			

(五)附件

2025 至 2026 學年
「學校發展津貼」用途報告

項目	*關注重點*	*推行計劃*	*預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)*	*推行時間表*	*所需資源*	*成功準則*	*評估機制*	*負責人*	*計劃成效*
聘用 1 名合約 IT 員以協助課程發展及教學資源設計	為老師創造空間，減輕 IT 工作帶來的壓力；及為老師創造課程發展空間	聘用 1 位為期 12 個月的合約 IT 員	合約 IT 員能協助老師製作教材，優化教學設計，提升學與教效能	全學年	薪金連強積金：**$237,183.33**	1. 80%老師認為 IT 工作可得到協調 2. 80%老師認為可提升 IT 的學與教效能	1.教務會議中諮詢老師意見及問卷調查	校長聘任合約 IT 員 1 位，並監察運作	聘用 1 名合約 IT 員負責電腦科週邊工作，舒緩了老師的工作壓力
聘用 1 名合約英文教學助理以減省老師行政及課程設計的工作量	協助老師處理 PLPRW 非教學性行政工作。製作及整理教學資源	聘用 1 位為期 12 個月的合約教學助理	減省老師處理文書及課程設計之時間，教學質素得以提升	全學年	薪金連強積金：**$258,000**	1. 80%英文老師認為能減低她們非教學性行政及文書工作 教學資源能適當地處理及製作	1.英文科會中諮詢老師意見 2.行政會中檢討教學助理工作能否舒緩老師的壓力	校長聘任教學助理 1 位，並監察運作	聘用 1 名合約英文教學助理，提升了英文科務工作的效能，減少了老師的文書工作以專注教學
聘用 1 名合約 NET 以提供更多英語學習環境	增加老師工作空間增加學生運用英語溝通的機會	聘用 1 位為期 12 個月的合約 NET(部份薪金)	承擔科任的部分教擔，減少老師的教學工作英語學習環境得以增加	全學年	薪金連強積金：**$89,170.97**	1. 教師的課擔得以舒緩 同學運用英語溝通機會增加	1.教務會議中諮詢老師意見 2.行政會中檢討計劃效能	校長聘任 1 位合約 NET	讓學生更多機會運用英語與外籍老師溝通，提升了學生的英語說話能力

2025-26 年度教育局撥款 ：$568,015

2025-26 年度實際支出 ：$584,354.3

1 位全職資訊科技員：$237,183.33

1 位全職教學助理：$258,000

1 位全職 NET：$89,170.97

2025-26 年度盈餘/(虧損) ：($16,339.3) (年終虧損按津貼運用指引轉賬至 OEOBG 補足支付)

