



循理會美林小學
Free Methodist Mei Lam Primary School

School 學校報告 Report

2024 - 2025

Root in Christ
Explore the Truth
Inspire the Potential
Accompany in Harmony



目錄

(一) 我們的學校
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
(三) 學生表現
(四) 財務報告
(五) 附錄

(一)我們的學校

1. 辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供優質基督教全人教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美，六育上之均衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

2. 學校簡介

本校於二零零五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學(下午校)與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二零一零年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有二十五個課室，另設中央圖書館、電腦室、STEAM Room、音樂室、視藝室、正向教育館、常識室、英語室、教師資源室以及寬敞的禮堂、雨天操場供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場及地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，一位顧問牧師及兩位全職傳道人協助發展福音工作。

3. 學校管理

a. 本校於二零零九年三月十六日成立法團校董會。

b. 法團校董會的組成

成員	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
人數	7	1	1	2	2	1

4. 學生資料

a. 班級結構及學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	4	4	4	3	19
男生人數	28	22	47	42	42	41	222
女生人數	18	23	25	40	34	38	178
學生總數	46	45	72	82	76	79	400

b. 學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全校
出席率 (%)	96.21%	98.08%	97.42%	97.29%	97.50%	96.26%	97.13%

5. 教職員資料

a. 教職員人數

校長	副校長	主任	教師	NET	圖書主任	學校社工	語言治療師	教學助理	學生輔導人員	行政主任	書記	工友	IT員	合計
1	2	10	26	2	1	1	1	7	0.5	1	4	5.5	2	64

b. 教師學歷

學 歷	學士學位	碩士學位
百分比	100%	32%

c. 教學經驗

教 學 經 驗			
年 資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分比	16%	8%	76%

d. 本校教師的特殊教育培訓資料

學校教師 總數	已成功修畢「3 層課程」或同等課程的人數/百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	
	基礎 (百分比)	高級 (人數)	專題 (人數)	人數	百分比
37	59.5%	18.9%	24.3%	29	78.4%

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)：照顧學生的學習多樣性，優化學與教，提升學習效能

成就
<p>1.1 深化合作學習的教學策略</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 中文、英文、數學、常識各科均能設計以異質分組的課堂活動，同時在小組安排每位學生的角色，透過小組內的分工，創造每個學生都互相協作和積極參與的機會。當中，「數字頭」、「思討享」是各科最常用的合作學習策略。✧ 其他學科包括音樂科安排的分組合奏；體育科安排的團體合作競技；聖經科的合作學習形式翻閱聖經等不同的學生分組活動，均能提升學生的學習動機和學習效能。✧ 透過問卷調查結果顯示，100%老師認同學生能透過合作學習發揮強項；透過課堂觀察，學生認同能有效擔任小組角色並互相合作及完成課堂上的分組學習任務。
<p>1.2 建立「高動機」、「高參與」、「高回饋」及「高展示」的教學文化</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 各科目均於課堂加入「四高」的課堂元素，其中，數學科在實作體驗課、STEAM動手做、電子學習的教學設計；音樂科創造不同的展示平台，例如美林藝墟、周會、音樂電台及開放日等平台，讓同學有更多展示才華的機會，老師亦給即時回饋。而體育科則設不同難度的練習，能增強我的學習興趣，提高他們的參與度和展示潛能的機會，以上的設計，均能呈現「四高」的課堂文化。✧ 至於其他科目均於學校環境，包括班房內外：課室壁報、科組壁報及校網中均能恆常展示學生作品，為學生建構多方、靈活的展示平台，提升學生的自信。
<p>1.3 優化使用電子學習平台及評估模式</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 各科老師均善用 Google Classroom 作為與學生互動的平台，老師於 Google Classroom 發放相關的學習材料及資訊，並給予一些自學的材料，進一步推動學生自學及學習的效能。✧ 中、英語文科均利用 Kahoot, wordwall, Youtube 等電子平台和軟件設計學習活動、語文遊戲，80%學生表示電子平台有助提升學習興趣和能力。7 中文科更試行利用 Google Classroom 進行說話評估，77%老師認同，利用 GC 優化說話評估模式，能減省課時，提升效能。✧ 聖經科則運用福音周完成《福音勇士》的 GC 功課，以配合運用電子工具學習，培養運用電子評估工具以促進學習。透過課業觀察，同學都能指出福音勇士擁有的性格強項，而且在文字回應的部分也表示欣賞福音勇士，或會以他們為榜樣。

1.4 深化學生的學習習慣，促進自主學習，提升對學習的擁有感

- ✧ 中文、英文、數學及常識科已在課堂教學上恆常地將自主學習元素滲入課堂的教學，以培養學生自覺、主動、積極的學習。上述各科已在各學習單元編訂不同形式及內容，設計了「課前」的預習課業或活動；而「課後」科組更設定相關的溫習及延伸學習的活動，當中也包含了分層的課業，讓不同能力的學生參與其中。
- ✧ 中文科、英文科、數學科及常識科均設計配合課題的預習活動及要求高年級同學在課堂上摘錄筆記；學生透過課前的預習課業，可以為學習作鋪墊，提升學習效能，從而建立良好的學習習慣；與此同時培養學生在課內進行摘錄筆記，記錄學習重點這個良好習慣。

1.5 培養學生的閱讀興趣，提升閱讀動機及能力

- ✧ 中文科推行繪本教學；常識科與圖書館合作推行主題閱讀、「自主學習小博士」活動；音樂老師於班內介紹一本校內圖書館可以借的音樂圖書，並鼓勵同學多借閱音樂圖書，有助培養學生的閱讀興趣，提升閱讀動機及能力。學生主動借閱跨學科書籍明顯增多，超過 70%學生參與活動。

