

循理會美林小學



學校報告

2015 至 2016 年度

## 辦學宗旨

本校為一所基督教小學，以提供基督教全人優質教育為目標，以基督之慈愛與公義教導同學，貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

## 辦學目標

- 靈育：**
1. 引導學生認識、接受基督，以聖經真理作行事為人的準則。
  2. 引導同學信仰生活化，實踐真理，愛神愛人。
  3. 教導同學判別信仰真偽。
  4. 鼓勵同學於家中及人前樂於分享生命經歷，見證神恩豐盛。
- 德育：**
1. 協助同學建立自我價值觀。
  2. 教導同學尊重別人，並提昇個人責任感。
  3. 培養同學判別是非的能力，擇善固執。
- 智育：**
1. 協助學生於各學科上吸取知識，以應付將來升學及生活的需要。
  2. 培養學生聽、說、讀、寫的語文能力。
  3. 培養學生獨立思考及判斷的能力。
  4. 協助學生以科學精神研究問題，以鍥而不捨態度尋求解決辦法。
  5. 提昇同學的自學能力及研究學問的技巧。
- 體育：**
1. 提昇同學對體育的興趣及習慣。
  2. 鼓勵同學參與體育活動，建立良好體魄。
  3. 通過參與體育活動，建立良好的體育及團隊精神。
- 群育：**
1. 引導同學認識個人與群體的關係，並能增強對學校的歸屬感。
  2. 協助同學於群體中學習和諧相處之道，並照顧別人的需要。
  3. 提昇同學的公民意識，並培養同學愛民族愛國家的情懷。
- 美育：**
1. 提昇學生於生活中對美的追求。
  2. 培養學生對藝術的興趣及欣賞能力。
  3. 學生能以想像力及創造力製作視覺藝術作品。

## (一)學校簡介

本校於二〇〇五年九月開校，由循理會白普理基金循理小學與沙田公立美林小學合併而成。本校為一所資助全日制基督教小學，矗立於環境幽美的美林邨，距離大圍火車站約十分鐘步程。二〇一〇年七月遷校美城苑。

本校設備完善，現有課室二十四個，另設中央圖書館、電腦室、學生活動室、音樂室、視藝室、教師資源室、常識室及英語室。此外，寬敞的禮堂供學生集會之用，體育課則於校旁之籃球場或地下雨天操場進行。

本校亦為循理會沙田堂所在，校內亦設校園宣教士以協助發展福音工作。

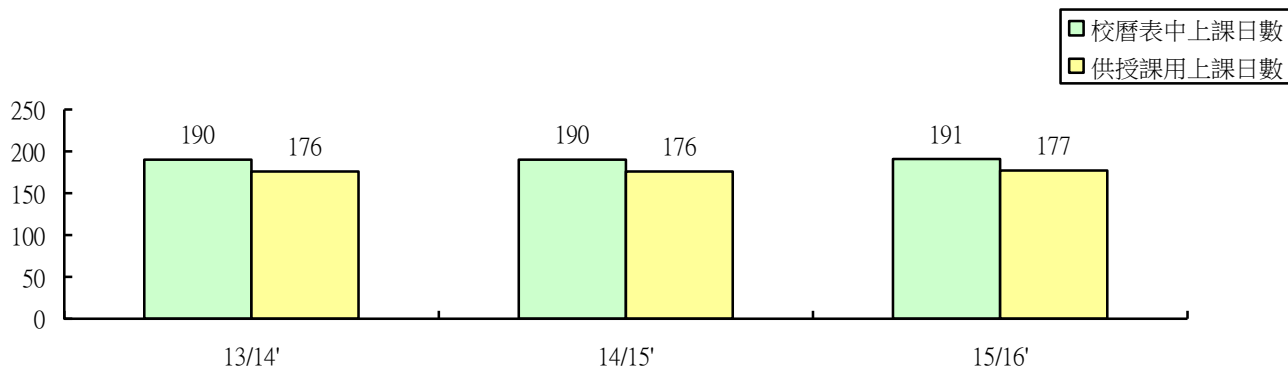
## (二)學校管理

法團校董會架構

年度	辦學團體	獨立校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董
15/16	6	1	1	2	2	1