2025-2026學年 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
（循理會美林小學）

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	手鐘校隊	2025年9月-2026年6月	藉此訓練學生的專注能力、節奏和音樂感。	P2-6(8人)	1	0		$13,757.47		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
2	合唱團	2025年9月-2026年6月	藉此訓練學生的專注能力、節奏和音樂感。	P1-6(20人)	2	0		$6,614.96		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
3	弦樂隊及Band隊	2025年9月-2026年6月	藉此訓練學生的專注能力、節奏和音樂感。	P1-6(40人)	2	0		$62.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
4	田徑校隊+校外集訓	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(30人)	4	0		$6,327.00		E2 校內會議及討論		一般達到
5	男女子籃球	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P2-6(36人)	1	0		$11,265.20		E2 校內會議及討論		完全達到
6	足球校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(15人)	1	0		$17,566.00		E2 校內會議及討論		大致達到
7	足毽校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(20人)	1	0		$14,040.00		E2 校內會議及討論		完全達到
8	跳繩校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(10人)	1	0		$3,750.00		E2 校內會議及討論		大致達到
9	棍網球校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P3-6(11人)	1	0		$9,280.00		E2 校內會議及討論		大致達到
10	舞蹈校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-3(12人)	2	0		$15,330.80		E5 觀察		大致達到
11	數學校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P4-6(24人)	3	0		$4,940.00		E4 面談、訪問		一般達到
12	所有活動項目的交通費	2025年9月-2026年6月	支援及鼓勵學生參與不同比賽活動。	P1-6(300人)	2	0		$9,900.00		E5 觀察		大致達到
13	全方位課餘興趣班	2025年9月-2026年6月	進行全校性多元學習活動	P1-6(300人)	34	1		$4,790.00		E4 面談、訪問		大致達到
14	Fun Fun Zone	2025年9月-2026年6月	進行全校性多元學習活動	P1-6(300人)	34	1		$591.50		E5 觀察		完全達到
15	視藝校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(15人)	1	0		$4,752.00		E4 面談、訪問		大致達到
16	水墨畫校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(15人)	1	0		$4,553.00		E4 面談、訪問		大致達到
17	姊妹學校交流活動	2025年9月-2026年6月	中港聯繫，文化交流。	P2-6(20人)	2	1		$192,010.20	廣州市海珠區新港路小學	E4 面談、訪問		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$319,530.13				
1.2	境外活動											
1	境外學習交流團	2026年1月	放眼世界，文化交流。	P4-6(24人)	3	0		$56,180.00		E4 面談、訪問		大致達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$56,180.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$375,710.13				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生能透過全方位學習津貼，支助課堂以外的多元潛能發展。 針對基層或經濟有困難的家庭，津貼直接用於補貼全方位學習活動的費用，確保所有學生不因家庭經濟狀況而失去參與多元體驗的機會。 資助體藝與創科訓練：資助學生獲學費減免參與校內外的體藝訓練組（如樂團、舞蹈、足球隊）及 STEAM 隊伍，實現「教育均等」。	學校緊貼教育局小學教育「七個學習宗旨」（包括國民身份認同、正向價值觀、語文與共通能力、科技與閱讀素養、健康生活方式等），致力推動靈、德、智、體、群、美六育平衡發展。 支援學生參與全方位學習活動的措施： 課程與課時重整：靈活運用課時，於下午時段安排興趣小組及多元學習活動。運用全方位學習津貼，資助基層學生參與體藝訓練、STEM 及參訪活動。	整體而言，學生在參與全方位學習活動中達到了預期目標： 學習興趣與動機：學生透過「做中學」（Learning by Doing）的體驗式學習，表現出極高的參與度與主動探索精神。 共通能力提升：在活動互相合作過程中，學生的溝通合作、問題解決及批判性思考能力顯著增強。 正向價值觀建立：透過團隊活動與體驗，學生的自信心、抗逆力及團隊歸屬感得到實質提升。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	姐妹學校雲端相聚——《MEI LAM ECO LAND》美林生態館
2	活動時間安排	活動時間安排：10/07/2026，下午1400-1600
3	活動組織安排	動組織安排：由「美小生態飼養員」介紹生態館內的爬蟲動物-->進行爬蟲指示線上比拚-->Live 鏡頭：明星餵食秀，讓姊妹學校的學生，即時點名一隻動物（例如守宮）， 我校同學即場Live 示範餵食或互動。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李逸鋒	職位：	PSMCD

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉
姊妹學校計劃負責教師姓名：		彭美珍	職位：	PSM				

循理會美林小學
2026-2027 年度 推廣閱讀津貼財政預算

項目／內容	預算參與學生/教師人數	預算收入	預算支出	獲批款項
購置圖書 實體書（包括中文及英文圖書）	全校		20,088	
購置報章及雜誌	全校		1,000	
閱讀活動 - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	全校		5,000	
閱讀活動 - 印製閱讀計劃表格 - 購置閱讀計劃禮物	全校		5,000	
雜項 - 文具、佈置、包書膠…等	全校		2,000	
合共:			HK$ 33,088	

*按教育局 2627 學年的推廣閱讀津貼預算(圖)

維護國家安全及國家安全教育相關措施

年度報告

致 ：總學校發展主任(黃錦麗女士)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：循理會美林小學

範疇	措施	施行概況	成就及反思
學校行政	持續深化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的合作及職能，協助制定及檢討維護國家安全及國家安全教育相關措施，包括： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	優化成立成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，小組成員方面亦加入了課程統籌主任，以及學務主任，期望能使措施得以更多面向體實。 持續完善校舍管理機制及程序及完善學校舉辦活動的機制和程序兩方面則已把相關要求加入校方的文件內，合作機構均需要遵守。決議全年參考教育局公布《國家安全：學校具體措施》(2023 年 6 月增強版)，協助全面落實國家安全教育工作。	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組運作暢順，全年有關國家安全的項目亦有增加，並向不同持分者展開。 本年度因加入了課程統籌主任，以及學務主任為小組成員，令措施能更有效的落實和推動。

