2025-2026學年 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
（循理會美林小學）

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	手鐘校隊	2025年9月-2026年6月	藉此訓練學生的專注能力、節奏和音樂感。	P2-6(8人)	1	0		$13,757.47		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
2	合唱團	2025年9月-2026年6月	藉此訓練學生的專注能力、節奏和音樂感。	P1-6(20人)	2	0		$6,614.96		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
3	弦樂隊及Band隊	2025年9月-2026年6月	藉此訓練學生的專注能力、節奏和音樂感。	P1-6(40人)	2	0		$62.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
4	田徑校隊+校外集訓	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(30人)	4	0		$6,327.00		E2 校內會議及討論		一般達到
5	男女子籃球	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P2-6(36人)	1	0		$11,265.20		E2 校內會議及討論		完全達到
6	足球校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(15人)	1	0		$17,566.00		E2 校內會議及討論		大致達到
7	足毽校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(20人)	1	0		$14,040.00		E2 校內會議及討論		完全達到
8	跳繩校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(10人)	1	0		$3,750.00		E2 校內會議及討論		大致達到
9	棍網球校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P3-6(11人)	1	0		$9,280.00		E2 校內會議及討論		大致達到
10	舞蹈校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-3(12人)	2	0		$15,330.80		E5 觀察		大致達到
11	數學校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P4-6(24人)	3	0		$4,940.00		E4 面談、訪問		一般達到
12	所有活動項目的交通費	2025年9月-2026年6月	支援及鼓勵學生參與不同比賽活動。	P1-6(300人)	2	0		$9,900.00		E5 觀察		大致達到
13	全方位課餘興趣班	2025年9月-2026年6月	進行全校性多元學習活動	P1-6(300人)	34	1		$4,790.00		E4 面談、訪問		大致達到
14	Fun Fun Zone	2025年9月-2026年6月	進行全校性多元學習活動	P1-6(300人)	34	1		$591.50		E5 觀察		完全達到
15	視藝校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(15人)	1	0		$4,752.00		E4 面談、訪問		大致達到
16	水墨畫校隊	2025年9月-2026年6月	校隊精英培訓	P1-6(15人)	1	0		$4,553.00		E4 面談、訪問		大致達到
17	姊妹學校交流活動	2025年9月-2026年6月	中港聯繫，文化交流。	P2-6(20人)	2	1		$192,010.20	廣州市海珠區新港路小學	E4 面談、訪問		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$319,530.13				
1.2	境外活動											
1	境外學習交流團	2026年1月	放眼世界，文化交流。	P4-6(24人)	3	0		$56,180.00		E4 面談、訪問		大致達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$56,180.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$375,710.13				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生能透過全方位學習津貼，支助課堂以外的多元潛能發展。 針對基層或經濟有困難的家庭，津貼直接用於補貼全方位學習活動的費用，確保所有學生不因家庭經濟狀況而失去參與多元體驗的機會。 資助體藝與創科訓練：資助學生獲學費減免參與校內外的體藝訓練組（如樂團、舞蹈、足球隊）及 STEAM 隊伍，實現「教育均等」。	學校緊貼教育局小學教育「七個學習宗旨」（包括國民身份認同、正向價值觀、語文與共通能力、科技與閱讀素養、健康生活方式等），致力推動靈、德、智、體、群、美六育平衡發展。 支援學生參與全方位學習活動的措施： 課程與課時重整：靈活運用課時，於下午時段安排興趣小組及多元學習活動。運用全方位學習津貼，資助基層學生參與體藝訓練、STEM 及參訪活動。	整體而言，學生在參與全方位學習活動中達到了預期目標： 學習興趣與動機：學生透過「做中學」（Learning by Doing）的體驗式學習，表現出極高的參與度與主動探索精神。 共通能力提升：在活動互相合作過程中，學生的溝通合作、問題解決及批判性思考能力顯著增強。 正向價值觀建立：透過團隊活動與體驗，學生的自信心、抗逆力及團隊歸屬感得到實質提升。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	姐妹學校雲端相聚——《MEI LAM ECO LAND》美林生態館
2	活動時間安排	活動時間安排：10/07/2026，下午1400-1600
3	活動組織安排	動組織安排：由「美小生態飼養員」介紹生態館內的爬蟲動物-->進行爬蟲指示線上比拚-->Live 鏡頭：明星餵食秀，讓姊妹學校的學生，即時點名一隻動物（例如守宮）， 我校同學即場Live 示範餵食或互動。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李逸鋒	職位：	PSMCD

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉
姊妹學校計劃負責教師姓名：		彭美珍	職位：	PSM				