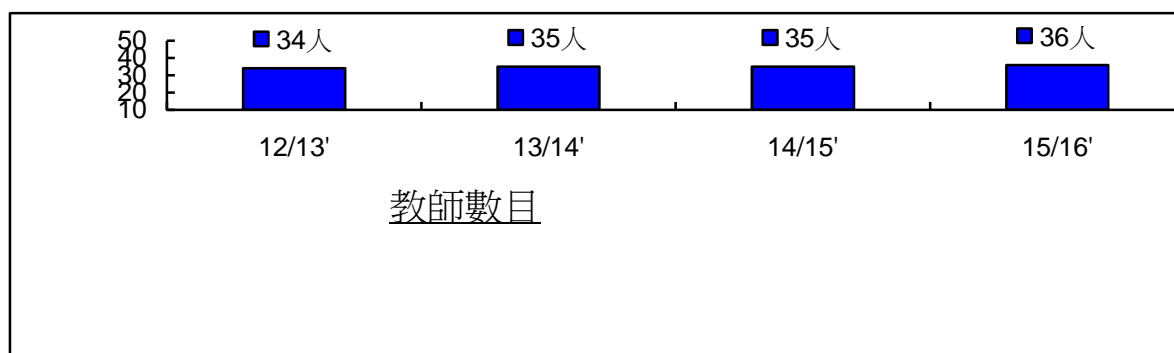
\* 法團校董會於二〇〇九年三月十六日正式成立

## (三)學校實際上課日數

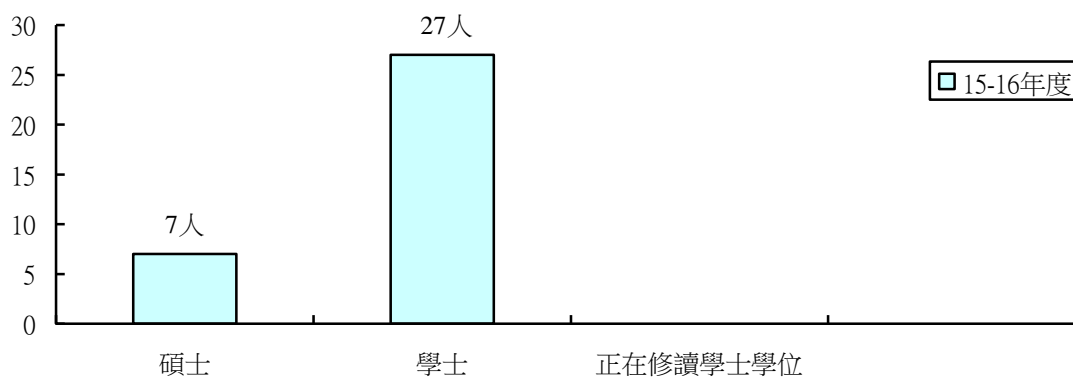


## (四)我們的教師

### 1. 編制內教師數目

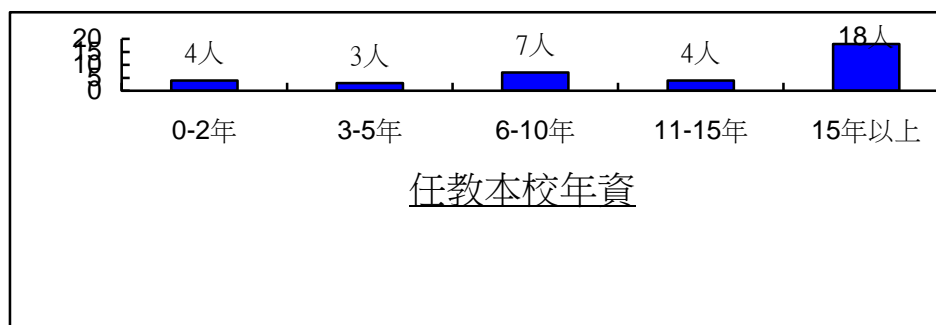
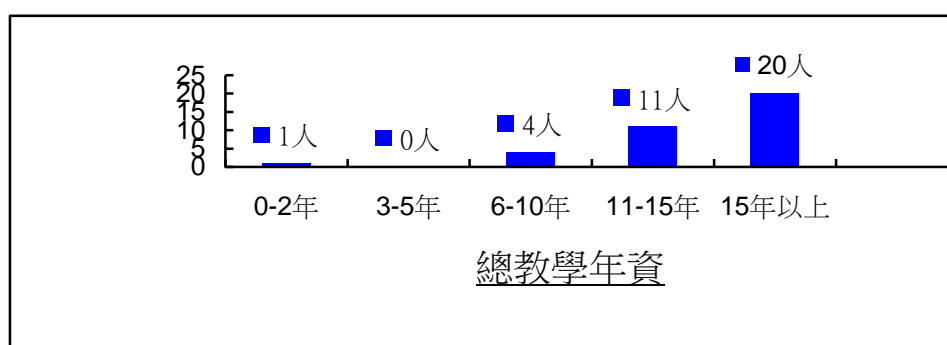