人事管理	除了全體教職員會議，透透電子職員通告發放有關維護國家安全及國家安全教育的內容或資訊 透過校本的人事管理程序、教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。本年度亦把相關要求和操守列明於教師守則內。	每次的全體教師會議均設有國安教育的報告。會中亦報告《教師專業操守指引》，說明教師不應當的行為。	教職員能透過會議中的報告清楚得悉學校對其職責及操守的要求和期望，學界就國安教育的最新發展，以及學校即將推行的活動。全年教師均積極參與國家安全的活動，未有需要提醒或警告教職員的情況。
教職員培訓	1.透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 2.全體教師將於本學年開始輪流負責每星期一次的升旗禮	展開全體教師輪流負責升旗禮的目標，情況理想，教職員積極參與。培訓上面，在教師發展日與全體教師進行習近平主席《論教育》一書的研讀。	同工對國家安全教育的多個面向有更充份的認識。 在升旗禮中，不論在守時、目光和站立姿態上都能做到學生的好榜樣。
學與教	1. 檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，並參考「國民教育—活動規劃年曆」，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 2. 本年度的「升旗下講話」，將透過分享	全年能大部份按活動規劃年曆策劃活動。 全年的國旗下講話配合「智慧」的主題，向學生介紹中華文化源遠流長、	全年能進行不同配合活動規劃年曆策劃活動。 從學生問卷中，96.3%的學生認同自己在參與升旗禮時的態度認真禮，學生亦表示國旗下有關智慧的講話能有助他們學到更多

	「中國傳統禮儀」，讓學生學習中華文化作為禮儀之邦的美德。 3. 有系統地於展開課程組國家安全教育工作。	精深的智慧內容。 在全年的共同備課內，要求同工就課題加入國安的元素	有關智慧的知識。 課程的文件內亦可見國安元素的內容已初部落實於不同科目的課程內。
學生訓輔及支援	優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規，有禮的良好公民。	配合今年到地下全校參加升旗禮，以及特別日子的講話，加強學生對香港國安法的重視。 全部學生均參與 1.國安法的講座 2.參觀國家安全展覽廳安排	學生能認真、投入，以莊重的態度參與不同的國家安全活動；全年亦未有任何觸及《香港國安法》的個案。 學生就全年所學的中華名句設計字畫張樓層梯間。
家校合作	1.透過學校通告，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，以及適時向家長推廣有關維護國家安全及國家安全教育的活動。 2.舉辦親子創作活動推廣中華文化	全校參於2025年的宣傳大使回歸填色比賽。	學生的反應非常理想，收到有大量優秀的作品。

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 循理會美林小學

負責人姓名： 鍾佩儀　　聯絡電話： 26052868

A. 實際合資格學生人數共___76___名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：__71__名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：__5__及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數：__14__名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支 ($)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
生態園參觀及工作坊	23/6/2026	18	2	3	100%	$4800	觀察	ECOTOPIA CONSULING LTD	
K pop 舞 (進階班)	11/2025-6/2026	5	1	6	95%	$1570	觀察		
興趣班津貼學費	10/2025-7/2026	16	1	0	80%	$5100	觀察		
校隊訓練津貼學費	9/2025-7/2026	50	1	5	95%	$21010	觀察		
校隊外出比賽/交流車費	9/2025-7/2026	67	5	16	95%	$13406.1	觀察		
出外參加主題活動車費	9/2025-7/2026	166	5	40	98%	$4643.7	觀察		
出外參觀車費	9/2025-7/2026	95	5	40	98%	$5626.9	觀察		
活動項目總數：___7___	**小計：**	417	20	100	**總開支($)：**	$56156.7			
	總計：	537							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報告
循理會美林小學

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$36,571.00
B	本學年總開支：	$36,212.50
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$358.50