反思

- ✧ 深化學生的學習習慣方面，透過課堂觀察及學生的課業顯示，同學能夠完成預習的興趣和能力較大，而筆記摘錄的學能力及抄寫速度有待提升，需加強規劃，包括學習策略訓練及分級、分層跟進。
- ✧ 優化使用電子學習平台及評估模式方面，由於不是所有學生均有平版電腦，因此，增加使用電子平台的難度。另外，部分學生對使用電子學習平台不熟識，尤其低年級學生需加強訓練，導致部分班別的評估提交率差未如理想，最終需要科任老師額外安排課後時間督促學生完成評估，反映部分學尚未培養良好的自主學習習慣及能力。各科使用的電子軟件可作進一步的統整。

回饋與跟進

- ✧ 綜合各科組和部門的檢討報告所見，在培養學生主動學習的能力，建立自學的習慣方面，學生課堂摘錄筆記的能力，仍需加強。學校需與各科組商議一套有系統、有組織的摘錄筆記策略，提升學生主動摘錄筆記的習慣和能力。
- ✧ 善用電子學習方面，學校統籌適合的軟件，為老師購置相關工具及安裝帳戶(nearpod、word wall、padnet)，並協助提供相關培訓，以促進學與教，提升學生自學能力
- ✧ 此外，亦因應外評給予學校的建議，在來年度，需優化提問(追問、轉問)策略，啟發學生思考，提升思維能力。
- ✧ 培養學生的閱讀興趣和能力方面，各科組與圖書館需加強合作，配合各科學習重點，持續與圖書館合作，舉辦閱讀分享及閱讀獎勵計劃，提升學生閱讀興趣及能力。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(二)：持續發展正向教育，培養學生良好的品德及正確的價值觀

成就	
<p>2.1 培養及發掘學生的性格強項，成為身心健康的「美林孩子」</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 持續優化品德與生命教育課程，滲透品格強項元素，發掘學生品格優點各美德，培養學生正向的價值觀✧ 學校積極推動老師參與「協助小學規劃生命教育課程」，100%老師亦認同參與「協助小學規劃生命教育課程」能提升老師們於校內推動「正向教育」的知識。此外，學校生命工程近年發展以「生命教育單元設計」推動正向教育，透過不同的媒介，如繪本、短片、電影、主題活動等，提升同學認識不同的性格強項，讓學生發揮自己的品格優點及建立學生積極的人生觀。本年度已完成六級的生命單元課，有系統地培養學生良好的品德及正確的價值觀。✧ 學校持續設立「美林金精兵獎勵計劃」，獎勵計劃主要包括科組活動、學業表現、品德培育、服務、體藝及閱讀六大範疇，全方位多方獎勵學生，藉以建立學生的自信及培育學生多方面的發展。獎勵計劃每年會配合價值教育不同的主題，鼓勵學生把所學的品格，積極地實踐於生活當中，培養及發揮他們的品格優點。此外，家長亦可透過此計劃的家長應用程式，鼓勵學生於家中協助做家务，讓學生得到全方位的讚賞，培養良好的品德，建立他們的自信。✧ 各科組均於課程中有機結合、自然連繫十二個首要價值觀和國家安全教育元素，幫助學生建立良好的價值觀。 <p>2.2 營造正向校園氛圍，培養學生正向價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none">✧ 學校增設不同的平台，如課室及走廊壁報板、學校網頁、有蓋操場等張貼學生佳作及表揚學生的學習成果，以提升學生的自信，營造正向環境。✧ 在教學上，老師能透過正向提示、正向邏輯後果，建立學生自我規範的性格特質，培養各種美德。✧ 為了能多方獎勵學生，各科各組均設立不同獎項，讓不同能力的學生能展示他們各方面的潛能和進步，並在榮譽日及頒獎禮上得到讚賞和肯定學生們的努力和付出，營造積極正向的校園氛圍及增強學生的自信心。此外，生命工程組「愛心打氣 Wall」，同學互相鼓勵及打氣，提升校園關愛及鼓勵文化。	
反思	
<ul style="list-style-type: none">✧ 學校在不同科目積極推動價值及品格教育，老師們亦表示在課堂上透過不同的課題與學生討論，以培養及發揮他們良好的品德：中文科的「班格言」能幫助學生建立良好的價值觀；數學科的數學天梯，能培養大哥哥姐姐照顧低年級同學仁愛的正向價值觀；常識科於校園電視台推廣中國航天與科	

學家故事、正向品德主題延伸活動。成效不俗，可持續推行及加強推行力度。

- ✧ 除課程外，各個學習活動都需要有正向教育元素，以及各教學人員，都要切實推行正向教育，建立學生正確的價值觀和態度。

回饋與跟進

- ✧ 加強與家長協作推動正向語言及家庭讚賞文化，家校合力培養學生良好品德。
- ✧ 加強跨科協作，於跨學科活動中加入正向價值元素，深化學生正面體驗。
- ✧ 繼續定期更新各展示平台學生作品及增加學生表演機會，如小息、午間、Fun Fun Zone 及試後活動進行童夢舞台、Mei Lam' s Got Talent 等活動。
- ✧ 可以增設 IG 及校園電視台等平台來展示學生的作品，讓學生介紹自己的作品及接受訪問，鼓勵學生勇敢地在不同渠道分享學習成果及心得。
- ✧ 延續讚賞文化能納入恆常性工作，鼓勵教師持續於課堂中運用鼓勵性用語鞏固正向的課堂學習氣氛。
- ✧ 各科來年度可加強正向教育元素在教學設計中，就正向教育所訂立的策略定期進行及檢視成效。
- ✧ 定期於校園電視台播放與品德教育相關及社會勵志的故事、歌曲、電影，及動畫片，體現正向文化。
- ✧ 於校園內不同角落展示更多名人雋語及積極正向標語，營造更多正向環境的校園氛圍。
- ✧ 繼續於以正向教育的性格強項為主題，於不同的級別設計生命教育單元，以提升學生對二十四個性格強項的認識，培育他們良好的品格。