## 2. 教師學歷



## 3. 教學經驗

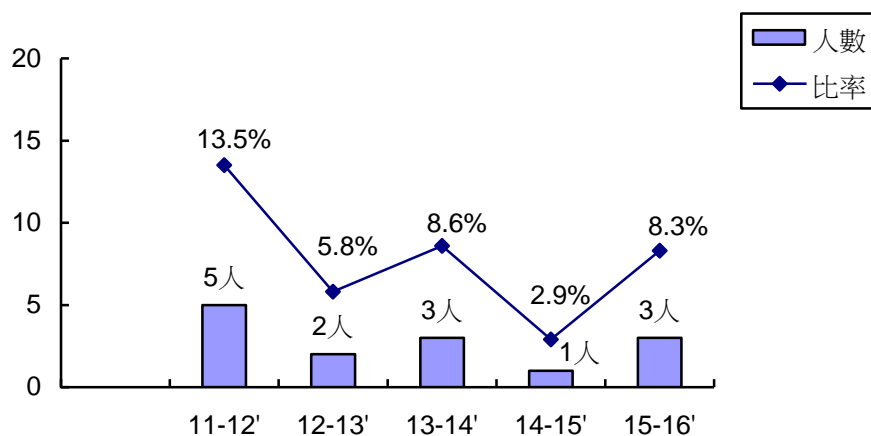
本校教師教學經驗圖示如下：



## 4. 15-16 年度教職員情況

名稱	職級	人數
校長	HMII	1 名
副校長	SPSM	1 名
主任	PSM	4 名
	AM	3 名
教師	APSM	8 名
	CM	17 名
教師	編制外	1 名
圖書館主任	CM	1 名
總人數		36 名

## 5. 教職員離職率



## (五)我們的學生

### 15-16 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	3	2	3	4	20
學生總數	88	92	75	50	75	100	480

## (五)我們的學生

### 15-16 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	3	2	3	4	20
學生總數	88	92	75	50	75	100	480

## (六)2015-16 年度工作總結

學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲教育局撥款\$107,600 進行課後學習及校本支援計劃，津貼綜援家庭及書津全額學生參加課外收費興趣班，提昇同學參與訓練機會，支出約\$107,000，另教育局撥款\$227,782 進行「課後學習支援伙伴先導計劃」，服務 66 位同學。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>區本計劃：獲撥款二十一萬多予 YMCA 顯徑會所為綜援家庭及書津全額學生參加區本功課輔導計劃—有品小兵團，共開 6 組，受惠學生約 60 人，並增設雜耍班、非洲鼓訓練班、舞蹈訓練、小提琴及跆拳道班</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>靈活運用全日制場地，開設不同校外時間興趣班培訓同學</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校仍借出場地予循理會沙田堂各項聚會之用，包括服務本校學生及家長，週日全天亦借予菲律賓團契(約五十人)聚會之用</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助六年級同學面對及提昇中英數基本能力，全學期設提昇課程，每科 11-12 次</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增設課程核心小組，加強監察及施行各教學策略</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展同儕觀課，加強教學交流，並設校長、科組長、課程主任觀課</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為全校學生及教職員開啟智能咭，並建立電子化收費系統，運用資訊科技處理行政工作如點名、收費，減少教師非教學性工作</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉行三次教師發展日，增強教師對資優教育的認識及在課堂內外推行資優教育的實踐經驗，並堅強教師教育使命，提昇教師身心靈的健康</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>由關愛基金資助四十一萬六千多元津貼清貧學生全年午膳</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>第五次進行境外學習，三十六位同學繳付全費到韓國首爾進行四日三夜環保及科技之旅，參觀三星 D' light、南山公園、廢棄物處理中心、民俗博物館、韓食泡菜 DIY、傳統韓服穿著體驗等</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增獎學金：沙田堂獎學金予成績優異同學，每級五名，獎勵獎盃及書券四百至二百元；家教會設飛躍成績進步獎學金每級三名，獎勵書券各一百至五十元，校董會設語文獎學金每級一名，獎勵獎盃及書券各二百元，校友會設體藝成就獎共五名，各獎勵書券一百元，還有各級中英數學科獎，各科獎勵獎盃及書券各二百元，另又設操行獎，各班上下學期各一名，獲獎書券一百元</li> </ul>

