

循理會美林小學



周年校務計劃

二零一六至二零一七年度

## 2016-2017 年度周年校務計劃書

關注事項	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生堅毅的精神、學會感恩和珍惜的態度	1. 培養學生堅毅的學習態度和習慣					
	# 幫助學生訂定目標，實踐堅毅態度如勤奮、克苦、負責任、勇於嘗試，良好習慣如帶齊用品、時間管理、專心、寫字規範、做功課步驟等	全學年	學生完成訂定目標並作出實踐檢視	教師及學生問卷	生命工程組	
	# 於早會中深化聖經中信徒的榜樣，培養學生積極進取及倚靠神，學習感恩	全學年	配合主題設計合適早會材料	教師及學生問卷	生命工程組	
	# 通過「好學生護照」獎勵計劃鼓勵學生實踐感恩	全學年	70%學生能於年中受表揚	教師及學生問卷	生命工程組	\$10,000
	# 透過班內生命工程壁報，培養學生感恩態度及提昇班窩精神	全學年	完成壁報及張貼材料	教師問卷	生命工程組	
	2. 培養學生運用良好的學習習慣，有效地持之以恆地學習					
	# 培養學生進行課前預習，課後自擬問題等學習方法	全學年	70%學生有預習習慣	教師及學生問卷	課程組	
	# 積極推動同學培養「三大學習習慣」——書寫習慣、做功課習慣、溫習習慣	全學年	70%學生能遵守良好學習習慣	教師及學生問卷	課程組	
	# 設「課業優異表現獎」，要求學生需要字體端正整齊、用心認真完成功課	上下學期各一時段	70%學生課業，符合要求	檢視課業，教師及學生問卷	各科組	
	# 加強優質課堂措施，部份科目設讚賞用語表貼課室，推動讚賞文化，建立課堂讚賞用語	全學年	90%教師給予學生讚賞回饋，80%學生得到老師讚賞及鼓勵	觀課	各科組	

關注事項	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生堅毅的精神、學會感恩和珍惜的態度	3. 培養學生常存感恩和珍惜的態度 # 各科學習主題加入感恩和與珍惜之元素 # 設感恩獻心榜，通過 whatsapp 展示	全學年 全學年	檢視課程中已加入該等元素 80%學生參與該活動	學生學習中反映 統計同學參與數量	各科組 生命工程組	
	4. 發揮學生的多元潛能 # 特設「做得好金牌榜」，以強化正面的行為，讓學生得到更多表揚的機會 # 設「我好想讚你」計劃，讓老師及同學透過文字，表達欣賞別人，培養學校的正面文化 # 早會中設「愛心表揚」，擴闊欣賞文化，表揚積極同學 # 沙田堂設立獎學金予全年學業成績優異學生以作鼓勵，每級五名，家教會設成績飛躍進步獎，每級三名，校董會設語文獎學金，每級一名，校友會設體藝成就獎五名，操行獎每學期各班一名 # 設不同類型資優培訓及收費興趣班，栽培同學並發揮不同潛能	全學年 全學年 全學年2次 二0一六年七月頒獎禮頒發 上下學期兩時段	學生正面行為得到公開表揚 同學互相讚賞的表現張貼於班房內 學生正面行為得到公開表揚 除操行獎外，共五十四名同學獲得獎學金 參加課程同學得到正面及積極的成長回饋	統計獲表揚同學數量 教師問卷 統計獲表揚同學數量 教師及家長意見	訓育組 訓育組 生命工程組 校長、家教會、校友會 資優組及生活組	\$200 \$400 約\$25000 (由各單位支付)