(三). 學生表現(24-25)

a. 學生的態度和行為

i. 情意發展和態度

- ✧ 學校積極打造「正向品格」校園，培養學生正確價值觀及態度。學校有策略地把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，相輔相成，為學生提供多元化的學習經歷，全面幫助學生培養正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞「團結」和「孝親」，以及提升學生的媒體和資訊素養。
- ✧ 學校設立「美林金精兵電子積分獎勵計劃」鼓勵學生持之以恆地在「學業、活動、德育、服務、體藝及閱讀」各範疇表現理想，不少學生獲得獎勵。
- ✧ 學校積極營造正向關愛校園氛圍，透過各豐富的校本活動，如「愛心打氣wall」、「愛心表揚日」、「音普跨科正向歌曲」、「老師謝謝你」點唱活動、校園電玩台頻道等，為全校學生帶來正向力量。
- ✧ 學校透過多元化班級經營，如班牌設計、生日會、聖誕聯歡，班級會議、班本活動等，從而提升學生對班、對學校的歸屬感，領導才能亦得以發揮。
- ✧ 學校通過清晰的獎懲制度、適切的輔導活動和領袖生培訓等措施，培養學生遵守校規，懂得朋輩相處之道，學習照顧低年級學生，明白社會規範及應有的價值取向。
- ✧ 在國民身份認同方面，學校透過定期的升旗禮，培養學生尊重國歌國旗，又舉辦講座、與姊妹學校學生交流及全方位學習等活動 讓學生認識中國國情及文化，培養學生愛國心。
- ✧ 學校透過不同的措施促進學生的健康的身心發展。學校通過校本輔導服務、品德及健康教育等，在自我認識、人際關係及群體生活等方面提供不同的經驗或培訓，幫助學生發展心智，鍛鍊體魄，管理情緒，汲取與成長階段相關的知識。透過不同的活動，培養學生的健康生活習慣，如護齒講座、綠色旅行、我愛我班清潔大行動等，學生表現投入，效果理想，並成為恆常的健康習慣。

ii. 群性發展

- ✧ 根據情意及社交表現評估數據顯示，本校學生在「體能鍛鍊」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」的平均數據較香港常模高1及2，這反映學

校透過不同的平台去培育學生，能為學校帶來正面的果效。

- ✧ 學生樂於服務，熱衷加入服務隊伍，如風紀、圖書館管理員、環保大使、體育大使、校園電視台成員及各科/組服務生等，均能表現學生在六育上有不同的領導才能。

b. 升中派位表現

本校 24-25 年度 86%學生獲派首志願；89%學生獲派首三志願。

區內英文中學： 聖公會曾肇添中學
浸信會呂明才中學
沙田崇真中學
沙田循道衛理中學
沙田蘇浙公學
聖公會林裘謀中學
沙田官立中學
天主教郭得勝中學
五旬節林漢光中學
聖母無玷聖心書院
中華宣道會鄭榮之中學

區外英文中學： 保良局蔡繼有學校

其他中學： 馬鞍山聖若瑟中學
基督書院
保良局胡忠中學
樂善堂楊葛小琳中學
梁文燕紀念中學
東華三院馮黃鳳亭中學
青年會書院
東華三院黃鳳翎中學
佛教黃允畋中學
博愛醫院陳楷紀念中學
保良局朱敬文中學
保良局唐乃勤初中書院
靈糧堂劉梅軒中學

c. 校外比賽表現

跳繩比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全能跳繩挑戰賽 2025 單車步、交叉開、二重跳		◆	1				
全能跳繩挑戰賽 2025 指定套路、交叉開挑戰賽		◆		1			
無限盃跳繩比賽 2025 單車步、提放跳、交叉開合跳		◆		1			
無限盃跳繩比賽 2025 二重跳		◆			1		
無限盃跳繩比賽 2025 交叉開 合跳		◆				1	
無限盃跳繩比賽 2025 提放跳，二重跳		◆		1			
無限盃跳繩比賽 2025 單車步		◆			1		
無限盃跳繩比賽 2025 交叉開合跳		◆				1	
無限盃跳繩比賽 2025 二重跳		◆		1			
無限盃跳繩比賽 2025 提放跳、交叉開合跳		◆				1	
無限盃跳繩比賽 2025 單車步、提放跳、交叉開合跳、 二重跳		◆	1				
無限盃跳繩比賽 2025 個人總 成績		◆			1		
無限盃跳繩比賽 2025 交叉開 合跳		◆		1			
無限盃跳繩比賽 2025 單車步		◆		1			
無限盃跳繩比賽 2025 提放跳		◆				1	
無限盃跳繩比賽 2025 單車步		◆				1	
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 跨下二式		◆	1			1	
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 後擺單車步		◆	2				
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 側擺交叉		◆			1		
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 側擺敬禮					1	1	
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 單車步						1	

聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 個人總成績					1		
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 交叉開				1	1		
聯校盃全港跳繩競速錦標賽 (個人賽) 側擺開					1		

籃球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全港小學 3x3 男子籃球賽(新界東)	◆					1	
全港小學 3x3 女子籃球賽(新界東)	◆					1	
Wonderkids Street Game 3x3 U9	◆				1		
Wonderkids Street Game 3x3 U12	◆		1				
沙田校際籃球比賽	◆						優異獎
十八區 3on3 籃球錦標賽：(沙田區)	◆			1			
陳楷中學「陳楷盃」小學友校三人籃球邀請賽	◆				1		
民生書院「小學女子三人籃球賽」	◆			1			