家長工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行第十屆家長教師會家長常委選舉，順利選出九位常委</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>家校合作事宜委員會基金撥款\$15,129 資助學校，積極推動家校合作及家校活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續鼓勵家長出席家長團契全年 5 次聚會，平均每次 50 多人出席，幫助家長探討成為孩子的得力助手、遊戲與快樂種籽、BBQ 及見證分享、脊醫與我、建立孩子同理心，深受家長歡迎，其中 20 多位家長出席四次，獲勤到獎，家教會亦舉辦「如何增強子女的語言能力」言語治療家長講座、讚美操、「萬糴同心為公益」製作班、愛心飯盒及代購水仙花球</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校訊全年出版兩期，讓家長更瞭解學校發展情況及其子女之校園生活</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生及家長通過學校網頁/內聯網閱覽子女家課內容</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推動家長義工小組協助推行校務，並舉行家長義工聯歡聚會三次，協助中華文化日、全方位學習日、喜閱寫意日及運動會</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「一人一利是」捐獻共籌得\$15,621，運用連結餘約三萬三千多元，繼續以「援助基金」津貼經濟上有需要家庭之學生參加校內有益身心活動，如津貼學生福音營、家教會旅行及學校旅行</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會「假日農場有機生果園親子一天遊」大旅行共二百四十位老師家長學生出席，到有機生果園摘草莓、流浮山品嚐飽魚海鮮餐及到上水假日農場遊覽，各人皆盡興而返；四月三十日又舉行開心繽紛日營樂，師生家長共一百五十人到大有機生態園 BBQ 及參與園內活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與由家庭與學校合作事宜委員會贊助之「非凡躍進」獎勵計劃，全校十二位同學以學行表現優異獲贈獎狀乙張及海洋公園入場券兩張</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>於六月三十日假旺角創興廣場大滿喜日本料理舉辦畢業生謝師宴，九十二位畢業生、三十多位家長及全體教師出席，宴中有謝師程序及班主任勉勵</li> </ul>
--	--

學校發展津貼之運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請壹名全職教師協助推行英文科 PLPR/W 計劃至二年級，加強學生說寫機會及能力，並進行課內共同備課，再加設多一個英語室</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘一位半職書記減少教師處理庶務，專注教學，保證教學質素</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘一位全職資訊科技助理於電腦室輔助教學及製作教學簡報</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>更換及美化校園設施</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校網絡化影印及列印，加強教學效率</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年撥款五十九萬多元，用去\$589,940，餘款約一千元留下年度運用</li> </ul>
照顧學習差異及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續由特殊學習需要學生支援小組制訂及統籌各項措施</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>續加強學生支援小組功能，制訂全校參與校本輔導計劃之各項措施如測考調適、功課及默書調適、提供家長培訓及支援，並協助各科發展輔助學生個別差異之措施</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用言語治療組撥款\$127,680 由專業教學及治療中心為 87 名學生提供全年三十多次(224 小時)言語治療服務，為家長提供指導，及為老師及家長提供講座各一次</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>仍設兩組加強輔導組，於中英數科分成 7 小組進行抽離式教學，另 P.5 中英數按能力三班分四組上課</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>P1,2 舉行「認字 No.1 活動」，亦有家長義工伴讀計劃支援讀障學生</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局教育心理學家到校為有需要之學生進行智力測驗及懷疑讀障同學進行評估，約見家長及老師，舉行家長講座，協助開展 IPE 個案，全年共二十次服務</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局特殊教育組到訪學校，約見學生支援小組成員、有特殊學習需要同學及各加輔老師</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>P1-3 全級學生及所有加輔同學及提名加入加輔之同學均有完成「學習程度測量卷」(LAMK)，以示所屬程度</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>跟進 P1-3 學習情況量表、SEMIS 系統及升中個案轉介</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數主科為加輔班及讀障同學訂定功課調適</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續參加聖雅各福群會「八達通育苗展才計劃 2014」，活動包括功輔班、做個出色導賞員(訓練及戶外活動)、創力量、分享夢(環保手工班)，送贈書包及學習物資，並參觀書展等，又開設英文專科班，受惠學生約 200 人次，資助額為\$123,000.0</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科近年伙伴港大及中大開展小一喜悅寫意教學支援計劃，為學生打好語文基礎，本年度由本校中文科老師於 P1-3 繼續推展</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>P1,2 增設陽光計劃，以小組形式課後輔導中英數較弱同學</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用新到港學童津貼五萬多元開設校本英語輔導班，提供 50 次課外學習機會，參與同學共 11 人，另設適應課程及戶外考察予學生及家長共十次，參與人數 73 人次</li> </ul>
--	---