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	71	
校本評定有經濟需要	19	（上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**95**	**$0.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參觀生態園(P4-6)車費	公民與社會發展	23	$1,600.00	✓				
2	非洲鼓班(6-7月)	藝術（音樂）	10	$7,200.00			✓		
3	乒乓球班(P1-3)(6-7月)	體育	8	$2,400.00			✓		
4	乒乓球班(P4-6)(6-7月)	體育	7	$3,200.00			✓		
5	英語班(6-7月)	英文	14	$4,462.50		✓			
6	STEAM體驗班(P1-3)(6-7月曆	跨學科（STEM）	6	$5,200.00		✓			
7	STEAM班體驗班(P4-6)(6-7月曆	跨學科（STEM）	8	$5,200.00		✓			
8	綜合美術組(P1-3)(6-7月)	藝術（視藝）	10	$3,000.00			✓		
9	綜合美術組(P4-6)(6-7月)	藝術（視藝）	11	$2,250.00			✓		
10	K POP舞(進階班)	體育	12	$1,700.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第1項總開支	**109**	**$36,212.50**				
2. 境外**活動**：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第2項總開支	**0**	**$0.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第3項總開支	**0**	**$0.00**				
			總計	**109**	**$36,212.50**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	鍾佩儀（活動主任）

循理會美林小學

一筆過家長教育津貼（小學）財政報告（10-7-2026）

根據教育局通函第 24/2023 號，本校於 22/23 學年已獲發放一筆過津貼(20 萬)以支援家長教育的推行，為期到 2026 年 8 月 31 日。根據指引，本預算將參考《家長教育課程架構（小學)》，在「認識兒童的全面發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「提升家長的身心健康」，以及「加強家校溝通和合作」四個範疇設計課程及教育資源。
根據以上背景，財政報告如下：

策略／工作	預算開支	實際支出
2023-2024 年度 範疇一：認識兒童的全面發展 ➢ 6A 品格講座一 ➢ 6A 品格講座二 ➢ 家長教育課程 ➢ 家長教育書籍	 $5,000 $5,000 $30,000 $2,000	 $4,900 $4,900 $25,000 $1,890
	結餘	$163,310

策略／工作	預算開支	實際支出
2024-2025 年度 範疇三：促進家長的身心健康 ➢ 家長講座（沒有進行） ➢ 正向家長教育課程 ➢ 家長教育參考書籍及育兒教材套/網上課程(沒有進行) ➢ 印刷品(使用學校撥款)	 $20,000 $50,000 $8,000 $2,000	 $0 $28,000 $0 $0
	結餘	$135,310

策略／工作	預算開支	實際支出
2025-2026 年度　家長教育目標： ● 聚焦本年度關注事項：持續發展正向教育。幫助家長建立正向思維，宣揚正確教養子女的方法和態度，從而提升家長正面和樂觀的心態，幫助子女有效學習及快樂成長。 ● 配合《家長教育課程架構(小學)》四大核心範疇，外購有系統式的家長教育課程及活動，並透過適當模式進行，以照顧家長的不同需要。 範疇一：認識兒童發展 ➢ 講座(初小：與管教/情緒有關，例：執行功能與自理/做孩子的輔導員) ➢ 講座(高小：與網絡有關，例：如何與網絡世代的孩子同行) 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢ 正向家長系列：親子減壓跳舞班 ➢ 正向家長系列：親子歷奇體驗坊 範疇三：促進家長的身心健康：釋放親職壓力 ➢ 正向情緒系列：香薰護唇膏及生果香薰護手霜製作家長工作坊 ➢ 正向情緒系列：手沖咖啡家長工作坊 ➢ 正向情緒系列：DIY 減壓香囊及香薰防蚊噴霧工作坊 ➢ 正向家長系列：舒心伸展運動體驗家長工作坊 範疇四：促進家校合作與溝通 ~~➢ 正向家長系列：家校茶聚(家教會支出費用)~~ ➢ Dusty Kids 校園展覽計劃: 24 節氣	$130,000	 $1,800 $1,800 $5,000 $12,200 $6,300 $3,600 $6,300 $2,980 $23,000
	總支出	$126,470
	結餘	$72,330