音樂比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
香港校際合唱節比賽大師班	◆						銀獎
2025 聯校音樂大賽流行樂隊	◆						銀獎
2025 聯校音樂大賽手鐘隊	◆						銅獎
粵港澳學生音樂賽 Ukulele		◆					金獎 8
聯校音樂大賽大提琴獨奏		◆					金獎 1
粵港澳學生音樂獨唱比賽		◆					金獎 1 銀獎 3 銅獎 1
香港學校音樂節一級鋼琴		◆					銀獎 1
香港學校音樂節三級鋼琴		◆					銀獎 1
香港學校音樂節四級鋼琴		◆					銀獎 1 銅獎 3
香港學校音樂節五級鋼琴		◆					銅獎 2
香港學校音樂節三級小提琴		◆					銅獎 1
歐洲盃國際音樂藝術大賽		◆			1		
全港中西匯萃音樂家大賽		◆					第二名

AIMA 東京皇家盃國際音樂		◆					優異獎
第 76 屆香港校際音樂節四級 鋼琴獨奏		◆					銅獎
2024 學界文化藝術節鋼琴比賽		◆					金獎
2024 日本大阪國際音樂比賽： (香港區賽)		◆					第二名
2024 日本大阪國際音樂比賽： (日本決賽)		◆					季軍
第 28 屆日本 PIARA 鋼琴比賽 (澳門區選拔賽)		◆					一等獎

適能錦標賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第二屆香港國際功能性體適能 錦標賽 小學高級組	◆		1				

舞蹈比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第六十一屆學校舞蹈節 小學低年級組兒童舞	◆		1				甲級獎

棍網球比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
學界精英四角邀請賽(棍網球)	◆		1				
24-25 全港人小學校際棍網球 比賽：低小組	◆			1			
24-25 全港小學校際棍網球比 賽：高小組				1			

賽艇比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
馮黃鳳亭中學室內賽艇比賽		◆	1		1		

游泳比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
沙田區小學校際游泳比賽		◆					第八名

足毬比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
香港外展教練計劃足毬賽 女子高級組團體賽	◆				1		
香港外展教練計劃足毬賽 男子高級組團體賽	◆		1				
香港外展教練計劃足毬賽 男子初級 A 組團體賽	◆			1			
香港外展教練計劃足毬賽 男子初級 B 組團體賽	◆						優異獎
香港外展教練計劃足毬賽 女子初級 A 組團體賽	◆						優異獎
香港外展教練計劃足毬賽 女子初級 B 組團體賽	◆						優異獎

足毬比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
香港學界足毬賽 2025 男子高級組團體賽	◆		1				
香港學界足毬賽 2025 女子高級組團體賽	◆				1		
香港學界足毬賽 2025 男子初級組團體賽	◆			1			
香港學界足毬賽 2025 女子初級 A 組團體賽	◆				1		
香港學界足毬賽 2025 女子初級 B 組團體賽	◆				1		

足毬比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
香港學界足毬賽 2025 男子高 級組雙人賽		◆	2				
香港學界足毬賽 2025 男子高 級組雙人賽		◆		2			
香港學界足毬賽 2025 女子初 級組雙人賽		◆			2		
香港學界足毬賽 2025 男子初 級組雙人賽		◆					優異獎 2
香港學界足毬賽 2025 女子高 級組個人控毬賽		◆	1				
香港學界足毬賽 2025 男子初 級組個人控毬賽		◆		1			
香港學界足毬賽 2025 女子初 級組個人控毬賽		◆					優異獎
香港學界足毬賽 2025 男子初		◆					優異獎

級組個人控毬賽							
2025 香港足毬分齡賽：U11 男子雙人賽		◆		2			
2025 香港足毬分齡賽：U11 女子雙人賽		◆			2		
2025 香港足毬分齡賽：U15 男子雙人賽		◆			1		

田徑比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
2425 沙田區小學校際田徑比賽：女甲壘球		◆				1	
2425 沙田區小學校際田徑比賽：男甲壘球		◆				1	

接力比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
樂道中學友校接力賽：男子組	◆					1	
樂道中學友校接力賽：女子組	◆			1			

視藝比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
粵港澳青少年大熊貓比賽		◆					優秀獎 3
第四屆金紫荊盃繪畫大賽		◆					三等獎 2
GNET STAR 515 國際家庭日 全港青少年繪畫比賽 2025		◆					金獎 1 銀獎 12 銅獎 5
小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2025		◆					傑出創意獎 1 金獎 5 銀獎 6 銅獎 6
巴洛克藝術比賽(決賽)		◆					金獎 1
威尼斯國際青少年繪畫比賽 (決賽)		◆					金獎 1
京都繪畫展(香港)幼童組		◆					金賞 2
京都繪畫展(香港)兒童組		◆					金賞
2024 香港青少年兒童繪畫大獎賽		◆					銀獎
2024 515 國際家庭日 全港青少年繪畫比賽		◆					金獎 7
2024 515 國際家庭日 全港青少年繪畫比賽		◆					銀獎 3
2024 春季兒童繪畫及填色比賽		◆					最具創意獎

粵港澳合作促進會文化傳播委員會 《大灣區青少年寫真大熊貓比賽》		◆					優秀獎
------------------------------------	--	---	--	--	--	--	-----

英文比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	團體	個人	殿軍	團體
TOEFL PRIMARY TOEFL Junior in Hong Kong		◆					Best Awards 1
雅卓盃英文寫作大賽決賽		◆					銅獎 9
雅卓盃英文寫作大賽總決賽		◆					銀獎 1 銅獎 5
2425 全國菁英盃現場作文總決賽		◆					一等獎 2 二等獎 1 三等獎 10