**2016-2017 年度周年校務計劃書**

關注事項	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 優化校本課程，提昇學生學業水平	1. 優化校本課程，發展縱向橫向有系統的課程組織，提升學生學業水平 # 完善校本課程縱向及橫向的課程組織	全學年	檢視課程、測考成績 檢視及提昇	科組會議	各科組	
	2. 照顧學習差異，拓展資優課程，優化保底措施，讓不同學習需要的學生得到照顧，提升學生學業水平 # 課程調適，在教材及教學策略上作出調適，以照顧能力稍遜的學生 # 優化分層工作紙以照顧學習差異 # 規劃高層次思維技巧(資優十三式) / 創造力策略的推行 # 挑選及根據名額推薦學生參加資優教育學苑之學生培訓課程	全學年 全學年 全學年 全學年	檢視課程中已加入該等元素 85%教師能設計不同程度之分層工作紙 100%老師於課堂運用不同層次的提問技巧 獲推薦學生參加資優教育學苑之培訓課程	觀課紀錄及教師、學生問卷 觀課紀錄及教師、學生問卷 觀課紀錄及教師、學生問卷 學生出席培訓課程之紀錄	課程組 各科組 各科組 學生支援主任	

關注事項	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所有關需資源
2. 優化校本課程，提昇學生學業水平	<p>3. 發展電子學習，提升學與教效能</p> <p># 優化 e-class 系統，增加課後延伸學習課業、網頁推介、網上閱讀等項目</p> <p># 運用已建構之無線網絡及已添置之平板電腦，推展電子學習至四年級以外之級別及科目</p> <p># 配合電子學習發展，加強教師校內校外培訓</p> <p># 推出電子通告予家長閱覽及回覆（只限非收費通告）</p>	<p>全學年</p> <p>上學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>80%學生運用電腦作延伸學習</p> <p>20%教學設計的內容加入電子學習元素</p> <p>按科目需要定量定次</p> <p>80%家長採用電子通告</p>	<p>教師、學生問卷</p> <p>教師、學生問卷</p> <p>教師問卷</p> <p>家教會意見搜集</p>	<p>各科組</p> <p>各科組</p> <p>電子學習組</p> <p>電子學習組</p>	
	<p>4. 透過朋輩輔導計劃，提供學習支援推行伴我同行等輔導計劃和促進共融文化</p> <p># 繼續推行伴我同行計劃，每名教師挑選二至四位同學長期跟進照顧，關愛其身心靈及學業情況</p>	<p>全學年</p>	<p>參與伴我同行計劃之同學有正面成長表現</p>	<p>教師問卷及學生個人記錄表</p>	<p>學生支援小組</p>	

### 2016-2017 年度周年校務計劃書

關注事項	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 優化監察制度，提升學校運作效能	1. 加強支援性人員監察					
	# 落實執行已制訂之書記工友工作守則	上學期	完成檢視所制訂落實施行之守則	教師問卷	校長	
	# 強化監察小組，成員包括校長教師及家長，多角度協助監察，並提出改善意見	全學年	監察小組開始運作並於教務會中滙報工作進展	家教會意見搜集、教師問卷評核	校長	
	# 修訂考績項目，學年結束前落實應用，達至自我完善	上學期	完成全體書記工友考績評核	考績紀錄表	校長及監察小組	
	2. 善用監察機制協助各部及科組提升各項計劃實施的效能					
	# 監察課程進度，並於共同備課會議時加設同儕觀摩課業	全學年	全體教師能完成指標	科會，共同備課及觀課紀錄	課程主任及各科組	
	# 制訂多元化的查閱簿冊監察制度	上下學期各一次	全體教師均被安排閱簿	評簿紀錄，學科會議	課程主任及中英數科組長	
	# 加強測考前閱卷，測考後分析及跟進，回饋學生，改進教學	全學年	試卷質素評估報告及學生測考成績紀錄	學科會議	各科組	
	# 制定測考成績合格達標率，提升學業水平	全學年	統計達標率以作分析	學科會議	學務部	

關注事項	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 優化監察制度，提升學校運作效能	3. 完善教職員的考績制度 # 優化教師評鑑以推行多層面的考績 # 檢視已實施之教師考績，回饋教師自我完善，提昇學與教效能	上學期  下學期	完成制訂評鑑方向 全體教師參與	教務會中諮詢 考績紀錄及教師問卷	校長及副校長 校長及副校、中層管理人員	