### 課程方面(四大關鍵項目)

德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>設「好學生護照」，成為學生個人成長紀錄及獎勵之基礎</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續舉辦「我好想讚你」、「愛心表揚」、「好學生金牌榜」等活動，讚賞鼓勵學生</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級聖經課中加入靈性生活教導</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>共 4 間教會(循理會沙田堂、神召會頌恩堂、恩立教會、中華基督教會沙田堂) 協助承接本校六年級畢業生栽培工程</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設生命教育課，增強學生抗逆能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導老師設立各小組提昇學生自信自尊，改善情緒及增強解難能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科設價值教育工作紙，培養學生堅毅精神</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.4 設歷奇活動，P.6 設栽培小組及升中面試訓練，另亦設升小一適應小組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴大幼童軍制服團隊，增強自我管理之訓練</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>由教師帶領全級四年級同學參加兩日一夜之「同根同心」交流計劃，到廣州認識環保及持續發展之設施，並參觀學校</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設中華文化週以加強國情教育，並配合國民教育舉行「升旗禮」，唱國歌及教授中國音樂</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行「陽光笑容滿校園」運動，教導學生口腔清潔的重要，並設立「陽光笑容大使」作推廣</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>YMCA 顯徑會所申請資源為 P5,6 24 名學生於暑假期間舉行兩日一夜領袖訓練宿營</li> </ul>
從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>P1-6 全面推行中英文廣泛閱讀計劃</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校性舉行「書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃」，14 人獲榮譽博士資格</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書課中進行各級圖書活動如講故事比賽 P5, 6:30 人講英文故事，P6:16 人講中文故事及活現書中人活動等</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織義工家長閱讀培訓及故事媽媽故事爸爸服務同學</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓全校學生參與「中文八達通」及「啟思網」網上閱讀計劃</li> </ul>
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織全方位學習日，各級同學參與綜合性參觀及研習</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級以不同主題進行專題設計習作，並作為評估之一部份</li> </ul>
技術互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用擁有 40 部全新電腦及兩部 47" LED 電視之多媒體教室，鼓勵學生運用 IT 學習</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新設計學校網頁，增強版面之可觀性，智能電話亦可閱覽及接收資訊</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設多項如快打手、輸入法比賽以鼓勵學生多用電腦學習</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每學年增加一至兩次資訊科技應用於音樂課堂的練習</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構 e-class 系統，支援學生網上學習，參與校內投票，閱覽同學作品</li> </ul>

**課程方面(八個學習領域)恆常措施：**

範疇	教與學措施
中國語文教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-3 各級其中一班以普通話教授中文，並由教育局提供課程支援</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行優化校本寫作課程以提昇學生寫作能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2 推行小組交談訓練，P6 個人演說訓練，提昇說話表達及思維能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 營造小班環境，利用指令及口號，提昇學生學習動機及效能</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增設「小狀元」增潤課程，每班五名，鼓勵自學</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P4-6 推行「學習日誌」搜集資料如運用腦圖、六何法作備課</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 採用中文八達通、星願系列及我愛香港兒童網等網上閱讀，培養學生自學能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂設黃金一分鐘，訓練學生說話</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-6 全面推行高思提問，預留五秒空間，提昇學生的思維能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓練學生說話策略：聲量 0-4 度，有禮及有條理</li> </ul>

英國語文教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強共同備課，每週五全體參與，P.1、P.2 設外籍英語教師(NET)共同備課會議及合作教學</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.1-2 外籍英語課，運用(Leveled Readers)按能力分組教學，以提昇學生閱讀及溝通能力，並改進學生英語發音</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.3, P.5, P.6 設增潤自編校本教材(English Extension) ，作英文課程一部份</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.1-3 仍設“Jolly Phonics”課程，加強學生發音及串字技巧</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續利用六何法訓練學生進行創意寫作</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引進 Word Bank Booklet 幫助學生建立英文字庫</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自製校本 Home Study CD，幫助學生學習</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本口語工作溫習紙訓練學生說話技巧，並用腦圖訓練組織能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由 NET 為 P.3、P.6 同學提供英語會話面試課程</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.1-3 小班教學安排               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Classroom setting: 於課室佈置及座位上作出特別安排(按能力以小組形式進行)</li> <li>b) Classroom language training: 設計手號、口號及活動語言，幫助學生有效地進行思討享課堂活動</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引進朗文 E-book 以多感官教學策略及系統評估(TSA)練習訓練學生聽力及閱讀能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.5-6 學生於 Bright Readers 活動中擔當 Story Angels 伴讀角色</li> </ul>