數學比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
全港小學數學挑戰賽		◆					金獎 1 銀獎 2 銅獎 8
香港數學及奧數挑戰賽	◆						銀獎
香港奧數挑戰賽		◆					銀獎 2 銅獎 1
香港小學數學線上挑戰賽		◆					一等金獎 1 金獎 2 銀獎 3 銅獎 2 優異獎 1

華夏盃全國邀請賽香港賽區初賽		◆					一等獎 1 二等獎 3 三等獎 9
粵港澳大灣區數學競賽		◆					二等獎 2 三等獎 4
全港小學數學挑戰賽個人賽		◆					銀獎 1 銅獎 2
第二屆 AI 奧數(數霸盃)		◆					銀獎
港澳盃暨國際數學公開賽		◆					銀獎 2 銅獎 6
MathConcept 數學思維激鬥 2025		◆					銀獎 1 銅獎 4
2024 第 20 屆優數盃國際數學精英賽		◆					二等獎 3

朗誦比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
第 18 屆全港學生公開朗誦比賽亞軍	◆			1			
「交化瑰寶」朗誦才藝大賽		◆					優異獎
第 76 屆香港學校朗誦節：英詩獨誦		◆		1			
第 76 屆香港學校朗誦節：粵語獨誦		◆		1			
第 76 屆香港學校朗誦節：英詩獨誦季軍及粵語獨誦		◆			1		
第 76 屆香港學校朗誦節：英詩獨誦		◆			1		
第 76 屆香港學校朗誦節：男子英詩集誦	◆			1			

STEM 比賽	類別		參賽獲獎數目				
	團體	個人	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	其他
機械人大賽香港站 2025 小學		◆	3				
創意解難載人電動車接力賽		◆		4			
UGOT 機械人沙田區邀請賽		◆					一等獎 2 二等獎 4 三等獎 4
鳳亭挑戰盃機甲勇士挑戰賽		◆	4				
樂道 UGOT AI 機械人任務競賽		◆				4	

(四)財務報告

循理會美林小學

2024-2025年度 擴大的營辦開支整筆津貼運用報告 (截至31-8-2025)

*未經核數師覆核

津貼名稱	承上結餘	累積收入	累積支出	盈餘/盈損
<u>擴大的營辦開支整筆津貼</u>	2,048,683.93			1,100,603.90
A 學校特定津貼		3,632,638.50	3,894,561.34	
行政/修訂行政津貼				
資訊科技綜合津貼				
新來港兒童校本支援計劃津貼				
學生輔導服務(及額外)津貼				
學校發展津貼-其它				
成長的天空計劃津貼				
校本管理額外津貼				
空調設備津貼				
校本言語治療行政經常津貼				
B 非學校特定津貼		1,192,454.06	1,878,611.25	
基線指標-收入				
其他收入 (定期利息、場租收入40%)				
學校及班級津貼(全校性開支)				
基線指標-各科/組支出				
綜合傢俱				
升降機保養				
<u>非擴大的營辦開支整筆津貼</u>	1,487,603.10	5,294,520.47	4,511,443.07	2,270,680.50
C 家校合作特別津貼				
小學學習支援津貼				
TSA 代課津貼				
聘請英語教師津貼				
校本課後學習及支援計劃現金津貼				
其它經常津貼-發還差餉及地租				
低收入家庭學生午膳津貼				
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃				
資訊科技人員支援津貼				
諮詢服務津貼				
推廣閱讀津貼				
行政主任津貼				
學生活動支援津貼				
全方位學習津貼				
有特殊教育需要非華語學生支援津貼				
支援非華語學生津貼				
一筆過家長教育津貼				
校園.好精神一筆過津貼				
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼				
支援開設小學科學科的一筆過津貼				
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼				
家長學生 好精神一筆過津貼				
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼				
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼				
D 普通經費賬	32,838.03	268,703.46	228,515.12	73,026.37
E 其他經費賬				
小學奇趣 IT識多啲		333,200.00	350,500.00	(17,300.00)
QEF(2021/ 0027)「我的行動承諾-感恩珍惜.積極樂觀」		157,900.00	157,879.20	20.80
(2021)-循理會美林小學				
QEF(2021/0844)「我的行動承諾」加強版-循理會美林小學		286,500.00	174,400.00	112,100.00

2024-2025年度 財務報告(截至31-8-2025)

<u>學校發展津貼</u>		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	663,847.00		(146,448.45)
支出項目	合約資訊科技員薪金及強積金		810,295.45	
	合約NET薪金及強積金			
	合約英文教學助理薪金及強積金			

<u>學生活動支援津貼</u>		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	38,500.00		6,705.00
支出項目	學生參與體育活動		31,795.00	
	學生參與視藝訓練			
	學生參與朗誦比賽			
	學生參與全國作文比賽			

<u>校本課後學習及支援計劃津貼</u>		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
承上結餘		77,200.00		
收入/津貼	政府津貼	108,000.00		118,148.00
支出項目	學生參與體育活動		67,052.00	
	學生參與文化藝術活動			
	學生參與溝通技巧訓練活動			
	學生參與語文訓練活動			

<u>促進香港與內地姊妹學校交流計劃</u>		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
承上結餘		162,994.00		
收入/津貼	政府津貼	165,439.00		314,419.11
支出項目	雜項		14,013.89	

<u>推廣閱讀津貼</u>		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
承上結餘				
收入/津貼	政府津貼	33,088.00		21,553.88
支出項目	購置圖書		11,534.12	
	閱讀活動			
	雜項			

<u>全方位學習津貼</u>		收入\$	支出\$	盈餘/虧損\$
承上結餘		45,022.15		
收入/津貼	政府津貼	667,283.00		65,730.61
支出項目	舉辦／參加全方位學習活動		646,574.54	
	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			

(五)附件

循理會美林小學
2024 至 2025 學年
「學校發展津貼」用途報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人	計劃成效
聘用 1 名合約 IT 員以協助課程發展及教學資源設計	為老師創造空間，減輕 IT 工作帶來的壓力；及為老師創造課程發展空間	聘用 1 位為期 12 個月的合約 IT 員	合約 IT 員能協助老師製作教材，優化教學設計，提升學與教效能	全學年	薪金連強積金： <u>\$236,250</u>	1.80%老師認為 IT 工作可得到協調 80%老師認為可提升 IT 的學與教效能	1.教務會議中諮詢老師意見及問卷調查	聘用 1 名合約 IT 員以協助課程發展及教學資源設計	聘用 1 名合約 IT 員負責電腦科週邊工作，舒緩了老師的工作壓力
聘用 1 名合約英文教學助理以減省老師行政及課程設計的工作量	協助老師處理 PLPRW 非教學性行政工作。製作及整理教學資源	聘用 1 位為期 12 個月的合約教學助理	減省老師處理文書及課程設計之時間，教學質素得以提升	全學年	薪金連強積金： <u>\$268,380</u>	1.80%英文老師認為能減低她們非教學性行政及文書工作 教學資源能適當地處理及製作	1.英文科會中諮詢老師意見 2.行政會中檢討教學助理工作能否舒緩老師的壓力	聘用 1 名合約英文教學助理以減省老師行政及課程設計的工作量	聘用 1 名合約英文教學助理，提升了英文科務工作的效能，減少了老師的文書工作以專注教學
聘用 1 名合約 NET 以提供更多英語學習環境	增加老師工作空間 增加學生運用英語溝通的機會	聘用 1 位為期 12 個月的合約 NET	承擔科任的部分教擔，減少老師的教學工作 英語學習環境得以增加	全學年	薪金連強積金： <u>\$333,000</u>	1.教師的課擔得以舒緩 同學運用英語溝通機會增加	1.教務會議中諮詢老師意見 2.行政會中檢討計劃效能	聘用 1 名合約 NET 以提供更多英語學習環境	讓學生更多機會運用英語與外籍老師溝通，提升了學生的英語說話能力

2024-25 年度教育局撥款：\$663,847

2024-25 年度實際支出：\$871,841.9

1 位全職教學助理：\$268,380

1 位全職資訊科技員：\$283,500

1 位全職 NET：\$319,961.9

2024-25 年度盈餘/虧損：\$207,994.9 (年終虧損按津貼運用指引轉賬至 OEOBG 補足支付)

循理會美林小學
2024-2025 年度「姊妹學校交流報告」
內地姊妹學校名稱： 廣州市海珠區新港路小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	項目名稱 姊妹學校籃球及足球交流	希望展開和過往不同較靜態的交流模式，透過球賽增進兩校學生彼此的認識和了解，建立友誼和促進文化交流。 透過活動，雙方學生有機會對談溝通，讓我校學生更多瞭解內地生活習慣及不同文化。	學生透過到內地參觀姊妹學校，讓學生認識和體驗內地的文化歷史及發展，從多角度認識國家，增加學生國民身分認同。 學生很很雀躍能夠與內地進行姊妹學校籃球及足球交流，問卷中 100%學生表現良好，能加深對內地文化交流。這類型活動的交流方式，能夠增加學生的投入感。	原定本年會由新港路小學帶隊到本校交流，雖然最後未能成行。但透過進行兩校籃球及足球友誼賽，互相切磋球技，彼此獲益良多。欣賞及了解內地師生教學和學生學習過程，不但能豐富學生學習經歷，亦能擴闊視野，增加學生見聞視野，促進體育交流及對國家教育的認識，成效良好。讓學生能繼續與姊妹學校交流，認識祖國，提供全方位學習經歷，培養學生對國家的認同和歸屬感。

第二部分：財政報告

2023-24 年度盈餘	:	\$162,994
2024-25 年度教育局撥款	:	\$165,439
2024-25 年度實際支出	:	\$14,013.89(姊妹學校籃球及足球交流之旅)
2024-25 年度盈餘/虧損	:	\$314,419.11

循理會美林小學
2024-2025 年度推廣閱讀津貼撥款財政結算

項目／內容	預算參與 學生／教師 人數	預算收入	預算支出	支出款項
購置圖書 實體書（包括中文及英文圖書）	全校		20,000	12635.92
購置報章及雜誌	全校		1,000	/
閱讀活動 - 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	全校		3,000	2,500
閱讀活動 - 印製閱讀計劃表格 - 購置閱讀計劃禮物	全校		5,000	3,826.3
雜項 - 文具、佈置、包書膠…等	全校		2,000	2,000
合共：		\$33,080	\$32,000	\$20,962.22