英國語文教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新設英語室讓學生有更多機會參與科組活動遊戲、與外籍教師對談及閱讀書籍</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用 4 年前 EEG 撥款開展 P4,5 話劇訓練之成果，幫助學生故事及新詩寫作，並推動網上閱讀</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於一年級開展 PLPR/W 課程，除 NET 參與外，更增聘助理，加上原任教師，以小組形式上課，提昇學生讀寫能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於走廊增設英語攤位供學生於午膳後小息時進行活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於校舍各主要部份課張貼英語標示及於課室張貼英語指示，以強化語言環境及提昇學習效能</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 向學生推介英文網站：Longman Express、ROW、Starfall website</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設英語週營做英語環境，提供大量英文活動予學生參與</li> </ul>

數學教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強教師共同備課，針對學生難點教學，P1-4 設學習清單，幫助學生撮記重點</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引入教育局小學校本課程支援服務，全年十八次到校，由專家引導老師透過同儕觀課進教學反思及提昇教學效能，共同備課則改進教學策略並可及早發現問題。學生解難及理解應用題能力提昇，答對率大增</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用課室空間進行數學元素陳設</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期進行數學大挑戰、數學掌門人及速算比賽，激發學生常思考</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動教師運用數之樂教學光碟及電子書輔助教學</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 組織小息活動，包括估量活動、乘法大比併、數學有得 FUN 及各級趣味活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵持續完成「數學加油站」，培養堅毅精神</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 測考後，每班挑選「數學智叻星」，透過拔尖工作紙，讓他們進行自學課程</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 挑選有潛質同學，進行拔尖訓練，參加校外比賽</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更新校本單元工作紙，讓學生嘗試不同的開放題及自擬題，協助發展思維及創意</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1-3 設「數學基礎運算能力」要求，幫助老師就未達標的學生進行評估</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級加入解難教學、解題訓練及進行專題活動，P4 設提昇思維能力課</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 據各級單元的量度範疇設計包括認識新校環境的教學活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功舉行數行週，讓同學參與不同類型的數學活動</li> </ul>

科學教育／個人、文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於各級推行科學探究活動，低年級走出課室，認識新校園及環境；高年級以新聞直擊提高觸角，試後亦舉行科技日，提昇學生對科技的興趣及解難能力</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 低年級以工作紙高年級以剪報深化六帽子思考法，並分享個人經驗</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與 YMCA 繼續合辦兒童議員選舉活動，並參與童權舞台之演出</li> </ul>

科學教育／個人、文化	• 常識科舉行無污染旅行，配合學校周年旅行
	• P1-3 參加康文署之「一人一花」計劃，並設校內獎項，培養同學種植興趣
	• P5, 6 提供常識科英語詞彙以助升中銜接
	• P6 進行服務學習，探訪老人宿舍及中心
	• P6 增設常識精英十五名加以培訓及接受技能挑戰，P4 挑選十五人額外進行探究實驗

科技教育	• 課程內容由開關電腦至編寫個人網頁、中英文輸入法、電郵
	• 上學期舉行「i 校園」標誌設計比賽，以增強學生對校園的「承擔」精神
	• 知識產權教育
	• 利用 e-class 平台，同學齊評佳作
	• 支援各科以資訊科技教學如上載優秀作品於校網中
	• 拔尖參與資訊科技挑戰獎勵計劃，15 名學生獲取優異成績金章
	• 發掘學生參與校內外有關資訊科技或電腦的比賽如中文輸入比賽/英文打字比賽
	• 將中、英輸入法列入筆試考核內，佔 5%

藝術教育	• 建立學生承擔精神, 保持視藝室整潔
	• 利用走廊及梯間畫框陳展學生平面作品
	• 組織視藝訓練班，培訓有藝術天份之學生
	• 安排部份學生參觀藝術作品展，增強鑑賞能力
	• P4 設班際環保城市設計比賽
	• P6 設畢業咭及相片套摺設計比賽以增強學生創意能力
	• 各級每學期設一至兩次視覺藝術知識欣賞
	• 提供視藝網站，培養學生自學能力
	• 課外時間增設視藝訓練班作拔尖培訓
	• 配合學生需要，剪裁課程，調節教材，選取合適的音樂元素的課次及歌曲
	• 於課程中滲入聲響、節奏或音樂創作劇
	• 善用資訊科技：小五以 Finale 作曲，小六用 Audacity 學習聲效
	• 首次參加全港第三屆手語歌唱比賽，提昇學生對共融文化的認識及表演藝術技巧
	• 配合合作學習，學生進行聲樂設計／律動創作

<b>體育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用新校舍於禮堂進行舞蹈及身體操控活動，P1-3 可安排於雨天操場及活動室上課</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設筆試、體適能評核及體育技巧考核，鼓勵學生全面發展</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校參加學校 SportAct 體育推廣計劃，培養學生做運動的習慣</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P4-6 設體育理論課前工作紙，增進體育常識</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合合作學習，活動多以小組形式進行，並加插創意項目如滾翻、燕式平衡</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於特定項目如豆袋、滾球、跳繩等加入學生自評及互評</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加香港學體會推出之學生運動員資助先導計劃為清貧學生添購訓練物資，資助費用五千多元，受惠學生 30 人</li> </ul>

## (七)關注事項的成就、反思與跟進(節錄自課程發展主任檢討報告)

### 關注事項成就、反思與跟進

#### 關注事項(一): 培養學生堅毅的精神、學會感恩和珍惜的態度

成就
<p><b>1. 培養學生堅毅的學習態度和習慣</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 92%老師認為透過訂定目標，推動勇於嘗試、從錯誤中學習、從失敗／成功經驗中體會如何改進，能培養堅毅的精神(定期統計各班達標率，並加以獎勵)。</li><li>● 89%老師認同學生在上課時勇於作答，不斷嘗試的學習態度良好。</li></ul>
反思
<p><b>1. 培養學生運用適當的學習方法主動及持之以恆地學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 41%的老師認為學生在養成良好姿勢進行書寫的習慣方面仍有待改善。</li><li>● 此外，42%的老師仍未養成寫字規範和整潔的習慣；學生支援組教育心理學家亦指正本校學生執筆及書寫習慣仍需加強。</li></ul> <p>44%老師認為學生養成廣泛閱讀的習慣方面仍需關注。</p>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"><li>● 針對培養學生堅毅的學習態度和習慣方面，希望能夠進一步統籌各科組定立科本的學習習慣和態度，讓學生在每一位科任的勉勵和提醒之下，能養成堅毅的學習態度和習慣方面。</li><li>● 至於就改善學生寫字規範和整潔的習慣方面，希望語文科以至各科配合，制定政策，加強教導。</li><li>● 至於廣泛閱讀方面，需各科制定正策，加以配合，讓學生能實踐從閱讀中學習的終身學習的能力。</li></ul>

## 關注事項(二): 優化校本課程，提升學生學業水平

### 成就

#### 2. 照顧學習差異，拓展資優課程，優化保底措施，讓不同學習需要的學生得到照顧，提升學生學業水平

- 64%認同優化分層工作紙能照顧學習差異。
- 62%規劃高層次思維技巧(資優十三式)策略的推行，統籌各科在一般課程內(第一層: 全班式)加入高層次思維元素(稍後於各科進行統計，檢視施行情況)。

### 反思

#### 1. 照顧學習差異，拓展資優課程，優化保底措施，讓不同學習需要的學生得到照顧，提升學生學業水平

- 44%的老師認為課程調適或在教材及教學策略上作出調適，以照顧能力稍遜的學生效果不太顯著。

#### 3. 發展電子學習，提升學與教效能

- 55%老師認為規劃電子學習教師專業發展有待加強。
- 65%認為優化 eClass 的使用，增加延伸學習方面效果不顯著。

### 回饋與跟進

#### 1. 照顧學習差異，拓展資優課程，優化保底措施，讓不同學習需要的學生得到照顧，提升學生學業水平

- 建議科本及科與科剪裁課程，以提高空間。
- 此外亦有老師指出功課量可作調適。

#### 2. 發展電子學習，提升學與教效能

- 加強規劃教師專業發展的策略(資優、電子學習)
- e-class 系統如要運用在學與教上，需要在硬件及培訓上作準備，同時校方要有清晰完滿的計劃。

## 關注事項(三): 優化監察制度，提升學校運作效能。

## 成就

### 1. 善用監察機制協助各部及科組提升各項計劃實施的效能

- 93%監察課程進度(進展性)於備課會加設同儕觀摩課業。

## 反思

- 比以往有進步
- Good sharing session among colleagues. We can learn from each other.