*按教育局 2024-25 學年的推廣閱讀津貼預算

負責人： 莊明眉

日期： 11/8/2025

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
循理會美林小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	奧林匹克數學學校隊訓練(A-D隊)	2024年9月至 2025年6月	小二至小六	15	\$6,449.00	\$429.93	E6	數學	透過外間機構支援，提供優質學習歷程。	✓	✓			
2	視藝訓練隊	2024年9月至 2025年6月	小二至小六	15	\$7,816.00	\$521.07	E6	藝術（視藝）	學生透過訓練繪出不同類型外作品參賽，發展所長。		✓	✓		
3	水墨畫校隊	2024年9月至 2025年6月	小二至小六	10	\$5,764.00	\$576.40	E6	藝術（視藝）	學生透過訓練繪出不同類型外作品參賽，發展所長。		✓	✓		
4	視藝小樹苗	2024年9月至 2025年6月	小二至小六	15	\$23,058.00	\$1,537.20	E6	藝術（視藝）	學生透過訓練繪出不同類型外作品參賽，發展所長。		✓	✓		
5	(弦樂隊)大提琴組	2024年9月至 2025年6月	小二至小六	4	\$2,702.00	\$675.50	E6	藝術（音樂）	學生透過訓練器提升音樂素養，發展所長。	✓		✓		
6	(弦樂隊)小提琴	2024年9月至 2025年6月	小二至小六	6	\$3,922.00	\$653.67	E6	藝術（音樂）	學生透過訓練器提升音樂素養，發展所長。	✓		✓		
7	(弦樂隊)樂團指揮聯合訓練	2025年1月至 2025年6月	小二至小六	10	\$3,390.00	\$339.00	E6	藝術（音樂）	學生透過訓練器提升音樂素養，發展所長。	✓		✓		
8	手鐘隊	2024年9月至 2025年6月	小三至小五	13	\$9,798.00	\$753.69	E6	藝術（音樂）	學生透過訓練器提升音樂素養，發展所長。	✓		✓		
9	流行音樂Band隊	2024年9月至 2025年6月	小三至小六	10	\$14,400.00	\$1,440.00	E6	體育	學生透過訓練器提升音樂素養，發展所長。	✓		✓		
10	棍網球校隊訓練(小一至小三)	2024年9月至 2025年6月	小一及小六	15	\$2,343.40	\$156.23	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
11	足球校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小二及小六	15	\$33,972.35	\$2,264.82	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
12	田徑校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小一及小六	20	\$1,100.00	\$55.00	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
13	男子籃球校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小四及小六	20	\$80,900.00	\$4,045.00	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
14	女子籃球校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小四及小六	20	\$51,430.00	\$2,571.50	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
15	壘球校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小四及小六	20	\$25,640.00	\$1,282.00	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
16	足毽校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小一及小六	20	\$59,010.00	\$2,950.50	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		

17	低年級滑板校隊班	2024年9月至 2025年6月	小一及小三	10	\$17,700.00	\$1,770.00	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
18	高年級滑板校隊班	2024年9月至 2025年6月	小四及小六	10	\$1,800.00	\$180.00	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
19	跳繩校隊班	2024年9月至 2025年6月	小一及小六	15	\$35,400.00	\$2,360.00	E6	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
20	RoboMaster機甲大師	2024年9月至 2025年6月	小四及小六	12	\$7,582.00	\$631.83	E6 E7	跨學科 (STEAM)	STEM活動發揮同學創意及創新能力，學生有良好表現。			✓		
21	流行舞校隊訓練	2024年9月至 2025年6月	小一及小三	15	\$26,179.79	\$1,745.32	E6 E7	體育	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。			✓		
22	環境教育課程	2025年1月-6月	小四及小六	30	\$5,560.00	\$185.33	E6 E7	跨學科 (其他)	學生藉活動能認識更多環境保育，學生樂在其中。		✓			
23	全方位學習周及全校外出參觀活動	2024年9月至 2025年6月	小一至小六	395	\$8,580.00	\$21.72	E1	跨學科 (其他)	活動能讓同學認識大自然，更與同學建立更好的友誼及社交能力。	✓		✓		
24	資助學生參不同興趣班	2024年9月至 2025年6月	小一至小六	395	\$7,617.80	\$19.29	E6	跨學科 (其他)	學生透過支助積極參與不同類型課外活動，發展所長。		✓	✓		
25	所有活動項目的交通費 支援及鼓勵學生參與不同比賽活動。	2024年9月至 2025年6月	小一至小六	395	\$7,400.00	\$18.73	E1	英文	學生透過支助多參與不同比賽，發展所長。		✓	✓		
26	LBD全方位價值承傳計劃	2024年9月至 2025年6月	小一至小六	395	\$40,000.00	\$101.27	E6	價值觀教育	透過外間機構協作，提供優質學習歷程。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				1,900	\$489,514.34									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	澳洲文化體驗學習之旅	2025年3-5月	小一至小六	24	\$148,308.00	\$6,179.50	E3 E4	跨學科 (其他)		✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				24	\$148,308.00									
第1項總開支				1,924	\$637,822.34									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Fun Fun Zone	物 支	\$1,552.20
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$1,552.20
第1及第2項總開支			\$639,374.54

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	395
受惠學生人數：	395
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李逸鋒
職位：	PSMCD

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：循理會美林小學

範疇	措施	施行概況	成就及反思
學校行政	<p>持續深化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的合作及職能，協助制定及檢討維護國家安全及國家安全教育相關措施，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 劃及統籌有關政策； - 調各科組盡快落實有關措施； - 進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<p>優化成立成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，小組成員方面亦加入了兩位課程統籌主任，以及學務主任，期望能使措施得以更多面向體實。</p> <p>持續完善校舍管理機制及程序及完善學校舉辦活動的機制和程序兩方面則已把相關要求加入校方的文件內，合作機構均需要遵守。決議全年參考教育局公布《國家安全：學校具體措施》(2023 年 6 月增強版)，協助全面落實國家安全教育工作。</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組運作暢順，全年有關國家安全的項目亦有增加，並向不同持分者展開。</p> <p>本年度因加入了兩位課程統籌主任，以及學務主任為小組成員，令措施能更有效的落實和推動。</p>

範疇	措施	施行概況	成就及反思
人事管理	<p>除了全體教職員會議，透過電子職員通告發放有關維護國家安全及國家安全教育的內容或資訊</p> <p>透過校本的人事管理程序、教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。本年度亦把相關要求和操守列明於教師守則內。</p>	<p>每次的全體教師會議均設有國安教育的報告。會中亦報告《教師專業操守指引》，說明教師不應當的行為。</p>	<p>教職員能透過會議中的報告清楚得悉學校對其職責及操守的要求和期望，學界就國安教育的最新發展，以及學校即將推行的活動。全年教師均積極參與國家安全的活動，未有需要提醒或警告教職員的情況。</p>
教職員培訓	<p>1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>2. 全體教師將於本學年開始輪流負責每星期一次的升旗禮</p>	<p>今年改於地下進行升旗禮，有別以往的轉播，當中需要理順的項目甚多，因此未能展開全體教師輪流負責升旗禮的目標，將會於下學年進行。在教職員培訓上面，對教職員參與升旗禮的禮儀上作出了不同的指導。</p>	<p>同工對國家安全教育的多個面向有更充份的認識。</p> <p>在升旗禮中，不論在守時、目光和站立姿態上都能做到學生的好榜樣。</p>