## 回饋與跟進

- 希望更有系統，更有組織地檢視政策施行的成效。
- 更有創意地想出有效方法。

## 2015-2016 年度對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
資訊科技	2015-16 資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	6A	陳瑩娜	獎狀
		最優秀金章		覃紫薇	
		金章		陳綽瑤	
				陳浚橋	
				陳衍君	
				陳尉汶	
				陳映澄	
				陳奕安	
				林雅琪	
				劉曉彤	
				劉家朝	
				李佩璇	
				李詠彤	
				梁可澄	
				李勁耀	
				李詩婷	
				廖偉健	
				譚詠琪	
				徐浩楷	
				王正通	
				黃智恒	
		黃文鍵			
		黃維健			
鄉振豪					
周琪					
6B	鄭慧敏				
6C	區淑華				
	吳嘉航				
6D	鍾曦晴				
	林楚珊				
武術	2016 年度全港傳統中國武術個人賽	武術個人賽季軍	6A	李勁耀	獎狀
		北方拳系-短器械季軍			獎牌
音樂	第 68 屆校際音樂節	1 級鋼琴獨奏	1C	蔣昕禾	獎狀
聖經	第四屆校際聖經故事演講比賽	高小組亞軍	6A	李佩璇	獎狀



## 2014-2015 年度對外比賽成績紀錄

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	第三十五屆全港公開國術群英會 2016	團體組套拳優異獎	2C	潘耀東	獎狀 獎盃
			2C	劉子謙	
			2D	黃棋樑	
			3B	何家齊	
			3C	梁錦軒	
			3C	彭子健	
			4A	莫兆軒	
			5C	劉俊文	
			5C	陳卓立	
			6A	鄉振豪	
			6A	李勁耀	
			6A	司徒逸朗	
			6C	廖博文	
			6C	陳卓豪	
	第三十五屆全港公開國術群英會 2016	團體組套拳優異獎	1B	張振燁	獎狀 獎盃
			1B	蘇家謙	
			1D	劉厚延	
			1D	郭希徹	
			2A	林錦城	
			2A	曾港興	
			2A	蔡俊朗	
			2A	陳樂軒	
			2B	程嘉俊	
			2C	葉霖霖	
			2C	梁潤航	
			2C	姜佩彤	
			2D	龔力申	
			3C	呂文熙	
	3C	呂文康			

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
話劇	英語話劇	優良	4A	陳璟堯	
				劉可納	
				張銳	
			4B	朱樂晴	
				王國釗	
			5A	陳敏沂	
				馬健暉	
				蘇章樂	
				杜欣恩	
				楊子豪	
				張弘熙	
				曾芷靖	
				陳詠彤	
				梁子健	
				胡卓琳	
				鄧偉堃	
				許嘉恩	
				歐梓柔	
				范啟智	
			倫思琪		
5B	胡浩賢				
	何森儀				
	賴昇言				
5C	王嘉穎				
	陳俊暉				
圖書	書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃	書叢榮譽博士	4A	丘渝勻	獎狀、 獎牌
				陳嘉榮	
			4B	駱昭延	
			5A	周玫婷	
			6A	鄉振豪	
李詩婷					

類別	參賽名稱	成績	班別	姓名	獎項
武術	幼童拳術組	亞軍	6A	林錦華	獎牌、獎狀
	北方拳系-長器械	兒童組優異獎	6B	徐振傑	獎牌、獎狀
	北方拳系-手法拳術	兒童組優異獎			獎牌、獎狀
		兒童組亞軍			獎牌、獎狀
	第三十四屆全港公開國術群英會	套拳組優異			1C
			1D	黃棋樑	
			2B	何家齊	
			2C	梁錦軒	
			4A	劉俊文	
				劉舒健	
			4B	陳卓立	
			4C	黃家軒	
			5A	司徒逸朗	
				鄉振豪	
				李勁耀	
			5C	廖博文	
				陳卓豪	
			6A	林錦華	
	李睿軒				
	6B	徐振傑			
6C	黃華熙				
	徐振霆				
數學	小學校際數學遊戲第三十屆	團體二等獎	6A	唐春桐	獎狀、獎盃、獎牌
				黃健峰	
				叶政威	
				黎梓如	
	個人成績一等獎	6A	6A	叶政威	獎狀
				個人成績三等獎	6A
黃健峰					

視藝	「每日運動半小時繪畫填色比賽」	/	P. 1-6	222 人	/
	「家在大圍友愛一家」	/	P. 1-6	105 人	/
	2015 沙田區清潔香港填色比賽 小學組	/	P. 1-6	11 人	/
	「和平與希望」紀念抗日戰爭 勝利 70 周年清潔香港填色比 賽	/	P. 1-6	68 人	/
	沙田區清潔香港填色比賽	/	/	69 人	/

二零一四／一五至二零一六／一七年度關注事項：

(一). 培養學生堅毅的精神，學會感恩和珍惜的態度

(二). 優化校本課程，提昇學生學業水平

(三). 優化監察制度，提昇學校運作效能