範疇	措施	施行概況	成就及反思
學與教	<p>1. 檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，並參考「國民教育—活動規劃年曆」，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>2. 本年度的「升旗下講話」，將透過分享「中國傳統禮儀」，讓學生學習中華文化作為禮儀之邦的美德。</p> <p>3. 有系統地於展開課程組國家安全教育工作。</p>	<p>全年能大部份按活動規劃年曆策劃活動。</p> <p>全年的國旗下講話配合「禮」的主題，向學生介紹中華文化作為禮儀之邦的重要內容。</p> <p>在全年的共同備課內，要求同工就課題加入國安的元素</p>	<p>全年能進行不同配合活動規劃年曆策劃活動。</p> <p>從學生問卷中，77.8%的學生表示喜歡參加升旗禮，有 80.4%的學生表示國旗下有關 4 禮的講話能有助他們學到更多有關禮的知識。可見成效顯。</p> <p>課程的文件內亦可見國安元素的內容已初部落實於不同科目的課程內。</p>
學生訓輔及支援	<p>優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規，有禮的良好公民。</p>	<p>配合今年到地下全校參加升旗禮，以及特別日子的講話，加強學生對香港國安法的重視。</p>	<p>學生能認真、投入，以莊重的態度參與不同的國家安全活動；全年亦未有任何觸及《香港國安法》的個案。</p>
家校合作	<p>1. 透過學校通告，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，以及適時向家長推廣有關維護國家安全及國家安全教育的活動。</p> <p>2. 舉辦親子創作活動推廣中華文化</p>	<p>全校參於2024年的宣傳大使星狐的親子填色比賽。</p> <p>邀請家教會合辦中華文化日以及利是封設計活動。</p>	<p>家長及學生的反應非常理想，收到有大量優秀的作品，亦於校內進行展示，讓家長和學生有機會欣賞。</p>

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 循理會小林小學

負責人姓名： 鍾佩儀主任

聯絡電話： 2605 2868

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 91 名(包括 A.領取綜援人數： 12 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 79 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 23 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練： 英語會話、劍橋英語	1	2	0	80%	15-9-24-30-6-25	900	問卷		
文化藝術： 油畫班、水彩班、水墨畫班、美術 班、視藝班	5	14	4	80%	15-9-24-30-6-25	9,240	問卷		
體育活動： 籃球隊	1	14	0	80%	15-9-24-30-6-25	4,120	問卷		
學習技巧訓練： 科學家	0	1	0	80%	15-9-24-30-6-25	300	問卷		
體育活動： 田徑隊	1	7	0	80%	15-9-24-30-6-25	1,672	問卷		
體育活動： 乒乓球班	0	6	0	80%	15-9-24-30-6-25	1,800	問卷		
體育活動： 足球隊	3	13	7	80%	15-9-24-30-6-25	11,040	問卷		

體育活動： 空手道班	0	3	0	80%	15-9-24-30-6-25	900	問卷		
體育活動： 流行舞班	0	4	5	80%	15-9-24-30-6-25	9,000	問卷		
體育活動： 棍網球隊	3	14	1	80%	15-9-24-30-6-25	12,400	問卷		
體育活動： 跳繩隊	2	10	0	80%	15-9-24-30-6-25	4,800	問卷		
體育活動： 舞蹈隊	0	5	3	80%	15-9-24-30-6-25	4,400	問卷		
體育活動： 爵士舞隊	0	3	0	80%	15-9-24-30-6-25	900	問卷		
體育活動： 壘球隊	0	6	3	80%	15-9-24-30-6-25	5,580	問卷		
活動項目總數： 19									
@學生人次	16	102	23		總開支	67,052			
**總學生人次	141								

✧
 ✧
 備註：
 * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上「✓」超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

未有意見

2024-25 學年 學生活動支援津貼 運用報告
循理會美林小學（學校名稱）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$38,500.00
B	本學年總開支：	\$31,797.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$6,703.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$1,229.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	154	\$21,001.50
校本評定有經濟需要	25	\$9,566.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	199	\$31,797.00

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	升中面試班	英文	8	\$2,400.00		✓			
2	乒乓球班	體育	6	\$1,800.00			✓		
3	紙黏土班	藝術 (視藝)	7	\$2,100.00			✓		
4	奧林匹克數學訓練班	數學	2	\$600.00		✓			
5	漫畫班	藝術 (視藝)	7	\$2,100.00			✓		
6	數學訓練班	數學	12	\$5,508.00		✓			
7	弦樂訓練班	藝術 (音樂)	9	\$5,051.00			✓		
8	手鐘隊訓練班	藝術 (音樂)	2	\$1,978.00			✓		
9	樂隊訓練班	藝術 (音樂)	2	\$3,600.00			✓		
10	朗誦報名費	資優培訓	15	\$1,360.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	旅行營費	旅行	121	\$1,340.00		✓			
12	作文比賽	中文	4	\$1,855.00		✓			
13	繪畫比賽報名費	藝術（視藝）	4	\$700.00			✓		
14	跳繩比賽報名費	體育	5	\$1,205.00			✓		
15	奧林匹克數學比賽報名費	數學	1	\$200.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			205	\$31,797.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			205	\$31,797.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	鍾佩儀(主任)
----------------------	---------